

**PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA – BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE  
dla naboru 2019/2020**

1. **WYDZIAŁ:** NAUK EKONOMICZNYCH
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
3. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNE
4. **LICZBA SEMESTRÓW:** 4
5. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** MAGISTER
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU, NAUKI HUMANISTYCZNE, NAUKI INŻYNIERYJNO-TECHNICZNE, NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE
8. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ :**

Dziedzina/ny nauki/sztuki	Dyscyplina/ny naukowa/e lub artystyczna/e	Procentowy udział punktów ECTS	Dyscyplina wiodąca
1. Nauk społecznych 2. Nauk medycznych i nauk o zdrowiu 3. Nauk humanistycznych 4. Nauk inżyniersko-technicznych 5. Nauk ścisłych i przyrodniczych	- nauki o bezpieczeństwie - nauki o zdrowiu - językoznawstwo - historia - matematyka - nauki o komunikacji społecznej i mediach - nauki o zarządzaniu i jakości - nauki socjologiczne - nauki prawne	78 8 3 2 2 2 2 2 1	nauki o bezpieczeństwie

Specjalność: <b>Bezpieczeństwo państwa</b> Dyscypliny naukowe:	Punkty ECTS	
	liczba	%
- nauki o bezpieczeństwie ( <i>dyscyplina wiodąca</i> )	106	87
- historia	2	2
- językoznawstwo	4	3
- matematyka	2	2
- nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	2
- nauki o zarządzaniu i jakości	2	2
- nauki socjologiczne	2	2

Specjalność: <b>Bezpieczeństwo zdrowotne i żywnościowe</b> Dyscypliny naukowe:	Punkty ECTS	
	liczba	%
- nauki o bezpieczeństwie ( <i>dyscyplina wiodąca</i> )	82	68
- historia	2	2
- językoznawstwo	4	3
- matematyka	2	2
- nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	2
- nauki o zarządzaniu i jakości	2	2
- nauki socjologiczne	2	2
- nauki prawne	2	2
- nauki o zdrowiu	22	17

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

<b>lp.</b>	<b>NAZWA WSKAŹNIKA</b>	<b>WARTOŚĆ</b>
1.	Łączna liczba godzin zajęć ( <i>bez praktyk</i> )	<b>1086</b>
2.	Łączna liczba punktów ECTS	<b>120</b>
3.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>69</b>
4.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	<b>19</b>
5.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych ( <i>w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne</i> )	<b>6</b>
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych ( <i>w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów</i> )	<b>65</b>
7.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne ( <i>w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów</i> )	<b>79</b>
8.	Wymiar praktyk zawodowych (w godzinach)	<b>480</b>
9.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach praktyk zawodowych	<b>18</b>

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo Regulamin praktyk.

Studia drugiego stopnia na kierunku *bezpieczeństwo narodowe* są w pełni kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni. Celem kształcenia jest przygotowanie wykwalifikowanej kadry mogącej podjąć zatrudnienie w służbach rządowych oraz samorządowych powołanych do ochrony porządku publicznego; instytucjach bezpieczeństwa publicznego o zasięgu tak krajowym jak i międzynarodowym, w jednostkach i strukturach Wojska Polskiego jak również w innych organizacjach, zakładach pracy czy placówkach o zakresie działań zbliżonym do profilu studiów. Celem kształcenia jest również wspomoczenie służb państwowych w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych ich funkcjonariuszy w warunkach postępujących zmian prawnych i konieczności dogłębnej analizy pojawiających się zagrożeń nowego typu (m.in. terroryzmu, cyberterroryzmu, ekologicznych, nielegalnej migracji). Absolwenci uzyskują tytuł magistra bezpieczeństwa narodowego.

Absolwent studiów kierunku *bezpieczeństwo narodowe* zostaje wyposażony w umiejętności samodzielnej pracy na różnych stanowiskach w administracji publicznej z zachowaniem zasad prawnych i

etycznych. Szczególnie dotyczy to procedur związanych z procesem decyzyjnym realizowanym przez różne organy kierowania bezpieczeństwem. Absolwent będzie posiadał umiejętności pracy zespołowej oraz rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa, w tym gromadzenia, przetwarzania i przekazywania informacji, z zachowaniem zasad tajności i poufności. Będzie znał możliwe sytuacje zagrożenia zdrowia i życia oraz będzie potrafił podjąć właściwe działania prowadzące do ich rozwiązania i wyeliminowania.

