

**PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA – FIZJOTERAPIA
dla naboru 2019/2020**

1. **WYDZIAŁ:** NAUK O ZDROWIU
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** FIZJOTERAPIA
3. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNE
4. **LICZBA SEMESTRÓW:** 4
5. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** MAGISTER
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU, NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI HUMANISTYCZNE, NAUKI ROLNICZE, NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE
8. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
NAUKI MEDYCZNE	73	60,83

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	NAUKI O KULTURZE FIZYCZNEJ	8	6,67
2.	NAUKI O ZDROWIU	5	4,17
3.	NAUKI SOCJOLOGICZNE	9	7,5
4.	PEDAGOGIKA	6	5
5.	NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI	2	1,67
6.	EKONOMIA I FINANSE	2	1,67
7.	PSYCHOLOGIA	3	2,5
8.	WETERYNARIA	2	1,67
9.	INFORMATYKA	1	0,83
10.	FILOZOFIA	1	0,83
11.	JĘZYKOZNAWSTWO	8	6,67

Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów*

l.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ
1.	Łączna liczba godzin zajęć (<i>bez praktyk</i>)	1446
2.	Łączna liczba punktów ECTS	120
3.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	84
4.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	1
5.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (<i>w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne</i>)	31
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych (<i>w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów</i>)	38

7.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	98
8.	Wymiar praktyk zawodowych (w godzinach)	480
9.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach praktyk zawodowych	19

* Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo regulamin praktyk

Studia drugiego stopnia na kierunku *fizjoterapia* są w pełni kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni. Adresatami studiów są absolwenci studiów pierwszego stopnia – licencjaci fizjoterapii. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia uzyskają wykształcenie i przygotowanie zawodowe do samodzielnej pracy (w ramach ustawowych kompetencji i zgodnie z 4 poziomem kwalifikacji zawodowych¹) z osobami chorymi, osobami z niepełnosprawnością oraz wymagającymi stosowania zabiegów korekcyjno-kompensacyjnych w stanach zagrożenia zdrowia i sprawności fizycznej. Przewidywanym obszarem pracy zawodowej absolwentów studiów drugiego stopnia jest także samodzielna praca w zakresie fizjoprofilaktyki chorób i niepełnosprawności w systemie ochrony zdrowia.

Absolwenci studiów będą przygotowani do prowadzenia diagnostyki fizjoterapeutycznej z użyciem zalecanego, specjalistycznego sprzętu, urządzeń i testów funkcjonalnych; planowania i programowania działań fizjoterapeutycznych oraz współdziałania w zespołach rehabilitacyjnych; nienagannego wykonywania procedur fizjoterapeutycznych oraz kontroli, krytycznej oceny skuteczności oraz modyfikacji działań z zakresu fizjoterapii (pod nadzorem specjalistów). Będą także przygotowani do współpracy w realizacji zadań z zakresu rehabilitacji środowiskowej – w szczególności usprawniania ustawicznego osób trwale niepełnosprawnych; wykorzystania środków i procedur fizjoterapii wobec osób z czynnikiem ryzyka niepełnosprawności celem podtrzymywania i kształtowania optymalnego poziomu wydolności i sprawności fizycznej.

Umiejętności i wiedza w zakresie stosowania czynników fizykalnych i procedur fizjoterapeutycznych w procesach leczniczych i profilaktycznych, uzyskane podczas studiów pierwszego, a pogłębione i uaktualnione na studiach drugiego stopnia, przygotują do zawodowego kształcenia ustawicznego – w tym także do podjęcia formalnego doskonalenia zawodowego: specjalizacji z zakresu fizjoterapii (5 poziom kwalifikacji zawodowych²), a także studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Przygotowanie pracy magisterskiej, zgodnie z zasadami metodologii badań naukowych – pozwoli zdobyć umiejętność zaplanowania i przeprowadzenia zadania badawczego – co umożliwi włączenie się do prac naukowo-badawczych w odpowiednich placówkach i instytucjach.

