

Uchwała nr 25/2014

Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej
z dnia 17.04.2014 roku

w sprawie: efektów kształcenia na kierunku Socjologia.

Działając na podstawie art. 11 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2012, poz. 572, z późn. zm.) uchwała, się co następuje:

§ 1

Senat Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej uchwała opis efektów kształcenia na kierunku Socjologia w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

prof. zw. dr hab. Józef Bergier

Przewodniczący Senatu PSW/im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej

Załącznik: Efekty kształcenia na kierunku Socjologia.

Protokół z posiedzenia
Senackiej komisji ds. jakości kształcenia
Nr 1/2014
z dnia 14.04.2014 r.

Senacka komisja ds. jakości kształcenia w składzie:

1. dr inż. Agnieszka Smarzewska – Przewodniczący
2. dr Joanna Marchel
3. dr inż. Marta Chodyka
4. mgr Małgorzata Mikołajczuk
5. mgr Beata Zdolska
6. inż. Daniel Tokarski

powołana Uchwałą nr 7/2014 Senatu z dnia 24 stycznia 2014 r. w sprawie uzupełnienia składu Senackiej komisji ds. jakości kształcenia.

Senacka komisja ds. jakości kształcenia na posiedzeniu w dniu 14 kwietnia 2014 r.:

1. Odniosła się pozytywnie do działań podjętych przez Kierownika Zakładu Socjologii Panią dr Dorotę Tomczyszyn w zakresie opisu efektów kształcenia na kierunku Socjologia – załącznik 1.
2. Pozytywnie zaopiniowała efekty kształcenia na kierunku Pedagogika. Efekty kierunkowe są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz.U. Nr 253, Poz. 1521) – załącznik 2.

dr inż. Agnieszka Smarzewska

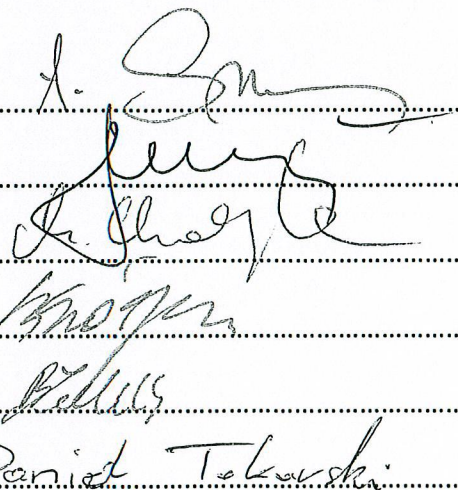
dr Joanna Marchel

dr inż. Marta Chodyka

mgr Małgorzata Mikołajczuk

mgr Beata Zdolska

inż. Daniel Tokarski


.....
.....
.....
.....
.....
.....

Akceptuję opinię Komisji Dom. n
Akceptuję opinię Komisji Verki

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
SOCJOLOGIA

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA - PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów *SOCJOLOGIA* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych, dziedzina nauk społecznych (dyscyplina: socjologia). W opisie efektów kształcenia uwzględniono niektóre pokrewne dyscypliny. Jednakże kierunek ten jest ulokowany w całości w obszarze nauk społecznych.

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych

S1A — efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>socjologia</i> . Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>socjologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	Zna terminologię używaną w naukach społecznych i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	S1A_W01
K_W02	Ma wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	S1A_W01
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin socjologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię	S1A_W01 H1A_W03
K_W04	Zna tradycyjne i współczesne nurty oraz koncepcje i teorie w naukach społecznych, rozumie ich uwarunkowania	S1A_W09 H1A_W03
K_W05	Ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03

K_W06	Ma wiedzę dotyczącą więzi społecznej oraz procesów formowania, funkcjonowania różnych grup społecznych i zachodzących w nich przemian	S1A_W04 S1A_W05
K_W07	Ma wiedzę na temat funkcjonowania organizacji oraz procesów i problemów społeczno-gospodarczych zachodzących w mikro i makroskali oraz objaśnia proste zależności społeczno-kulturowe determinujące zachowania jednostek i zbiorowości	S1A_W07 S1A_W08 S1A_W011
K_W08	Ma uporządkowaną wiedzę na temat socjalizacji, procesów pro- i aspołecznych, kultury, komunikacji oraz ich psycho-społecznych, historycznych podstaw. Posiada wiedzę na temat procesów i struktur, które warunkują transformację społeczeństwa polskiego, w tym dotyczących zjawisk związanych z przestępczością	S1A_W03 S1A_W05 H1A_W07
K_W09	Ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w socjologii, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	S1A_W06
K_W10	Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W01 S1A_W05
K_W11	Rozpoznaje i definiuje podstawowe kategorie logiczne; poznaje zależności logiczne i strategie argumentacyjne	S1A_W06
K_W12	Ma wiedzę o regulacjach prawnych dotyczących własności intelektualnej oraz działań w różnych wymiarach życia społecznego	S1A_W10 S1A_W07
K_W13	Opisuje zależności między współczesnymi kierunkami filozoficznymi a złożonymi procesami życia społecznego	S1A_W05 S1A_W09
K_W14	Zna wybrane koncepcje człowieka: społeczne, filozoficzne i psychologiczne stanowiące teoretyczne podstawy jego działalności. Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju i zachowań człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie kulturowo-społecznym jak i psychologicznym.	S1A_W05 H1A_W04
K_W15	Ma wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych, związanych m.in. z działalnością naukową oraz zawodową	S1A_W07 S1A_W10 S1A_W11
K_W16	Ma wiedzę o roli i znaczeniu aktywności fizycznej dla zdrowia, posiada wiedzę o aktywnym spędzaniu czasu wolnego	M1_W06