Absolwent uzyskuje szeroką wiedzę niezbędną do pracy w instytucjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli i podmiotów gospodarczych oraz w zespołach reagowania kryzysowego, w tym pod kątem potrzeb lokalnego rynku pracy.

Student może wybrać mi.in. przedmioty z 2 grup przedmiotów specjalnościowych w zakresie:

- **bezpieczeństwo państwa** - w ramach tej grupy przedmiotów, student poza wiedzą i umiejętnościami kształtowanymi przez przedmioty podstawowe, ogólne i kierunkowe ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: strategii bezpieczeństwa narodowego wybranych państw europejskich; społeczno-ekonomicznego bezpieczeństwa państwa oraz systemu bezpieczeństwa wewnętrznego RP, współczesnego terroryzmu i zagrożeń asymetrycznych; zarządzania kryzysowego i administracji publicznej oraz działań Sił Zbrojnych RP oraz służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa.
- **bezpieczeństwo zdrowotne i żywnościowe** - w ramach tej grupy przedmiotów, student poza wiedzą i umiejętnościami kształtowanymi przez przedmioty podstawowe, ogólne i kierunkowe ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: bezpieczeństwa żywnościowego oraz problematyki zdrowotnej w wymiarze globalnym; pozyskiwania, rejestracji i przetwarzania danych oraz analizy procesów i zjawisk z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego; działań ratowniczych w przypadku zagrożeń zdrowia i życia ludzkiego; epidemiologii oraz organizacji i zarządzania systemami ratownictwa w Polsce oraz w ochronie zdrowia publicznego z zachowaniem obowiązujących podstaw prawnych.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe będzie przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

**Tabela 2. Podstawowe informacje o kierunku studiów**

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów:	ZAKŁAD BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO
Nazwa kierunku:	<b>BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE</b>
Poziom kształcenia:	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	MAGISTER
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	POZIOM 7
Dziedzina nauki, do których przyporządkowany jest kierunek:	NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU, NAUKI HUMANISTYCZNE, NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE
Dyscyplina naukowa, do których odnoszą się efekty uczenia się:	NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE, NAUKI O ZDROWIU, JEZYKOZNAWSTWO, HISTORIA, MATEMATYKA, NAUKI O KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ I MEDIACH, NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI, NAUKI SOCJOLOGICZNE, NAUKI PRAWNE
Liczba semestrów	4

**Tabela odniesień** efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (profil praktyczny 2019/20)

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE		
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia drugiego stopnia		
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny		
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	W sposób poszerzony posiada wiedzę i zrozumienie roli bezpieczeństwa w obszarze nauk o bezpieczeństwie i obronności oraz ich związku z innymi naukami społecznymi.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W02</b>	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach naukowych i doktrynalnych nauk społecznych, w tym dotyczących poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W03</b>	Ma pogłębioną wiedzę o strukturach instytucji i organizacji społecznych związanych z różnymi	P7U_W	P7S_WG

	rodzajami bezpieczeństwa.		
<b>K_W04</b>	Ma pogłębioną wiedzę o instytucjonalizacji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W05</b>	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami społecznymi związanymi z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W06</b>	Ma pogłębioną wiedzę o cechach człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne związane z różnymi rodzajami bezpieczeństwa oraz zasady ich funkcjonowania.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W07</b>	Zna w sposób pogłębiony zależności między podmiotami i przedmiotami bezpieczeństwa oraz posiada pogłębioną wiedzę w zakresie ich relacji z otoczeniem.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W08</b>	Zna w sposób pogłębiony prawidłowości rządzące społecznymi relacjami zachodzącymi między elementami układów bezpieczeństwa.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W09</b>	Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka w strukturach społecznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W10</b>	Wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W11</b>	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metod prowadzenia badań właściwych dla nauk o bezpieczeństwie pozwalających opisywać struktury i instytucje związane z bezpieczeństwem oraz procesy zachodzące w nich i między nimi.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W12</b>	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstaw prawnych kształtujących struktury, instytucje i działania związane z bezpieczeństwem.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W13</b>	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą reguł i prawidłowości rządzących organizowaniem i kierowaniem strukturami związanymi z bezpieczeństwem.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W14</b>	Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W15</b>	Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach i kierunkach zmian, jakie dokonywały się i dokonują w praktyce oraz teoriach bezpieczeństwa oraz konsekwencjach tych zmian.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W16</b>	Zna i rozumie w sposób pogłębiony główne kierunki i stanowiska współczesnej nauki o bezpieczeństwie na temat struktur i instytucji związanych z bezpieczeństwem oraz posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W17</b>	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zna zasady zarządzania tymi zasobami	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W18</b>	Zna w sposób pogłębiony ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W19</b>	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu zasad zarządzania poszczególnymi obszarami funkcjonalnymi organizacji gospodarczej oraz w ramach różnych poziomów działalności.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W20</b>	Zna i rozumie w sposób pogłębiony kierunki i	P7U_W	P7S_WG