Studia drugiego stopnia umożliwią absolwentowi podjęcie zatrudnienia w placówkach służby zdrowia, ośrodkach rehabilitacji dla osób z niepełnosprawnością, w ośrodkach promocji zdrowia stosujących specyficzne procedury w zakresie korektywy i kompensacji, w gabinetach odnowy biologicznej, ośrodkach spa, lecznicach dla zwierząt, w administracji ochrony zdrowia jednostek samorządowych, administracji państwowej, a także w organizacjach pozarządowych – realizujących specyficzne zadania na rzecz osób okresowo i trwale niepełnosprawnych, zgodnie z Europejską Deklaracją Standardów w Fizjoterapii³ oraz obowiązującymi w Polsce unormowaniami prawnymi, dotyczącymi fizjoterapeutów, w tym ustawa o zawodzie fizjoterapeuty z dnia 25

¹ Krajowy Standard Kwalifikacji Zawodowych. Fizjoterapeuta (223903).

² tamże

³ Europejska Deklaracja Standardów w Fizjoterapii. Region Europejski Światowej Konfederacji Fizjoterapii. Barcelona 2003

września 2015 roku. Po uzyskaniu wymaganych uprawnień pedagogicznych absolwenci będą mogli podjąć także pracę dydaktyczną.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU FIZJOTERAPIA II STOPNIA

Tabela 2. Podstawowe informacje o kierunku studiów

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów:	ZAKŁAD FIZJOTERAPII
Nazwa kierunku:	FIZJOTERAPIA
Poziom kształcenia:	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	MAGISTER
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	POZIOM 7
Dziedziny nauki do których przyporządkowany jest kierunek:	<u>NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU</u> , NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI HUMANISTYCZNE, NAUKI ROLNICZE, NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:	<u>NAUKI MEDYCZNE</u> , NAUKI O KULTURZE FIZYCZNEJ NAUKI O ZDROWIU, NAUKI SOCJOLOGICZNE, PEDAGOGIKA, NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI, EKONOMIA I FINANSE, PSYCHOLOGIA, WETERYNARIA, INFORMATYKA, FILOZOFIA, JĘZYKOZNAWSTWO
Liczba semestrów	4

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (profil praktyczny 2019/20)

Nazwa kierunku studiów:	FIZJOTERAPIA		
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia ⁴	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ⁵
WIEDZA			
K_W01	Posiada szczegółową znajomość teorii i zasad wybranych dziedzin nauk medycznych oraz fizyki, biomechaniki, kinezylogii i ergonomii mających zastosowanie w	P7U_W	P7S_WG

⁴ Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64)

⁵ Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218)

	fizjoterapii.		
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu organizmu w zdrowiu oraz przyczynach, przebiegu i skutkach różnych procesów chorobowych, cech klinicznych – zwłaszcza ich wpływu na sprawność i wydolność wysiłkową oraz czynności ruchowe w kontekście teoretycznych podstaw oceny i leczenia.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Zna rodzaje bodźców i mechanizmy terapii bodźcowej w profilaktyce i procesie rehabilitacji w oparciu o ich wpływ na różne procesy życiowe, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań motoryczności; charakteryzuje i zna mechanizmy oddziaływania na organizm adaptowanej aktywności fizycznej, specjalnych i komplementarnych metod fizjoterapii.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Posiada wiedzę o prawidłowościach i metodach oceny odstępstw w budowie ciała i sprawności funkcjonalnej organizmu dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Posiada wiedzę o demografii, epidemiologii, fizjopatologii oraz rodzajach i klasyfikacji niepełnosprawności, barierach w funkcjonowaniu i uczestnictwie społecznym osób z niepełnosprawnością.	P7U_W	P7S_WG
K_W06	Posiada wiedzę o objawach klinicznych i właściwie dobranych badaniach diagnostyki czynnościowej do oceny niepełnosprawności i planowania rehabilitacji.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Zna i analizuje uwarunkowania zdrowia w zakresie ryzykownych zachowań jednostkowych oraz organizacji ochrony zdrowia i pomocy społecznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii, podstaw psychologii klinicznej i psychoterapii, niezbędną dla organizacji relacji terapeutycznych i pracy zespołowej w procesie rehabilitacji.	P7U_W	P7S_WG
K_W09	Zna i rozumie zasady wyznaczania celów, organizacji i prowadzenia badań naukowych oraz wykorzystania wyników dla praktyki terapeutycznej opartej na przeprowadzonych dowodach.	P7U_W	P7S_WG
K_W10	Posiada wiedzę wynikającą z aktualnych, rzetelnych badań naukowych upoważniającą do uzasadnionego, poprawnego i bezpiecznego wykonywania procedur fizjoterapeutycznych (kinezyterapia, fizykoterapia, masaż, terapia manualna) i uznanych metod komplementarnych.	P7U_W	P7S_WG
K_W11	Zna podstawowe zasady oceny czynników demograficznych i kulturowych w szacowaniu czynników ryzyka dla promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności. Charakteryzuje i wyjaśnia pedagogiczne założenia oraz środki i metody edukacji zdrowotnej osób w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7U_W	P7S_WG
K_W12	Zna i rozumie zasady funkcjonowania zaawansowanej aparatury i sprzętu do diagnostyki funkcjonalnej oraz fizykoterapii, kinezyterapii i sportu osób niepełnosprawnych; ma wiedzę o klasyfikacji i zastosowaniu pomocy technicznych oraz specjalistycznego zaopatrzenia ortopedycznego.	P7U_W	P7S_WG