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności	S1A_U01
K_U02	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu poprawnego diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania: problemów społecznych, motywów i wzorów działań człowieka, procesów społecznych oraz strategii działań praktycznych. Potrafi diagnozować zjawiska przestępczości oraz ich społeczno-demograficzne uwarunkowania	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
K_U03	Potrafi zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji, w tym nowoczesnych technologii	S1A_U06
K_U04	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie, konstruowanie i prowadzenie badań	S1A_U02 S1A_U05
K_U05	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień socjologicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku socjologii i pokrewnych dyscyplin. Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów popierając je poprawną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, rozwiązań praktycznych, poglądów różnych autorów	S1A_U07 S1A_U08 S1A_U09 S1A_U10
K_U06	Ma umiejętności w zakresie komunikacji, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych metod i technik komunikacyjnych, w tym ma umiejętności językowe na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację z otoczeniem w języku obcym nowożytnym	S1A_U10 S1A_U11
K_U07	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami aktywności społecznej	S1A_U05 S1A_U06
K_U08	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności zawodowej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; wskazuje przyczyny i skutki konkretnych działań społecznych	S1A_U02 S1A_U05 S1A_U06
K_U09	Potrafi rozpoznawać najważniejsze trendy, procesy i problemy polityczne, ekonomiczne, psychospołeczne, przyrodnicze, demograficzne,	S1A_U01

	kulturowe i technologiczne określające kształt współczesnej rzeczywistości społecznej	
K_U10	Potrafi zinterpretować zachowania, pojęcia, kategorie i prawidłowości wyjaśniające przebieg procesów społecznych	S1A_U01 S1A_U03
K_U11	Analizuje zależności logiczne i filozoficzne odnosząc je do procesów społecznych, ocenia historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych w odniesieniu do zjawisk społecznych	S1A_U03 H1A_U06
K_U12	W zgodzie z prawem i etyką zawodową zbiera i analizuje informacje niezbędne do pracy zawodowej; wskazuje optymalne ich użycie w określonych sytuacjach komunikacyjnych	S1A_U07 S1A_U05
K_U13	Stosuje umiejętności komunikacyjne oraz wskazuje narzędzia pracy w środkach masowego przekazu i prowadzeniu badań opinii publicznej	S1A_U04 S1A_U03
K_U14	Potrafi samodzielnie wskazać błędy podczas wykonywania wybranych form aktywności fizycznej, umie wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktycznej korekcie powstałych błędów	M1_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w środowisku społecznym, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz wyznacza kierunki rozwoju zawodowego i osobistego	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K04
K_K02	Ma przekonanie o randze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. W trakcie pozyskiwania i wykorzystywania danych postępuje zgodnie z zasadami etyki i profesjonalizmu	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04
K_K03	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w działaniach grupowych. Potrafi współpracować w grupie projektowej przyjmując w niej różne role, wykorzystując nowoczesne technologie komunikacyjne	S1A_K02 S1A_K05
K_K04	Dostrzega znaczenie sieci społecznych i zasobów ludzkich w budowie przyjaznego środowiska pracy i społeczeństwa obywatelskiego	S1A_K03 S1A_K07
K_K05	Docenia znaczenie innowacji, wprowadzania zmian i dostosowywania się do zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
K_K06	Dostrzega znaczenie zjawisk i procesów społecznych dla utrzymania oraz rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań	S1A_K04 S1A_K06

	zawodowych	
K_K07	Jest świadomy rangi refleksji psycho-społecznej, filozoficznej, logicznej, normatywnej w kształtowaniu społeczeństwa	S1A_K06
K_K08	Samodzielnie analizuje nowe sytuacje oraz formułuje propozycje rozwiązań istniejących problemów. Rozumie potrzebę praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K07
K_K09	Ma świadomość ważności ciągłego pielęgnowania sprawności fizycznej, prowadzenia aktywnego stylu życia i jego wpływu na zdrowie własne i innych	M1_K09

KATEDRA
NAUK HUMANISTYCZNYCH
I SPOŁECZNYCH

KIEROWNIK ZAKŁADU
SOCJOLOGII
Tom
dr Dorota Tomczyszyn