	stanowiska współczesnej nauki w zakresie bezpieczeństwa narodowego co do charakteru, miejsca i znaczenia nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk oraz posiada pogłębioną wiedzę o znaczenia i ewolucji zarządzania zasobami ludzkimi.		P7S_WK
<b>K_WP21</b>	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą aktów prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki / podmiotu w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną oraz ustaw i rozporządzeń).	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Potrafi identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz je prawidłowo interpretować i opisywać.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U02</b>	Pod kierunkiem opiekuna potrafi prowadzić na poziomie zaawansowanym prace badawcze.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
<b>K_U03</b>	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł i nowoczesnych technologii oraz formułować własne opinie.	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
<b>K_U04</b>	Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem oraz płynące z tego obszaru zagrożenia.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U05</b>	Potrafi wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów sfery bezpieczeństwa, formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U06</b>	Potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U07</b>	Potrafi charakteryzować zachodzące zjawiska i procesy społeczne związane z bezpieczeństwem oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U08</b>	Potrafi wykrywać trendy i uwarunkowania zachodzących zjawisk i procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem przez stosowanie zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie nauk o bezpieczeństwie i obronności.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U09</b>	Potrafi wykorzystać zaawansowane metody ilościowe i określać ogólne prognozy zachodzących procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U10</b>	Potrafi poprawnie wykorzystywać pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie do rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa oraz umiejętnie stosuje argumentację własnego stanowiska.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
<b>K_U11</b>	Potrafi dostrzegać dylematy związane z funkcjonowaniem, rozwojem i skutecznością systemu bezpieczeństwa oraz wskazywać w sposób krytyczny ich rozwiązywanie z zastosowaniem systemów normatywnych.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U12</b>	Przez pryzmat pogłębionej wiedzy potrafi oceniać proponowane praktyczne rozwiązania problemów bezpieczeństwa oraz przeprowadzić procedurę ich rozstrzygnięcia.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U13</b>	Potrafi słuchać ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów z zakresu nauk o bezpieczeństwie, z	P7U_U	P7S_UK