K_W13	Dostrzega i rozumie ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji kompleksowej. Zna koszty fizjoterapii oraz ich miejsce w jednostkach ochrony zdrowia. Zna podstawy analiz elementów ekonomicznych w organizacji i działaniu promocji zdrowia oraz rehabilitacji na poziomie globalnym i krajowym.	P7U_W	P7S_WK
K_W14	Posiada wiedzę na temat historii i kierunków rozwoju rehabilitacji oraz deontologii fizjoterapii na świecie i w Polsce oraz miejscu fizjoterapii w systemie nauk.	P7U_W	P7S_WG
K_W15	Zna terminologię używaną w rehabilitacji kompleksowej oraz ma pogłębioną wiedzę o kompetencjach i zasadach współpracy ze wszystkimi członkami zespołu rehabilitacyjnego na etapach: promocji zdrowia, prewencji i profilaktyki wtórnej niepełnosprawności.	P7U_W	P7S_WG
K_W16	Ma wiedzę o unormowaniach prawnych i etycznych, dotyczących ochrony własności intelektualnej w działalności terapeutycznej, naukowej i popularyzatorskiej.	P7U_W	P7S_WK
K_W17	Zna prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy, orientuje się w aspektach ekonomicznych organizacji placówek służby zdrowia; posiada wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania zespołem terapeutycznym oraz formami indywidualnej przedsiębiorczości.	P7U_W	P7S_WG
K_W18	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych i ich zastosowań właściwych dla kierunku studiów.	P7U_W	P7S_WG
K_WP19	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą aktów prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki/podmiotu w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną oraz ustaw i rozporządzeń).	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Sprawnie komunikuje się i potrafi negocjować w złożonych relacjach terapeutycznych z pacjentem i członkami zespołu rehabilitacyjnego.	P7U_U	P7S_UK
K_U02	Umie wykorzystać zaawansowane przyrządy stosowane w diagnostyce funkcjonalnej i czynnościowej.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Umiejętnie posługuje się uznanymi metodami i specjalistycznym sprzętem i aparaturą stosowaną w fizjoterapii i fizjoprofilaktyce wykonując zalecane procedury.	P7U_U	P7S_UW
K_U04	Sprawnie wykonuje złożone procedury fizjoterapeutyczne z działów: kinezyterapii, fizykoterapii, masaży, terapii manualnej i uznawanych metod komplementarnych przestrzegając zasad profesjonalnego postępowania, opublikowanych i przyjętych przez organizacje zawodowe fizjoterapeutów i organy regulacyjne.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Potrafi ocenić ryzyko zdrowotne, istotę dolegliwości oraz wykorzystać wiedzę o zagrożeniach zdrowia i sprawności w edukacji zdrowotnej i intelektualizacji fizjoterapii – w formie ustnej i pisemnej - różnych grup osób.	P7U_U	P7S_UW

