

**PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA – EKONOMIA**  
dla naboru 2019/2020

1. **WYDZIAŁ:** NAUK EKONOMICZNYCH
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** EKONOMIA
3. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNE
4. **LICZBA SEMESTRÓW:** 4
5. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** MAGISTER
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI HUMANISTYCZNE, NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE
8. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska</b> Dyscypliny naukowe:	Punkty ECTS	
	liczba	%
- ekonomia i finanse ( <i>dyscyplina wiodąca</i> )	80	66,7
- nauki o zarządzaniu i jakości	19	15,8
- nauki o polityce i administracji	5	4,2
- nauki prawne	5	4,2
- językoznawstwo	4	3,3
- matematyka	3	2,5
- nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	1,7
- historia	2	1,7

Specjalność: <b>Finanse i rynki finansowe</b> Dyscypliny naukowe:	Punkty ECTS	
	liczba	%
- ekonomia i finanse ( <i>dyscyplina wiodąca</i> )	93	77,5
- nauki o zarządzaniu i jakości	9	7,5
- nauki o polityce i administracji	5	4,2
- językoznawstwo	4	3,3
- matematyka	3	2,5
- nauki prawne	2	1,7
- nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	1,7
- historia	2	1,7

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

<b>l.p.</b>	<b>NAZWA WSKAŹNIKA</b>	<b>WARTOŚĆ</b>
1.	Łączna liczba godzin zajęć ( <i>bez praktyk</i> )	<b>1131</b>
2.	Łączna liczba punktów ECTS	<b>120</b>
3.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>85</b>
4.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	<b>15</b>
5.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych ( <i>w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin</i>	<b>6</b> (dziedzina nauk humanistycznych)

	<i>w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)</i>	
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	<b>50</b>
7.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	<b>75</b>
8.	Wymiar praktyk zawodowych (w godzinach)	<b>480</b>
9.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach praktyk zawodowych	<b>18</b>

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo regulamin praktyk.

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia, na kierunku Ekonomia, w ramach profilu praktycznego jest przygotowanie specjalistów posiadających w pełni wykształcone cechy zawodowe i osobowościowe w zakresie posiadanej wiedzy, przyswojonych umiejętności i umacnianych kompetencji społecznych. Absolwent kierunku cechuje się kulturą i otwartością na zmiany, posiada umiejętności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia gospodarczego, w tym rynku pracy, cechuje się etyczną i społeczną odpowiedzialnością zawodową. Przygotowany jest nie tylko do pracy zawodowej, ale także do ciągłego samorozwoju i elastycznego reagowania na zmieniające się wymagania rzeczywistości społecznej, lokalnej, krajowej i globalnej. Po ukończeniu studiów absolwent będzie:

- w zakresie **wiedzy** zapoznany z najnowszym dorobkiem ekonomii, tworzonymi w jej ramach modelami i procedurami decyzyjnymi, zna metody i techniki podejmowania decyzji, monitorowania decyzji gospodarczych,
- w zakresie **umiejętności** będzie skutecznie wykorzystywał dostępne zbiory informacji, poddając je krytycznej ocenie zwłaszcza z punktu widzenia użyteczności praktycznej, umie efektywnie i skutecznie wdrożyć podjęte decyzje w praktyce,
- w zakresie **kompetencji społecznych** charakteryzuje się postawą przedsiębiorczą i innowacyjną, otwartą na rzeczywistość gospodarczą i jej wyzwania.

Student może wybrać m.in. przedmioty z 2 grup przedmiotów specjalnościowych do wyboru w zakresie:

**1. Ekonomia menedżerska** – Po zakończeniu studiów studenci tej specjalności będą posiadali solidne podstawy z zakresu zarządzania, rachunkowości, finansów, informatyki i prawa gospodarczego. Zostaną oni przygotowani do prowadzenia analiz ekonomicznych i sporządzania na ich podstawie raportów, prognoz i ekspertyz gospodarczych.

**2. Finanse i rynki finansowe** – Specjalność przygotowuje do pracy w działach finansowo-księgowych przedsiębiorstw, banków czy jednostek sektora finansów publicznych. Umożliwia zdobycie szerokiej wiedzy w zakresie oceny i analizowania informacji finansowych, lepszego zrozumienia wpływu zdarzeń w gospodarce na decyzje podejmowane w podmiotach gospodarczych.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku *Ekonomia* będą przygotowani do podjęcia studiów trzeciego stopnia lub studiów podyplomowych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU EKONOMIA**

**Tabela 2. Podstawowe informacje o kierunku studiów**

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów:	ZAKŁAD EKONOMII
Nazwa kierunku:	<b>EKONOMIA</b>
Poziom kształcenia:	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	MAGISTER
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	POZIOM 7
Dziedzina nauki, do których przyporządkowany jest kierunek:	NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI HUMANISTYCZNE, NAUKI ŚCISLE I PRZYRODNICZE
Dyscyplina naukowa, do których odnoszą się efekty uczenia się:	EKONOMIA I FINANSE, NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI, NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI, NAUKI PRAWNE, JĘZYKOZNAWSTWO, MATEMATYKA, NAUKI O KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ I MEDIACH, HISTORIA
Liczba semestrów	4

**Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (profil praktyczny 2019/2020)**

Nazwa kierunku studiów:	<b>EKONOMIA</b>		
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i ich relacji do innych nauk	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji gospodarczych i ich istotnych elementach	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi oraz innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	P7U_W	P7S_WG

K_W04	Ma wiedzę o różnych rodzajach więzi ekonomicznych pomiędzy podmiotami gospodarczymi oraz innymi instytucjami społecznymi i rządzącymi nimi prawidłowościach, a także pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi ekonomicznych	P7U_W	P7S_WK
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	P7U_W	P7S_WG
K_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody statystyczne i ekonometryczne oraz narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur gospodarczych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat przepisów prawa dotyczących funkcjonowania podmiotów gospodarczych	P7U_W	P7S_WG
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi gospodarczych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	P7U_W	P7S_WG
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji gospodarczych lub wybranych kategorii więzi gospodarczych i o ich historycznej ewolucji	P7U_W	P7S_WG
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
K_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z	P7U_W	P7S_WK

	zakresu dziedzin nauki i dyscyplin właściwych dla kierunku ekonomia, w tym ekonomiki usług, ekonomiki i organizacji produkcji, ekonomiki organizacji publicznych oraz zarządzania logistyką		
<b>K_W12</b>	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące zjawisk oraz procesów ekonomicznych dokonujących się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych, jak również w całej gospodarce światowej	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W13</b>	Zna i rozumie zasady, koncepcje i teorie ekonomii i ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej związanej z kierunkiem ekonomia	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W14</b>	Zna normy i standardy w poszczególnych obszarach działalności (normy rachunkowości) oraz ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W15</b>	Prawidłowo rozpoznaje i opisuje cele i narzędzia polityki regionalnej	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W16</b>	Prawidłowo rozpoznaje i opisuje cele i narzędzia polityki ekologicznej	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W17</b>	Zna koncepcje zastosowania marketingu i analizy rynku oraz stosowane w nich narzędzia w zarządzaniu podmiotami sektora publicznego i prywatnego	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W18</b>	Zna zasady funkcjonowania rynków finansowych oraz zachodzące na nich procesy w skali krajowej i międzynarodowej	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W19</b>	Zna przesłanki interdyscyplinarnego objaśniania zjawisk ekonomicznych	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W20/K_WP01</b>	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą aktów prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki / podmiotu w którym odbywa praktykę (np. regulaminu	P7U_W	P7S_WG

	organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną oraz ustaw i rozporządzeń)		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami ekonomicznymi	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U02</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U03</b>	Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych, formułuje własne opinie oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U04</b>	Prognozuje i modeluje złożone procesy ekonomiczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia ekonomicznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U05</b>	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi ekonomicznych lub wybranego rodzaju norm	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U06</b>	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U07</b>	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i	P7U_U	P7S_UW

	przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie		
<b>K_U08</b>	Analizuje zjawiska ekonomiczne, dokonuje pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U09</b>	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U10</b>	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U11</b>	Biegłe posługuje w zakresie terminologii ekonomicznej przynajmniej jednym językiem obcym	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U12</b>	Ocenia skuteczność działań podejmowanych w ramach polityki regionalnej	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U13</b>	Wykorzystuje podejście interdyscyplinarne w analizie zjawisk i procesów gospodarczych	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U14</b>	Ocenia skutki ekonomiczno-finansowe podejmowanych decyzji i przedsięwzięć w sektorze prywatnym i publicznym	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U15</b>	Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U16</b>	Potrafi samodzielnie prowadzić debatę	P7U_U	P7S_UK

K_U17	Potrafi kierować pracą zespołu i współdziałać w zespole, a także podejmować wiodącą rolę w zespole	P7U_U	P7S_UO
K_U18	Potrafi zarówno planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, jak i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
K_U19/K_UP01	Potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę w różnych (również niestandardowych) działaniach praktycznych w podmiocie w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P7U_U	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7U_K	P7S_KK
K_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania zasad i rozwijania etyki zawodowej, również podczas odbywania praktyki dbając o dorobek i tradycje zawodu	P7U_K	P7S_KR
K_K03/K_KP01	Podejmuje działania na rzecz nowych innowacyjnych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w podmiocie, w którym odbywa praktykę i potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy, a także potrafi uzasadnić ich słuszność i przekonać do nich innych członków zespołu pracowniczego	P7U_K	P7S_KO
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P7U_K	P7S_KO
K_K05	Aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu	P7U_K	P7S_KR



	projektów ekonomicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki ekonomiczne swojej działalności		
<b>K_K06</b>	Samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę oraz umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P7U_K	P7S_KK
<b>K_K07</b>	Jest gotów myśleć kreatywnie i działać w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
<b>K_K08</b>	Jest świadomy znaczenia ekonomii w procesie decyzyjnym podmiotów gospodarczych	P7U_K	P7S_KK
<b>K_K09</b>	Kompleksowo postrzega problemy gospodarcze	P7U_K	P7S_KK

**Legenda:**

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty uczenia się  
W — kategoria wiedzy  
U — kategoria umiejętności  
K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych  
01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia  
P – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty tylko dla praktyk zawodowych

<sup>1</sup> Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7 Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64)		kody
<b>Efekty wiedzy: student zna i rozumie:</b>	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnymi, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	<b>P7U_W</b>
<b>Efekty umiejętności: student potrafi:</b>	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	<b>P7U_U</b>
<b>Efekty kompetencji: student jest gotów do:</b>	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	<b>P7U_K</b>

<sup>2</sup>Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.poz.2218).

<b>P7S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P7S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P7S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P7S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.

P7S_UO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
P7S_UU	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
P7S_KK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
P7S_KO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
P7S_KR	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

#### **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:**

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzaminy** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki studenckie** (zgodnie z regulaminem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów);
- 6) **badanie karier zawodowych absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- 7) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania.

**Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.**

p.o. Kierownika  
Zakładu Ekonomii

dr Joanna Żurakowska-Sawa