

Uchwała nr 48/2012

Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II  
w Białej Podlaskiej  
z dnia 22.06. 2012 roku

w sprawie: zatwierdzenia efektów kształcenia na kierunku Filologia

Na podstawie art.11 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005r. *Prawo o szkolnictwie wyższym*  
(Dz. U. Nr 164 z 2005 r., poz. 1365 z późn. zm.)

§ 1

Senat Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej zatwierdza opis efektów kształcenia na kierunku Filologia, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

prof. zw. dr hab. Mieczysław Adamowicz



Przewodniczący Senatu PSW  
im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Załącznik: Efekty kształcenia na kierunku Filologia.

Nazwa kierunku studiów: **Filologia**  
Specjalność: **język rosyjski**  
Poziom kształcenia: **studia I stopnia**  
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

## **I. Opis efektów kształcenia**

### **WIEDZA:**

- ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa rosyjskiego;
- zna podstawowe pojęcia i terminy językoznawcze i literaturoznawcze i kulturoznawcze;
- ma podstawową wiedzę o systemie oraz historii języka rosyjskiego;
- ma ogólną wiedzę porównawczą o systemach języków rosyjskiego i polskiego, ich podobieństwach i różnicach;
- ma podstawową wiedzę o najważniejszych dziełach literatury rosyjskiej oraz o zjawiskach i procesach w jej historii;
- ma ogólną wiedzę o najważniejszych wydarzeniach i procesach historycznych w Rosji oraz o najważniejszych zjawiskach i postaciach kultury rosyjskiej;
- ma uporządkowaną wiedzę o realiach politycznych i społecznych oraz o najważniejszych zjawiskach i instytucjach kultury współczesnej Rosji, a także podstawową wiedzę o jej geografii i przyrodzie;
- zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa i literaturoznawstwa rosyjskiego;
- zna słownictwo i reguły gramatyczne języka rosyjskiego niezbędne do uzyskania biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz zna i rozumie podstawowe strategie rozwijania sprawności językowych;
- przy realizacji specjalizacji „język rosyjski w biznesie” – ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, marketingu i działalności gospodarczej oraz odnośnej terminologii w języku polskim i rosyjskim;
- przy realizacji specjalizacji nauczycielskiej – ma podstawową wiedzę o pracy szkoły i nauczyciela, psychologicznych, pedagogicznych i dydaktycznych uwarunkowaniach akwizycji języków obcych, w szczególności o metodach i efektywnych działaniach w dydaktyce języka rosyjskiego

### **UMIĘJĘTNOŚCI:**

- potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku rosyjskim na poziomie biegłości C1 oraz w wybranym języku zachodnioeuropejskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy;
- potrafi operować w języku rosyjskim podstawowymi pojęciami językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa;
- potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku rosyjskim;
- właściwie wykorzystuje nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa;

- ma elementarne umiejętności badawcze (tj. formułowanie i analizowanie problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników);
- potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem poglądów innych autorów;
- potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury rosyjskiej oraz przeprowadzać ich interpretację z zastosowaniem typowych metod;
- przy realizacji specjalizacji „język rosyjski w biznesie” – potrafi wykorzystywać wiedzę i umiejętności językowe w językowej obsłudze podmiotu gospodarczego;
- przy realizacji specjalizacji nauczycielskiej – wykorzystuje teoretyczną wiedzę z zakresu dydaktyki i metodyki do efektywnej obserwacji działań dydaktycznych oraz nauczania języka rosyjskiego na poziomie podstawowym, a także sporządzania odnośnej dokumentacji.

#### **KOMPETENCJE SPOLECZNE:**

- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania;
- wykazuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec innych narodów w celu unikania stereotypów i uprzedzeń;
- kompetentnie interpretuje aktualne wydarzenia w stosunkach polsko-rosyjskich, kierując się zrozumieniem uwarunkowań kulturowych i politycznych, w jakich wydarzenia te zachodzą;
- potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role;
- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, określając priorytety służące tym rozstrzygnięciom.

# Matryca (macierz) efektów kształcenia

Kierunkowe efekty kształcenia		Moduły kształcenia									
		PNJR	Gramatyka opisowa i kontrastywna	Wstęp do językoznawstwa	Wstęp do literaturoznawstwa	Analiza dzieła literackiego	Literatura rosyjska	Historia języka rosyjskiego	Historia Rosji	Realia Rosji współczesnej	Kultura rosyjska
<b>WIEDZA</b>											
K_W01	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa rosyjskiego		+	+	+	+	+			+	
K_W02	zna podstawowe pojęcia i terminy językoznawcze i literaturoznawcze		+	++	++		+				
K_W03	ma podstawową wiedzę o systemie oraz historii języka rosyjskiego		+++					+++			
K_W04	ma ogólną wiedzę porównawczą o systemach języków rosyjskiego i polskiego, ich podobieństwach i różnicach		+++								
K_W05	ma podstawową wiedzę o najważniejszych dziełach literatury rosyjskiej oraz o zjawiskach i procesach w jej historii						+++			+	
K_W06	ma ogólną wiedzę o najważniejszych wydarzeniach i procesach historycznych w Rosji						+	+++		+	
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę o realiach politycznych i społecznych oraz najważniejszych zjawiskach i instytucjach kultury współczesnej Rosji						++		+++	+++	











	poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy																				
K_U02	potrafi operować w języku rosyjskim podstawowymi pojęciami językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	+	+++																		
K_U03	potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku rosyjskim		+++												+++				++		++
K_U04	właściwie wykorzystuje nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa	+	+++		+										+						
K_U05	ma elementarne umiejętności badawcze (tj. formułowanie i analizowanie problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników)	+	+++		+										+						
K_U06	potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem poglądów innych autorów		+++		+										++				+		
K_U07	potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury rosyjskiej oraz przeprowadzać ich interpretację z zastosowaniem typowych metod	+	+++		+										++				+		
K_U08	przy realizacji specjalizacji „język rosyjski w biznesie” – potrafi wykorzystywać wiedzę i umiejętności językowe w językowej obsłudze podmiotu gospodarczego	++													++				+++		+++
K_U09	przy realizacji specjalizacji nauczycielskiej – wykorzystuje teoretyczną wiedzę z zakresu dydaktyki i metodyki do efektywnej obserwacji działań dydaktycznych oraz nauczania języka rosyjskiego na poziomie podstawowym, a także sporządzania odnośnej dokumentacji	+													+				+++		+++

KOMPETENCJE SPOLECZNE													
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania	+++	+++	++	++	+++	++	+	++	+	+	+	++
K_K02	wyказuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec innych narodów w celu unikania stereotypów i uprzedzeń	+++	+	+		+	++	++					
K_K03	kompetentnie interpretuje aktualne wydarzenia w stosunkach polsko-rosyjskich, kierując się zrozumieniem uwarunkowań kulturowych i politycznych, w jakich wydarzenia te zachodzą	+	+							++	+		
K_K04	potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role	++	+++		+	++		++	++	+			
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, określając priorytety służące tym rozstrzygnięciom	+++	++		+					++	++	++	+++

KIEROWNIK  
 Zakładu *Polityka Rosyjskiego*  
 prof. dr hab. Ryszard Lewicki

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów:	Filologia specjalność: język rosyjski	
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa rosyjskiego	H1A_W01, H1A_W06, H1A_W09
K_W02	zna podstawowe pojęcia i terminy językoznawcze, literaturoznawcze i kulturoznawcze	H1A_W01, H1A_W02, H1A_W03
K_W03	ma podstawową wiedzę o systemie oraz historii języka rosyjskiego	H1A_W04, H1A_W09
K_W04	ma ogólną wiedzę porównawczą o systemach języków rosyjskiego i polskiego, ich podobieństwach i różnicach	H1A_W04, H1A_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę o najważniejszych dziełach literatury rosyjskiej oraz o zjawiskach i procesach w jej historii	H1A_W04
K_W06	ma ogólną wiedzę o najważniejszych wydarzeniach i procesach historycznych w Rosji oraz o najważniejszych zjawiskach i postaciach kultury rosyjskiej	H1A_W05
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę o realiach politycznych i społecznych oraz o najważniejszych zjawiskach i instytucjach kultury współczesnej Rosji, a także podstawową wiedzę o jej geografii i przyrodzie	H1A_W10
K_W08	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa i literaturoznawstwa rosyjskiego	H1A_W07
K_W09	zna słownictwo i reguły gramatyczne języka rosyjskiego niezbędne do uzyskania biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz zna i rozumie podstawowe strategie rozwijania sprawności	H1A_W04, H1A_W09
		Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia

	językowych	
K_W10	przy realizacji specjalizacji „język rosyjski w biznesie” – ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, marketingu i działalności gospodarczej oraz ogólnej terminologii w języku polskim i rosyjskim	H1A_W05
K_W11	przy realizacji specjalizacji nauczycielskiej – ma podstawową wiedzę o pracy szkoły i nauczyciela, psychologicznych, pedagogicznych i dydaktycznych warunkowaniach akwizycji języków obcych, w szczególności o metodach i efektywnych działaniach w dydaktyce języka rosyjskiego	H1A_W05
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku rosyjskim na poziomie biegłości C1 oraz w wybranym języku zachodnioeuropejskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	H1A_U07, H1A_U08, H1A_U09, H1A_U10
K_U02	potrafi operować w języku rosyjskim podstawowymi pojęciami językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	H1A_U04
K_U03	potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku rosyjskim	H1A_U01
K_U04	właściwie wykorzystuje nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa	H1A_U03
K_U05	ma elementarne umiejętności badawcze (tj. formułowanie i analizowanie problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników)	H1A_U02
K_U06	potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
K_U07	potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury rosyjskiej oraz przeprowadzać ich interpretację z zastosowaniem typowych metod	H1A_U05
K_U08	przy realizacji specjalizacji „język rosyjski w biznesie” – potrafi wykorzystywać wiedzę i umiejętności językowe w językowej obsłudze podmiotu gospodarczego	H1A_U04, H1A_U06, H1A_U08, H1A_U09
K_U09	przy realizacji specjalizacji nauczycielskiej – wykorzystuje teoretyczną wiedzę z zakresu dydaktyki i metodyki do efektywnej obserwacji działań dydaktycznych oraz nauczania języka rosyjskiego na poziomie podstawowym, a także sporządzania ogólnej dokumentacji	H1A_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania	H1A_K01, H1A_K06
K_K02	wykazuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec innych narodów w celu	H1A_K04, H1A_K05

	unikania stereotypów i uprzedzeń	
K_K03	kompetentnie interpretuje aktualne wydarzenia w stosunkach polsko-rosyjskich, kierując się zrozumieniem uwarunkowań kulturowych i politycznych, w jakich wydarzenia te zachodzą	H1A_K04
K_K04	potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, określając priority służące tym rozstrzygnięciom	H1A_K03, H1A_K04

KIEROWNIK  
*Zakładu Języka Rosyjskiego*  
*prof. dr hab. Roman Lewicki*


## Tabela pokrycia efektów obszarowych przez kierunkowe

Nazwa kierunku studiów:	filologia	
specjalność: język rosyjski		
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Symbol:	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych	
	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
<b>WIEDZA</b>		
H1A_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01, K_W02
H1A_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych	K_W02
H1A_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	K_W02
H1A_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W09
H1A_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru albo obszarów, z których został wyodrębniony studiowany kierunek studiów	K_W04, K_W06, K_W10, K_W11
H1A_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W01
H1A_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W08
H1A_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	
H1A_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	K_W01, K_W03, K_W09
H1A_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	K_W07

UMIĘTNOŚCI

H1A_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U05
H1A_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U05
H1A_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U04
H1A_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi; paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U02, K_U08, K_U09
H1A_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U07
H1A_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	K_U06, K_U08
H1A_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedziny nauki i dyscypliny naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym	K_U01
H1A_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedziny nauki i dyscypliny naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U01, K_U08
H1A_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U08
H1A_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
H1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
H1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02, K_K05
H1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorityety służące realizacji określonego przez	K_K06

H1A_K04	siebie lub innych zadania prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K02, K_K03, K_K06
H1A_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	K_K02
H1A_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_K01

KIEROWNIK  
Zakładu Języka Rosyjskiego  
  
prof. dr hab. Roman Lewicki





K_W08	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla tradycji, wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa i literaturoznawstwa w Wielkiej Brytanii i USA												
K_W09	zna słownictwo i reguły gramatyczne języka angielskiego niezbędne do uzyskania biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz zna i rozumie podstawowe strategie rozwijania sprawności językowych	+++	+++	+++	+++	+++	+++						
K_W10	ma podstawową wiedzę o pracy szkoły i nauczyciela, psychologicznych, pedagogicznych i dydaktycznych uwarunkowaniach akwizycji języków obcych, w szczególności o metodach i efektywnych działaniach w dydaktyce języka angielskiego												
K_W11	ma wiedzę na temat podstawowych technik tłumaczenia oraz zna elementarne pojęcia z dziedziny przekładoznawstwa							++					
K_W12	przy realizacji Specjalizacji Dydaktycznej – ma poszerzoną wiedzę o psychologicznych, pedagogicznych i dydaktycznych uwarunkowaniach akwizycji języka drugiego, w szczególności o różnych metodach i technikach w dydaktyce językowej oraz strategiach ustawicznego, samodzielnego doskonalenia sprawności uczenia się języków obcych; ma podstawową wiedzę o możliwościach wykorzystywania elementów literacko-kulturowych w nauczaniu języka angielskiego dzieci												
K_W13	przy realizacji Specjalizacji Literacko-Kulturowej – ma poszerzoną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i historii Wielkiej Brytanii i USA; zna i rozumie uwarunkowania historyczne, kulturowe i społeczne występujące w tych krajach; posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą metod analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla												



	oraz opracowanie i prezentację wyników)																		
K_U06	potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem poglądów innych autorów;	+++	+++	+++	+++														
K_U07	potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury krajów anglosaskich oraz przeprowadzać ich interpretację z zastosowaniem typowych metod	+++																	
K_U08	wykorzystuje teoretyczną wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki języka angielskiego do efektywnej obserwacji działań dydaktycznych oraz nauczania języka angielskiego na I i II etapie edukacji, a także sporządzania odnośnej dokumentacji																		
K_U09	stosuje podstawowe techniki tłumaczenia w zależności od funkcji tekstu i sytuacji komunikacyjnej; potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami pracy tłumacza																		++
K_U10	przy realizacji Specjalizacji Dydaktycznej – wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu akwizycji języka drugiego i dydaktyki przedmiotowej, literatury i kultury w doborze odpowiednich metod pracy na lekcjach języka angielskiego oraz w celu rozwijania umiejętności doskonalenia sprawności uczenia się języków obcych przez całe życie																		
K_U11	przy realizacji Specjalizacji Literacko-Kulturowej – potrafi dokonać analizy i interpretacji dzieł literackich oraz tekstów kultury z zastosowaniem wybranych metod i wiedzy o uwarunkowaniach historyczno-kulturowych i społecznych																		
K_U12	przy realizacji Specjalizacji Tłumaczeniowej – potrafi rozpoznawać różne typy tekstów, dokonuje ich analizy strukturalnej; potrafi dokonać krytycznej analizy przetłumaczonych tekstów; potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę i umiejętności językowe w obsłudze podmiotu																		
KOMPETENCJA SPOŁECZNE																			













Kierunkowe efekty kształcenia

Moduły kształcenia

WIEDZA

		Psychologia ogólna	Psychologia rozwojowa - dziecka	Psychologia specjalnej	Ped. ogólna z el.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	ped	Praktyki psych -	dydaktyki	Podstawy dydaktyki	Dydaktyka języka angielskiego	Pr. śródroczna	Praktyki dydaktyki -	Pr. zbiokowana	Praktyki dydaktyki -		
K_W01	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa angielskiego										+++						
K_W02	zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminy językoznawcze, literaturoznawcze i kulturoznawcze										+++		+				
K_W03	ma podstawową wiedzę o systemie oraz historii języka angielskiego																
K_W04	ma ogólną wiedzę porównawczą o systemach języków angielskiego i polskiego, ich podobieństwach i różnicach										++						
K_W05	ma podstawową wiedzę o najważniejszych dziełach literatury anglojęzycznej oraz o zjawiskach i procesach w jej historii																
K_W06	ma ogólną wiedzę o najważniejszych wydarzeniach i procesach historycznych w Wielkiej Brytanii i USA oraz o najważniejszych zjawiskach i postaciach kultury anglosaskiej																
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę o realiach politycznych i społecznych oraz o najważniejszych zjawiskach i instytucjach kultury współczesnej Wielkiej Brytanii i USA, a także podstawową wiedzę o geografii tych krajów																
K_W08	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla tradycji, wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa i literaturoznawstwa w										+						















K_U03	potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku angielskim	+++					+++	+	+++	+			++	++
K_U04	właściwie wykorzystuje nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa				++	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	++	+
K_U05	ma elementarne umiejętności badawcze (tj. formułowanie i analizowanie problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników)	++	++			+++	++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+
K_U06	potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	+++				++	++	++	++	+++	+		+	
K_U07	potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury krajów anglosaskich oraz przeprowadzać ich interpretację z zastosowaniem typowych metod												++	
K_U08	wykorzystuje teoretyczną wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki języka angielskiego do efektywnej obserwacji działań dydaktycznych oraz nauczania języka angielskiego na I i II etapie edukacji, a także sporządzania odnośnej dokumentacji		++											
K_U09	stosuje podstawowe techniki tłumaczenia w zależności od funkcji tekstu i sytuacji komunikacyjnej; potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami pracy tłumacza													
K_U10	przy realizacji Specjalizacji Dydaktycznej – wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu akwizycji języka drugiego i dydaktyki przedmiotowej, literatury i kultury w doborze odpowiednich metod pracy na lekcjach języka angielskiego oraz w celu rozwijania umiejętności doskonalenia sprawności uczenia się języków obcych przez całe życie	+++			+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++		
K_U11	przy realizacji Specjalizacji Literacko-Kulturowej – potrafi dokonać analizy i interpretacji dzieł literackich oraz tekstów kultury z zastosowaniem										+++	+	++	+++

	wybranych metod i wiedzy o uwarunkowaniach historyczno-kulturowych i społecznych																			
K_U12	przy realizacji Specjalizacji Tłumaczeniowej – potrafi rozpoznawać różne typy tekstów, dokonuje ich analizy strukturalnej; potrafi dokonać krytycznej analizy przetłumaczonych tekstów; potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę i umiejętności językowe w obsłudze podmiotu																			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>																				
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania	+	+			+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K_K02	wykazuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec drugiego człowieka w celu unikania stereotypów i uprzedzeń, w szczególności w kontekstach interkulturowych		+++			+														
K_K03	ma świadomość potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form						+													
K_K04	potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role	+				+	+	+	+	++										
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, określając priority służące tym rozstrzygnięciom; ma świadomość zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim i zawodowym	+					+	+	++											

**Kierunkowe efekty kształcenia**

**Moduły kształcenia**

Literatura w filmie	Odzwierciedlenie epoki w dziele lit.	literacko-kulturowa	Proseminarium – spec. literacko-kulturowa	Seminarium dyp. – spec. literacko-kulturowa	Podstawy warstwu tłumacza	Tłumaczenia tekstów kultury	Wstęp do teorii przekładu	Język biznesu i ekonomii	Język lotnictwa cywilnego	Tłumaczenia w obsłudze ruchu turystycznego	Proseminarium – spec. tłumaczeniowa
---------------------	--------------------------------------	---------------------	---	---	---------------------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	--	-------------------------------------



















K_K02	wykazuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec drugiego człowieka w celu unikania stereotypów i uprzedzeń, w szczególności w kontekstach interkulturowych																			
K_K03	ma świadomość potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form																			
K_K04	potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role	+																		
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, określając priority służące tym rozstrzygnięciom; ma świadomość zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim i zawodowym	+	+																	

Przygotowali:

dr Cezary Michoński

mgr Ewa Tokarewicz

NIEKOWNIK  
 Zakładu Języka Angielskiego  
*Włodzisław*  
 prof. nadzw. dr hab. Halina Chodkiewicz

## Tabela pokrycia efektów obszarowych przez kierunkowe

Nazwa kierunku studiów:	Filologia	
Specjalność:	Filologia Angielska, Specjalizacja Nauczycielska	
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Symbol	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
H1A_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01, K_W02, K_W11
H1A_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych	K_W02, K_W11, K_W13
H1A_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	K_W02, K_W06, K_W12, K_W13, K_W14
H1A_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14
H1A_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru albo obszarów, z których został wyodrębniony studiowany kierunek studiów	K_W04, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14
H1A_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W01
H1A_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W08, K_W13
H1A_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W12, K_W13, K_W14
H1A_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	K_W01, K_W03, K_W09
H1A_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	K_W07

UMIĘTNOŚCI

H1A_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U03, K_U09, K_U11
H1A_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U05, K_U11
H1A_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U04, K_U10, K_U11, K_U12
H1A_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U02, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12
H1A_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U07, K_U11
H1A_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	K_U06, K_U10, K_U11, K_U12
H1A_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym	K_U01, K_U09
H1A_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U01, K_U09, K_U12
H1A_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień usłownych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U01, K_U12
H1A_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01, K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
H1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
H1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K04
H1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez	K_K05

H1A_K04	siebie lub innych zadania prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K02, K_K05
H1A_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	K_K02
H1A_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_K01, K_K03


  
 NIEKOWNIK  
 Zakładu Języka Angielskiego  
 prof. medyk. dr hab. Halina Chodkiewicz

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów:	<b>Filologia</b>	
Specjalność:	<b>Filologia Angielska, Specjalizacja Nauczycielska</b>	
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia:	
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa angielskiego	H1A_W01, H1A_W06, H1A_W09
K_W02	zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminy językoznawcze, literaturoznawcze i kulturoznawcze	H1A_W01, H1A_W02, H1A_W03
K_W03	ma podstawową wiedzę o systemie oraz historii języka angielskiego	H1A_W04, H1A_W09
K_W04	ma ogólną wiedzę porównawczą o systemach języków angielskiego i polskiego, ich podobieństwach i różnicach	H1A_W04, H1A_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę o najważniejszych dziełach literatury anglojęzycznej oraz o zjawiskach i procesach w jej historii	H1A_W04
K_W06	ma ogólną wiedzę o najważniejszych wydarzeniach i procesach historycznych w Wielkiej Brytanii i USA oraz o najważniejszych zjawiskach i postaciach kultury anglosaskiej	H1A_W03
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę o realiach politycznych i społecznych oraz o najważniejszych zjawiskach i instytucjach kultury współczesnej Wielkiej Brytanii i USA, a także podstawową wiedzę o geografii tych krajów	H1A_W10
K_W08	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla tradycji, wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa i literaturoznawstwa w Wielkiej Brytanii i USA	H1A_W07
K_W09	zna słownictwo i reguły gramatyczne języka angielskiego niezbędne do uzyskania biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_W04, H1A_W09

	Rady Europy oraz zna i rozumie podstawowe strategie rozwijania sprawności językowych	
K_W10	ma podstawową wiedzę o pracy szkoły i nauczyciela, psychologicznych, pedagogicznych i dydaktycznych warunkowaniach akwizycji języków obcych, w szczególności o metodach i efektywnych działaniach w dydaktyce języka angielskiego	H1A_W03, H1A_W05
K_W11	ma wiedzę na temat podstawowych technik tłumaczenia oraz zna elementarne pojęcia z dziedziny przekładoznawstwa	H1A_W01, H1A_W02
K_W12	przy realizacji Specjalizacji Glottodydaktycznej – ma poszerzoną wiedzę o psychologicznych, pedagogicznych i dydaktycznych warunkowaniach akwizycji języka drugiego, w szczególności o różnych metodach i technikach w dydaktyce językowej oraz strategiach ustawicznego, samodzielnego doskonalenia sprawności uczenia się języków obcych; ma podstawową wiedzę o możliwościach wykorzystywania elementów literacko-kulturowych w nauczaniu języka angielskiego dzieci	H1A_W03, H1A_W04, H1A_W05
K_W13	przy realizacji Specjalizacji Literacko-Kulturowej – ma poszerzoną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i historii Wielkiej Brytanii i USA; zna i rozumie uwarunkowania historyczne, kulturowe i społeczne występujące w tych krajach; posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą metod analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych teorii i szkół badawczych	H1A_W02, H1A_W03, H1A_W04, H1A_W05, H1A_W07
K_W14	przy realizacji Specjalizacji Tłumaczeniowej – zna zasady wykonywania tłumaczeń zwykłych, specjalistycznych i niespecialistycznych; posiada elementarną wiedzę z zakresu języka ekonomii, turystyki oraz lotnictwa cywilnego; zna terminologię i ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu metodologii przekładoznawstwa	H1A_W03, H1A_W04, H1A_W05
K_W15	ma podstawową wiedzę na temat zasad dotyczących ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia z tego zakresu	H1A_W08
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku angielskim na poziomie biegłości C1 oraz w wybranym języku zachodnioeuropejskim na poziomie biegłości zapewniającym sprawną komunikację z otoczeniem, zgodnie z zapisami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	H1A_U07, H1A_U08, H1A_U09, H1A_U10
K_U02	potrafi operować w języku angielskim: podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i Kulturoznawstwa	H1A_U04
K_U03	potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji w zakresie	H1A_U01



	formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku angielskim	
K_U04	właściwie wykorzystuje nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa	H1A_U03
K_U05	ma elementarne umiejętności badawcze (tj. formułowanie i analizowanie problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników)	H1A_U02
K_U06	potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
K_U07	potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury krajów anglosaskich oraz przeprowadzać ich interpretację z zastosowaniem typowych metod	H1A_U05
K_U08	wykorzystuje teoretyczną wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki języka angielskiego do efektywnej obserwacji działań dydaktycznych oraz nauczania języka angielskiego na I i II etapie edukacji, a także sporządzania odnośnej dokumentacji	H1A_U04
K_U09	stosuje podstawowe techniki tłumaczenia w zależności od funkcji tekstu i sytuacji komunikacyjnej; potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami pracy tłumacza	H1A_U01, H1A_U07, H1A_U08, H1A_U10
K_U10	przy realizacji Specjalizacji Glottodydaktycznej – wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu akwizycji języka drugiego i dydaktyki przedmiotowej, literatury i kultury w doborze odpowiednich metod pracy na lekcjach języka angielskiego oraz w celu rozwijania umiejętności doskonalenia sprawności uczenia się języków obcych przez całe życie	H1A_U03, H1A_U04, H1A_U06
K_U11	przy realizacji Specjalizacji Literacko-Kulturowej – potrafi dokonać analizy i interpretacji dzieł literackich oraz tekstów kultury z zastosowaniem wybranych metod i wiedzy o uwarunkowaniach historyczno-kulturowych i społecznych	H1A_U01, H1A_U02, H1A_U03, H1A_U04, H1A_U05, H1A_U06,
K_U12	przy realizacji Specjalizacji Tłumaczeniowej – potrafi rozpoznawać różne typy tekstów, dokonuje ich analizy strukturalnej; potrafi dokonać krytycznej analizy przetłumaczonych tekstów; potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę i umiejętności językowe w obsłudze podmiotu	H1A_U03, H1A_U04, H1A_U06, H1A_U08, H1A_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania	H1A_K01, H1A_K06
K_K02	wykazuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec drugiego człowieka w celu unikania stereotypów i uprzedzeń, w szczególności w kontekstach interkulturowych	H1A_K04, H1A_K05
K_K03	ma świadomość potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

K_K04	potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, określając priorytety służące tym rozstrzygnięciom; ma świadomość zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim i zawodowym	H1A_K03, H1A_K04

*M. K. K. K.*

## KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nazwa kierunku studiów:	<b>Filologia</b>	
Specjalność:	<b>Specjalność: Filologia Angielska, Specjalizacja Nauczycielska</b>	
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa angielskiego	
K_W02	zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminy językoznawcze, literaturoznawcze i kulturoznawcze	
K_W03	ma podstawową wiedzę o systemie oraz historii języka angielskiego	
K_W04	ma ogólną wiedzę porównawczą o systemach języków angielskiego i polskiego, ich podobieństwach i różnicach	
K_W05	ma podstawową wiedzę o najważniejszych dziełach literatury anglojęzycznej oraz o zjawiskach i procesach w jej historii	
K_W06	ma ogólną wiedzę o najważniejszych wydarzeniach i procesach historycznych w Wielkiej Brytanii i USA oraz o najważniejszych zjawiskach i postaciach kultury anglosaskiej	
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę o realiach politycznych i społecznych oraz o najważniejszych zjawiskach i instytucjach kultury współczesnej Wielkiej Brytanii i USA, a także podstawową wiedzę o geografii tych krajów	
K_W08	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla tradycji, wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa i literaturoznawstwa w Wielkiej Brytanii i USA	
K_W09	zna słownictwo i reguły gramatyczne języka angielskiego niezbędne do uzyskania biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz zna i rozumie podstawowe strategie rozwijania sprawności językowych	
K_W10	ma podstawową wiedzę o pracy szkoły i nauczyciela, psychologicznych, pedagogicznych i dydaktycznych uwarunkowaniach akwizycji języków obcych, w szczególności o metodach i efektywnych działaniach w dydaktyce języka angielskiego	
K_W11	ma wiedzę na temat podstawowych technik tłumaczenia oraz zna elementarne pojęcia z dziedziny przekładoznawstwa	
K_W12	przy realizacji Specjalizacji Glottodydaktycznej – ma poszerzoną wiedzę o psychologicznych, pedagogicznych i dydaktycznych uwarunkowaniach	

	akwizycji języka drugiego, w szczególności o różnych metodach i technikach w dydaktyce językowej oraz strategiach ustawicznego, samodzielnego doskonalenia sprawności uczenia się języków obcych; ma podstawową wiedzę o możliwościach wykorzystywania elementów literacko-kulturowych w nauczaniu języka angielskiego dzieci
13	przy realizacji Specjalizacji Literacko-Kulturowej – ma poszerzoną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i historii Wielkiej Brytanii i USA; zna i rozumie uwarunkowania historyczne, kulturowe i społeczne występujące w tych krajach; posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą metod analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych teorii i szkół badawczych
14	przy realizacji Specjalizacji Tłumaczeniowej – zna zasady wykonywania tłumaczeń zwykłych, specjalistycznych i niespecialistycznych; posiada elementarną wiedzę z zakresu języka ekonomii, turystyki oraz lotnictwa cywilnego; zna terminologię i ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu metodologii przekładoznawstwa
15	ma podstawową wiedzę na temat zasad dotyczących ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia z tego zakresu

#### UMIĘTNOŚCI

01	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku angielskim na poziomie biegłości C1 oraz w wybranym języku zachodnioeuropejskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy
02	potrafi operować w języku angielskim podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa
03	potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku angielskim
04	właściwie wykorzystuje nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa
05	ma elementarne umiejętności badawcze (tj. formułowanie i analizowanie problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników)
06	potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem poglądów innych autorów
07	potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury krajów anglosaskich oraz przeprowadzać ich interpretację z zastosowaniem typowych metod
08	wykorzystuje teoretyczną wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki języka angielskiego do efektywnej obserwacji działań dydaktycznych oraz nauczania języka angielskiego na I i II etapie edukacji, a także sporządzania odnośnej dokumentacji
09	stosuje podstawowe techniki tłumaczenia w zależności od funkcji tekstu i sytuacji komunikacyjnej; potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami pracy tłumacza
10	przy realizacji Specjalizacji Glottodydaktycznej – wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu akwizycji języka drugiego i dydaktyki przedmiotowej, literatury i kultury w doborze odpowiednich metod pracy na lekcjach języka angielskiego oraz w celu rozwijania umiejętności doskonalenia sprawności uczenia się języków obcych przez całe życie
11	przy realizacji Specjalizacji Literacko-Kulturowej – potrafi dokonać analizy i interpretacji dzieł literackich oraz tekstów kultury z zastosowaniem wybranych metod i wiedzy o uwarunkowaniach historyczno-kulturowych i społecznych
12	przy realizacji Specjalizacji Tłumaczeniowej – potrafi rozpoznawać różne typy tekstów, dokonuje ich analizy strukturalnej; potrafi dokonać krytycznej analizy przetłumaczonych tekstów; potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę i umiejętności językowe w obsłudze podmiotu

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania
----	---

K_K02	wyказuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec drugiego człowieka w celu unikania stereotypów i uprzedzeń, w szczególności w kontekstach interkulturowych
K_K03	ma świadomość potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form
K_K04	potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, określając priorityety służące tym rozstrzygnięciom; ma świadomość zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim i zawodowym

NIEKUWNIK  
 Zakładu Języka Angielskiego  
  
 prof. nadzw. dr hab. Halina Chodkiewicz