K_U06	Trafnie rozpoznaje, rozumie i szanuje uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta w diagnozie i planowaniu rehabilitacji, usprawnianiu oraz edukacji zdrowotnej, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk społecznych i behawioralnych.	P7U_U	P7S_UW
K_U07	Umie zaplanować wszystkie etapy procesu profilaktycznego i terapeutycznego (diagnoza – prognoza – ordynacja – kontrola efektów) z wykorzystaniem specyficznych środków i procedur fizjoterapeutycznych względem różnych osób i grup społecznych.	P7U_U	P7S_UW
K_U08	Potrafi zaprogramować ruchową aktywność adaptacyjną w profilaktyce niepełnosprawności i rehabilitacji ustawicznej osób w różnym wieku.	P7U_U	P7S_UW
K_U09	Potrafi posługiwać się technikami informatycznymi w celu wyszukania odpowiednich informacji i przeszukiwania oraz tworzenia baz danych; umie je opracowywać, analizować i oceniać krytycznie, organizować obieg dokumentacji na potrzeby działań fizjoterapeutycznych.	P7U_U	P7S_UW
K_U10	Posiada umiejętność krytycznej analizy dostępnych informacji o dotychczasowym przebiegu fizjoterapii a także umie określić błędy oraz zaniedbania w tym obszarze rehabilitacji kompleksowej.	P7U_U	P7S_UW
K_U11	W wielodyscyplinarnych zespołach badawczych i terapeutycznych umiejętnie stosuje zasady współpracy i komunikacji, realizując wspólne zadania ze specjalistami innych dziedzin i dyscyplin nauki.	P7U_U	P7S_UO
K_U12	Umie zastosować działania promocyjne oraz wychowawcze w obszarze ochrony zdrowia, profilaktyki niepełnosprawności oraz wszelkich działań kształtujących zdrowy styl życia – w szczególności w obszarze aktywności fizycznej.	P7U_U	P7S_UW
K_U13	Umiejętnie tworzy, modyfikuje, sprawuje nadzór i realizuje zaawansowane programy usprawniania w zakresie rekreacji ruchowej osób zdrowych oraz osób z różnymi utrwalonymi niepełnosprawnościami w różnych okresach życia.	P7U_U	P7S_UW
K_U14	Potrafi stosować zasady zarządzania i kierowania zespołem terapeutycznym oraz stosowania marketingu w odniesieniu do sfery działalności związanej z różnymi formami aktywności ruchowej i specyficznych czynników fizykalnych w ochronie zdrowia.	P7U_U	P7S_UO
K_U15	Posiada zaawansowane umiejętności ruchowe i manualne, które warunkują prawidłowe i bezpieczne wykonywanie oraz prowadzenie ćwiczeń rekreacyjnych, adaptowanej aktywności ruchowej, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej i metod komplementarnych.	P7U_U	P7S_UW
K_U16	Umie zaplanować, zweryfikować i zindywidualizować program aktywizacji ruchowej i usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz zamierzonych celów etapowych i ostatecznych rehabilitacji kompleksowej i dobrą znajomość zasad i metod fizjoterapii i rozmaite warunki środowiskowe.	P7U_U	P7S_UW
K_U17	Tworzy plany programów nauczania z uwzględnieniem kierunków i form doskonalenia zawodowego w oparciu o	P7U_U	P7S_UU

	znajomość podstaw dydaktyki oraz zasad planowania i świadczenia usług.		
K_U18	Potrafi pisemnie przygotować i zarejestrować efekty swojej pracy w zakresie dokumentacji działań diagnostycznych oraz terapeutycznych, sprawozdawczości zawodowej i badań w obszarze fizjoterapii.	P7U_U	P7S_UW
K_U19	Posiada umiejętność opracowania i prezentacji wystąpień oraz ustnego przekazu zagadnień związanych z fizjoterapią na różnych forach zawodowych, w edukacji zdrowotnej różnych grup osób oraz w pracy dydaktycznej i działalności społecznej.	P7U_U	P7S_UK
K_U20	Ma umiejętności językowe - przynajmniej z jednego języka obcego - na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego pozwalające na korzystanie z literatury w zakresie rehabilitacji i fizjoterapii oraz zapewniające skuteczną komunikację w pracy fizjoterapeuty.	P7U_U	P7S_UK
K_UP21	Potrafi współpracować i pokierować członkami zespołu pracowniczego w podmiocie, w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym nietypowym charakterze.	P7U_U	P7S_UO
K_UP22	Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone i nietypowe zadania/problemy pojawiające się w środowisku pracy, także w warunkach nieprzewidywalnych.	P7U_U	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się i doskonalenia zawodowego, w celu rozszerzenia własnych kompetencji zawodowych i innych osób, za których edukację zawodową i zdrowotną odpowiada lub ją współorganizuje.	P7U_K	P7S_KK
K_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i ma potrzebę dalszego dokształcania się, krytycznie odnosi się do swoich umiejętności i działań a w razie wątpliwości zwraca się o konsultacje czy pomoc do ekspertów.	P7U_K	P7S_KK
K_K03	Dbą o prestiż zawodu fizjoterapeuty, przestrzega zasad etycznych i identyfikuje się z deontologią zawodu; szanuje prawa i godność pacjenta.	P7U_K	P7S_KR
K_K04	Wykazuje inicjatywę i przywództwo w przedsięwzięciach i pracach związanych z zadaniami zespołów rehabilitacyjnych i badawczych przestrzegając zasad współzycia społecznego.	P7U_K	PS7_KO
K_K05	Potrafi określić priorytety i sekwencje działań służących określonym zadaniom w realizacji celów rehabilitacji.	P7U_K	P7S_KK
K_K06	Radzi sobie ze złożonymi wyzwaniami zawodowymi w kategoriach instrumentalnych – organizacja i wykonywanie odpowiednio dobranych procedur fizjoterapeutycznych.	P7U_K	P7S_KK
K_K07	Radzi sobie z wyzwaniami zawodowymi w złożonych relacjach interpersonalnych z adresatami i współrealizatorami celów rehabilitacji, szanując ich odrębne opinie i uwarunkowania społeczno-kulturowe.	P7U_K	P7S_KR
K_K08	Respektuje obowiązujące przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowe, ochrony środowiska oraz sanitarno-epidemiologiczne w organizacji swojej pracy.	P7U_K	P7S_KK

K_K09	Kompetentnie formułuje i odpowiedzialnie wygłasza opinie dotyczące wszystkich sfer działalności zawodowej fizjoterapeuty.	P7U_K	P7S_KR
K_K10	Promuje zdrowy styl życia, prozdrowotną aktywność fizyczną przez przykład osobisty oraz angażuje się i udziela wszechstronnego wsparcia zapobiegającego dyskryminacji i wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnościami.	P7U_K	P7S_KO
K_KP11	Komunikuje się na tematy specjalistyczne z osobami z różnych środowisk zawodowych, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom/pacjentom.	P7U_K	P7S_KO

Legenda:

K (przed podkreślnikiem)	- kierunkowe efekty uczenia się
W	- kategoria wiedzy
U	- kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	- kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne	- numer efektu uczenia się

Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7		kody
Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64)		
Efekty wiedzy: student zna i rozumie:	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnego, złożonego uwarunkowania i aksjologicznego kontekstu prowadzonej działalności	P7U_W
Efekty umiejętności: student potrafi:	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	P7U_U
Efekty kompetencji: student jest gotów do:	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7U_K

Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.poz.2218).

P7S_WG	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
P7S_WK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
P7S_UW	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
P7S_UK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
P7S_UO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
P7S_UU	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
P7S_KK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
P7S_KO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
P7S_KR	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzamin** (egzamin ustny, pisemny, praktyczny);
- 4) **praktyki studenckie** (zgodnie z regulaminem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów);
- 6) **badanie losów absolwentów** - poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy,
- 7) **badanie opinii pracodawców** - opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania.