

**PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA – ZDROWIE PUBLICZNE**  
dla naboru 2019/2020

1. **WYDZIAŁ: NAUK O ZDROWIU**
2. **KIERUNEK STUDIÓW: ZDROWIE PUBLICZNE**
3. **FORMA STUDIÓW: STACJONARNE**
4. **LICZBA SEMESTRÓW: 4**
5. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: MAGISTER**
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI: NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU, NAUKI INŻYNIERYJNO-TECHNICZNE, NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE, NAUKI HUMANISTYCZNE, NAUKI SPOŁECZNE**
8. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się):**

Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o zdrowiu – <i>dyscyplina wiodąca</i>	61	51
nauki o kulturze fizycznej	1	1
nauki socjologiczne	2	2
nauki prawne	3	2
psychologia	2	2
ekonomia i finanse	13	11
nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	2
nauki o polityce i administracji	7	6
nauki o zarządzaniu i jakości	18	15
językoznawstwo	4	3
matematyka	3	2
nauki o Ziemi i środowisku	3	2
informatyka techniczna i telekomunikacja	1	1

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

<b>I.p.</b>	<b>NAZWA WSKAŹNIKA</b>	<b>WARTOŚĆ</b>
1.	Łączna liczba godzin zajęć <i>(bez praktyk)</i>	<b>1200</b>
2.	Łączna liczba punktów ECTS	<b>120</b>
3.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>61</b>
4.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	<b>12</b>
5.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych <i>(w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)</i>	<b>7</b>
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych <i>(w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)</i>	<b>41</b>
7.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne <i>(w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)</i>	<b>68</b>
8.	Wymiar praktyk zawodowych (w godzinach)	<b>480</b>
9.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach praktyk zawodowych	<b>14</b>

Studia drugiego stopnia na kierunku *zdrowie publiczne* są w pełni kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni. *Zdrowie Publiczne* jest interdyscyplinarnym kierunkiem studiów, który łączy kształcenie z zakresu nauk medycznych z wiedzą na temat zarządzania, ekonomii, nauk społecznych, prawa oraz ochrony środowiska.

Po ukończeniu studiów absolwent będzie dysponował:

- **wiedzą** dotyczącą: organizacji, finansowania i zarządzania systemem ochrony zdrowia, zarządzania, organizacji i finansowania placówek opieki zdrowotnej, prawa pracy i prawa cywilnego, metod badawczych w zdrowiu publicznym, pogłębioną wiedzą o najistotniejszych problemach zdrowotnych, ich przyczynach i skutkach społecznych.

- **umiejętnościami** w tym m.in: kreowania działań programowych w ochronie zdrowia w oparciu o zasady medycyny/polityki opartej na dowodach naukowych, określenia stanu wiedzy w zakresie specyficznych problemów zdrowotnych w oparciu o krytyczny przegląd piśmiennictwa, zaprojektowania i przeprowadzenia badania naukowego, dla poszerzenia stanu wiedzy, organizacji i koordynowania działań zmierzających do poprawy stanu zdrowia populacji z uwzględnieniem kontroli ich skuteczności, zarządzania, organizowania zespołów interdyscyplinarnych.

- **kompetencjami społecznymi** takimi jak m.in.: dobre komunikowanie się, kierowanie i porozumiewanie się w językach obcych z zespołami ludzkimi i korzystanie z obcojęzycznej literatury fachowej.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku *zdrowie publiczne* będą przygotowani do podjęcia studiów doktoranckich lub studiów podyplomowych.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU ZDROWIE PUBLICZNE

**Tabela 2. Podstawowe informacje o kierunku studiów**

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów:	ZAKŁAD ZDROWIA PUBLICZNEGO
Nazwa kierunku:	<b>ZDROWIE PUBLICZNE</b>
Poziom kształcenia:	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	MAGISTER
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	POZIOM 7
Dziedzina nauki do których przyporządkowany jest kierunek:	NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU
Dyscyplina naukowa, do których odnoszą się efekty uczenia się:	NAUKI O ZDROWIU
Liczba semestrów	4

**Tabela odniesień** efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji

(profil praktyczny 2019/20)

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	<b>ZDROWIE PUBLICZNE</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia drugiego stopnia		
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny		
<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.poz.2218).

## WIEDZA

<b>K_W01</b>	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W02</b>	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W03</b>	Opanował szczegółową wiedzę na temat nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W04</b>	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W05</b>	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W06</b>	Wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W07</b>	Ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego oraz znajomość i rozumienie zasad metodologii nauk	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W08</b>	Wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowych i europejskim	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W09</b>	Posiada podstawową wiedzę na temat procesów interpersonalnych	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W10</b>	Zna teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W11</b>	Posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych.	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W12</b>	Posiada wiedzę o zintegrowanych systemach zarządzania w sytuacjach kryzysowych i źródłach informacji	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W13</b>	Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W14</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W15</b>	Rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i	P7U_W	P7S_WK

	efektywnym działaniem na rzecz zdrowia		
<b>K_W16</b>	Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W17</b>	Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W18</b>	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W19</b>	Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W20</b>	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W21</b>	Zna zasady i uwarunkowania alokacji zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W22</b>	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W23</b>	Zna pogłębione metody i zasady zarządzania jakością w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W24</b>	Zna techniki i metody kontraktowania usług zdrowotnych on-line oraz metody i techniki ich rozliczania	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W25</b>	Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W26</b>	Zna zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W27</b>	Posiada wiedzę o źródłach informacji naukowej i profesjonalnej oraz koncepcjach tworzenia możliwych modeli przepływu informacji w ochronie zdrowia oraz rozwiązań przyjętych w Polsce	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W28</b>	Posiada wiedzę o regulacjach prawnych dotyczących systemu obiegu dokumentów w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W29</b>	Rozumie podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W30</b>	Zna uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady prawne, gwarancje prawne, prawo do ochrony zdrowia w regulacjach i w praktyce	P7U_W	P7S_WK

	funkcjonowania), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy (rządowej i samorządu)		
<b>K_W31</b>	Posiada wiedzę o zasadach korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W32</b>	Zna na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W33</b>	Posiada wiedzę o zasadach konstruowania i pisania raportów i prac naukowych	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W34</b>	Rozumie i poddaje analizie procesy gospodarcze ważne z punktu widzenia podmiotów działających w obszarze ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W35</b>	Ma pogłębioną wiedzę o teoretycznych nurtach ekonomicznych, które nadają kierunek polityce gospodarczej we współczesnym świecie	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W36</b>	Zna zasady tworzenia oraz funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W37</b>	Ma rozszerzoną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych oraz struktur instytucji prawnych	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U02</b>	Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U03</b>	Posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U04</b>	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U05</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U06</b>	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na	P7U_U	P7S_UW

	tle innych podobnych badań		
<b>K_U07</b>	Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U08</b>	Potrafi wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U09</b>	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U10</b>	Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U11</b>	Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U12</b>	Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U13</b>	Wyraża opinie na temat mechanizmów wdrażania programów	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U14</b>	Podejmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych	P7U_U	P7S_UO
<b>K_U15</b>	Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U16</b>	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U17</b>	Umie wykorzystać narzędzia i metody analizy strategicznej, przeprowadzić analizę strategiczną, napisać plan strategiczny i krytycznie analizować treść planów strategicznych zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów działających w sferze ochrony zdrowia	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U18</b>	Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U19</b>	Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U20</b>	Potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej i sporządzić biznes plan	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U21</b>	Posiada umiejętność doboru i wykorzystywania narzędzi informatycznych wykorzystywanych przy prowadzeniu programów ochrony zdrowia	P7U_U	P7S_UW

<b>K_U22</b>	Posiada umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych w tym medycznych	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U23</b>	Posiada umiejętności językowe w zakresie zdrowia publicznego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U24</b>	Posiada umiejętność samodzielnego analizowania przyczyn, przebiegu oraz skutków konkretnych procesów i zjawisk społecznych i ekonomicznych	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U25</b>	Posiada umiejętność posługiwania się systemami normatywnymi w odniesieniu do więzi społecznych	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U26</b>	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) związane z profilaktyką chorób i promocją zdrowia.	P7U_U	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	P7U_K	P7S_KK
<b>K_K02</b>	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K03</b>	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej	P7U_K	P7S_KK
<b>K_K04</b>	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K05</b>	Rozumie konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K06</b>	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników	P7U_K	P7S_UO
<b>K_K07</b>	Posiada zdolność odpowiedzialnego projektowania zadań przeznaczonych dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśniania	P7U_K	P7S_KK



	wymagań stawianych personelowi, a także rozumie uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów		
<b>K_K08</b>	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	P7U_K	P7S_UK
<b>K_K9</b>	Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów.	P7U_K	P7S_KK
<b>K_K10</b>	Przestrzega zasad etycznych w obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska, mogące wystąpić w miejscu pracy.	P7U_K	P7S_KK
<b>K_KP11</b>	Komunikuje się na tematy specjalistyczne z osobami z różnych środowisk zawodowych, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom	P7U_K	P7S_KO
<b>K_KP12</b>	Umie przewidzieć konsekwencje działań podejmowanych przez siebie i innych członków zespołu w odniesieniu do postawionych celów podmiotu w którym odbywa praktykę, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
<b>K_KP13</b>	Podejmuje działania na rzecz nowych innowacyjnych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w podmiocie, w którym odbywa praktykę i potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy, a także potrafi uzasadnić ich słuszność i przekonać do nich innych członków zespołu pracowniczego	P7U_K	P7S_KR
<b>K_KP14</b>	Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny podczas odbywania praktyki oraz podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad, podtrzymując etos zawodu	P7U_K	P7S_KO

<b>K_KP15</b>	Podczas odbywania praktyki podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	P7U_K	P7S_KO
---------------	--	-------	--------

**Legenda:**

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

P – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty tylko dla praktyk zawodowych

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo regulamin praktyk.

<b>Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7</b> Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64)		kody
<b>Efekty wiedzy: student zna i rozumie:</b>	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	P7U_W
<b>Efekty umiejętności: student potrafi:</b>	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	P7U_U
<b>Efekty kompetencji: student jest gotów do:</b>	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7U_K

Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.poz.2218).

<b>P7S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P7S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P7S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P7S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P7S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P7S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P7S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P7S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P7S_KR</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

## **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:**

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzaminy** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki studenckie** (zgodnie z regulaminem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów);
- 6) **badanie karier zawodowych absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- 7) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców/ interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania.

**Kierownik Zakładu Zdrowia Publicznego**



*prof. dr hab. Jan Karczewski*