	pogłębieniem teoretycznej oceny prezentowanych idei.		
<b>K_U14</b>	Potrafi w zaawansowany sposób analizować i rozumieć teksty dotyczące problematyki nauk o bezpieczeństwie.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U15</b>	W wypowiedzi pisemnej umie dobierać strategie argumentacyjne, w sposób złożony potrafi konstruować krytyczne argumenty oraz formułować odpowiedzi na krytykę.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
<b>K_U16</b>	Potrafi przygotować pisemne wypowiedzi dotyczące problematyki szeroko pojmowanego bezpieczeństwa, w swoich opracowaniach umie stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach bezpieczeństwa potrafiąc je merytorycznie uzasadniać oraz wskazać ich efektywność.	P7U_U	P7S_UK P7S_UU
<b>K_U17</b>	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach prezentując pogłębioną wiedzę na temat problematyki bezpieczeństwa.	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U18</b>	Umie przeprowadzić prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie złożonej problematyki bezpieczeństwa.	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
<b>K_U19</b>	Potrafi krytycznie, z punktu widzenia merytorycznej wiedzy oraz logicznego rozumowania, formułować własne sądy na temat problematyki bezpieczeństwa.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
<b>K_U20</b>	Potrafi identyfikować, opisać, zanalizować oraz zinterpretować wybrane procesy i zjawiska zachodzące/występujące w organizacji wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacją oraz pozyskane dane. Potrafi dokonać wyboru oraz wykorzystać zaawansowane metody i narzędzia do opisu oraz analizy wybranych obszarów działalności organizacji.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U21</b>	Potrafi charakteryzować i analizować przyczyny, skutki i konkretny przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z zarządzaniem oraz dokonać ich krytycznej oceny.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U22</b>	Potrafi kierować pracą zespołu w zakresie bezpieczeństwa publicznego lub prywatnego.	P7U_U	P7S_UO
<b>K_U23</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, w szczególności rozumie tą potrzebę oraz potrafi argumentować o jej słuszności oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7U_U	P7S_UU
<b>K_U24</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie nauk o bezpieczeństwie narodowym i innych nauk społecznych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posiada umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym, zawodowym	P7U_U	P7S_UK
<b>K_UP25</b>	Potrafi pokierować członkami zespołu pracowniczego w podmiocie w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym nietypowym charakterze.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
<b>K_UP26</b>	Potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować posiadana wiedzę w różnych (również niestandardowych) działaniach praktycznych w podmiocie, w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
<b>K_UP27</b>	Jest gotów do komunikowania się na tematy	P7U_U	P7S_UK

	specjalistyczne z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie bezpieczeństwa	P7U_K	P7S_KO
<b>K_K02</b>	Jest gotów do inicjowania działania na rzecz bezpieczeństwa publicznego.	P7U_K	P7S_KO
<b>K_K03</b>	Potrafi być aktywny i myśleć oraz działać w sposób przedsiębiorczy.	P7U_K	P7S_KO
<b>K_K04</b>	W pracy zespołowej potrafi w sposób odpowiedzialny pełnić swoją rolę zawodową w zakresie bezpieczeństwa, w tym przestrzegać zasad etyki zawodowej, z poszanowaniem etosu zawodowego oraz rozwijania jego dorobku.	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K05</b>	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania, potrafi je skutecznie wdrożyć.	P7U_K	P7S_KO
<b>K_K06</b>	Potrafi efektywnie organizować własną pracę i krytycznie oceniać jej stopień zaawansowania i uzyskane efekty w odniesieniu do pracy zespołowej i indywidualnej.	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
<b>K_K07</b>	Jest gotów do samodzielnego budowania systemu własnych poglądów i formułowania krytycznych ocen. Jednocześnie jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów.	P7U_K	P7S_KO P7S_KK
<b>K_K08</b>	Jest przygotowany do pracy na stanowiskach kierowniczych w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej i w służbach oraz w podmiotach komercyjnych realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P7U_K	P7S_KR
<b>K_KP09</b>	Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny podczas odbywania praktyki oraz podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad, podtrzymując etos zawodu.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
<b>K_KP10</b>	Jest gotów do podjęcia działań na rzecz nowych innowacyjnych rozwiązań problemów, procesów praktycznych i poznawczych w instytucjach, w których odbywa praktyki oraz potrafi je zaprezentować, a także uzasadnić ich słuszność i przekonać do nich członków zespołu pracowniczego.	P7U_K	P7S_KR

**Legenda:**

- K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty uczenia się  
W — kategoria wiedzy  
U — kategoria umiejętności  
K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych  
01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia  
P – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty tylko dla praktyk zawodowych



<b><sup>1</sup>Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7</b> Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64)		<b>kody</b>
<b>Efekty wiedzy: student zna i rozumie:</b>	W pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami. Różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.	<b>P7U_W</b>
<b>Efekty umiejętności: student potrafi:</b>	Wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie. Komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowisk.	<b>P7U_U</b>
<b>Efekty kompetencji: student jest gotów do:</b>	Tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia. Podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	<b>P7U_K</b>

<sup>2</sup>Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.poz.2218).

<b>P7S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P7S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P7S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy– rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P7S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P7S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P7S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P7S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P7S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P7S_KR</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

#### **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:**

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na

prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzaminy** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki studenckie** (zgodnie z regulaminem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów);
- 6) **badanie karier zawodowych absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- 7) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania.