

Uchwała nr 47/2014
Rady Wydziału
Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej
z dnia 25.09.2014 roku

w sprawie: **uchwalenia planu studiów podyplomowych i programu nauczania**
dla naboru 2014/2015
na kierunku „Technologia informacyjna i informatyka w szkole”
w Katedrze Nauk Technicznych
na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Działając na podstawie art. 68 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo
o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2012, poz. 572, z późn. zm.) oraz § 46 ust. 5 Statutu
Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
uchwała się co następuje:

§ 1

Rada Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej uchwała plan studiów podyplomowych i program nauczania dla naboru 2014/2015 na kierunku „Technologia informacyjna i informatyka w szkole”.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

prof. zw. dr hab. Jerzy Nitychoruk

Przewodniczący
Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej

Załącznik:

1. Program studiów podyplomowych dla naboru 2014/2015 na kierunku „Technologia informacyjna i informatyka w szkole”.

Program
Studia Poddyplomowe „Technologia informacyjna i Informatyka (dla nauczycieli)”
 Koordynator ds. Studiów Poddyplomowych Instytutu Informatyki: mgr inż. Zofia Lubańska

ZAKŁAD INFORMATYKI
INŻENIERIA DLA ZAKŁADU
 mgr inż. Tomasz Grudniewski
 2024

Lp.	Nazwa przedmiotu	EGZ.	Wymiar godzin				ECTS	Prowadzący
				Wykład	Lab.	Sem.		
Semestr I								
1	Pakiety biurowe I		130	45	85		30	
2	Algorytmy i struktury danych	EGZ.	20	5	15		6	mgr inż. Zofia Lubańska
3	Projektowanie stron internetowych	EGZ.	30	10	20		7	mgr inż. Maciej Hawryluk
4	Podstawy informatyki	EGZ.	20	5	15		5	mgr inż. Piotr Lichograj
5	Bazy danych	EGZ.	25	10	15		6	mgr inż. Zofia Lubańska
Semestr II								
6	Pakiety biurowe II		35	15	20		6	mgr inż. Maciej Hawryluk
7	Systemy operacyjne	EGZ.	125	45	80		30	
8	Bazy danych		20	5	15		7	mgr inż. Piotr Lichograj
9	e-learning		25	10	15		6	mgr inż. Roman Lichograj
10	Programowanie	EGZ.	35	15	20		7	mgr inż. Maciej Hawryluk
Semestr III								
11	Sieci komputerowe i Internet	EGZ.	20	5	15		6	mgr inż. Marta Pietraszuk
12	Prawo oświatowe w praktyce		25	10	15		7	mgr inż. Maciej Hawryluk
13	Grafika komputerowa	EGZ.	20	5	15		6	mgr inż. Maciej Hawryluk
14	Metodyka nauczania informatyki i technologii informacyjnej		115	45	60	10	30	
15	Moduł e-nauczyciel		35	15	20		5	mgr inż. Roman Lichograj
16	Seminarium dyplomowe		10	10			4	*mgr Anna Żytkowska
17	Przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy		10	10		10	2	mgr inż. Tomasz Grudniewski
Razem:			370					

* pracownik z zewnątrz Z-ca Naczelnika wydziału Edukacji UM Biata Podlaska

EFEKTY KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH

„TECHNOLOGIA INFORMACYJNA I INFORMATYKA W SZKOLE”

I. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).

II. Ogólne efekty kształcenia:

Słuchacz:

1. posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się;
2. posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
3. posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
4. wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
5. umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;
6. charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
7. jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

III. Szczegółowe efekty kształcenia:

a. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:

Słuchacz:

- zna zasady etyczne i prawne bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem;
- zna modele sieci komputerowych, określa ustawienia sieciowe danego komputera;
- zna programy i systemy związane z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- zna zasady opracowywania informacji za pomocą komputera (rysunków, tekstów, danych liczbowych, prezentacji multimedialnych);
- rozumie zasady podejścia algorytmicznego do rozwiązywania problemu;
- zna zasady programowania strukturalnego i modularnego;
- zna podstawowe konstrukcje programistyczne w wybranym języku programowania;
- zna metody wykorzystywania komputera i programów edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin;
- posiada wiedzę z dydaktyki informatyki, z zakresu dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu tego przedmiotu.

b. Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:

Słuchacz:

- potrafi opisać elementy komputera, jego urządzenia zewnętrzne i współpracujące oraz funkcje systemu operacyjnego;
- potrafi zaprojektować zestaw komputera sieciowego, prawidłowo posługuje się terminologią sieciową, korzysta z usług w sieci komputerowej;
- potrafi korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnej;
- posiada umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania informacji, współtworzenia zasobów sieci;
- potrafi wykorzystywać zasoby i usługi sieci komputerowych w komunikacji z innym użytkownikami, przysyłać i udostępniać dane;
- posiada umiejętność opracowywania informacji za pomocą komputera, w tym rysunków, tekstów, danych liczbowych, animacji i prezentacji multimedialnych;
- posługuje się podstawowymi technikami algorytmicznymi, potrafi opisywać i stosować podstawowe algorytmy;
- potrafi przeprowadzić komputerową realizację algorytmu i rozwiązania problemu;
- stosuje podstawowe konstrukcje programistyczne w wybranym języku programowania;
- korzysta z zasobów edukacyjnych udostępnianych w ramach kształcenia na odległość;
- potrafi wykorzystywać komputer i technologie informacyjno-komunikacyjne do rozwijania swoich zainteresowań.

c. Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Słuchacz:

- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),
- jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,
- ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,
- ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,
- odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),
- jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.

Efekty kształcenia na studiach podyplomowych **Technologia Informatyczna i Informatyka w szkole** opracowane zostały z uwzględnieniem podstawy programowej z przedmiotu „Zajęcia komputerowe” w szkole podstawowej oraz „Informatyka” w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.

Studia Kwalifikacyjne: „Technologia Informacyjna i Informatyka w szkole”

Cel studiów:

Celem studiów jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć w ramach przedmiotu „Informatyka”, „Technologia informacyjna” oraz „Zajęcia komputerowe” w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Absolwenci studiów uzyskują wiedzę i umiejętności praktyczne pozwalające przedstawiać uczniom problemy informatyczne, uczyć typowych metod rozwiązywania problemów algorytmicznych, a także wykształcić umiejętności korzystania z programów narzędziowych i edukacyjnych. Przygotować dzieci i młodzież do aktywnego życia w społeczeństwie informacyjnym. Studia umożliwiają przygotowanie do uzyskania certyfikatów ECDL w ramach modułu e-Nauczyciel.

Certyfikat EPP e-Nauczyciel jest potwierdzeniem, że nauczyciel **celowo i efektywnie** stosuje technologię informacyjną i komunikacyjną do unowocześnienia swojego warsztatu pracy edukacyjnej i zwiększenia osiągnięć uczniów, dba również o swój dalszy rozwój w tym zakresie. Tym samym rozwija swoje kompetencje personalne i społeczne związane z posługiwaniem się technologią cyfrową.

Dla potwierdzenia spełnienia tych wymagań, nauczyciel:

- zdaje test, zakończony Certyfikatem EPP e-Nauczyciel TEST,
- realizuje część praktyczną egzaminu EPP e-Nauczyciel.

Adresaci:

Studia Podyplomowe "Informatyka i Technologia Informacyjna w Nauczaniu" przeznaczone są dla nauczycieli z wykształceniem wyższym, z przygotowaniem pedagogicznym, pragnących poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w zakresie informatyki i technologii informacyjnej.

Czas trwania: 3 semestry

Ilość godzin: 370

Zajęcia są prowadzone przez doświadczonych pracowników Zakładu Informatyki oraz specjalistów w danej dziedzinie.

Program studiów: pobierz

Miejsce: Zakład Informatyki PSW w Białej Podlaskiej.

Warunki ukończenia studiów:

Warunkiem ukończenia studiów jest uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie wszystkich kursów z programu oraz napisanie pracy końcowej.

Koordynator: mgr inż. Zofia Lubańska

Odpłatność: 1300 zł

Data rozpoczęcia: październik 2014

KIEROWNIK
ZAKŁADU INFORMATYK

doc. dr inż. Tomasz Grudniowski