

**PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA**  
**KIERUNEK: FILOLOGIA ANGIELSKA, SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA**  
**dla naboru 2019/2020**

1. **WYDZIAŁ:** NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** FILOLOGIA ANGIELSKA
3. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNE
4. **LICZBA SEMESTRÓW:** 4
5. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** MAGISTER
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI HUMANISTYCZNE, NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE
8. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Specjalizacja: glottodydaktyczna Dyscypliny naukowe:	Punkty ECTS	
	liczba	%
- językoznawstwo	99	82,5
- literaturoznawstwo	6	5
- nauki o kulturze i religii	3	2,5
- pedagogika	4	3,33
- psychologia	4	3,33
- nauki prawne	2	1,66
- informatyka	2	1,66

Specjalizacja: literacko-kulturowa Dyscypliny naukowe:	Punkty ECTS	
	liczba	%
- językoznawstwo	60	50
- literaturoznawstwo	24	20
- nauki o kulturze i religii	24	20
- pedagogika	4	3,33
- psychologia	4	3,33
- nauki prawne	2	1,66
- informatyka	2	1,66

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

<b>Lp.</b>	<b>NAZWA WSKAŹNIKA</b>	<b>WARTOŚĆ</b>
1.	Łączna liczba godzin zajęć ( <i>bez praktyk</i> )	981
2.	Łączna liczba punktów ECTS	120
3.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	70
4.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	22

5.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	nie dotyczy
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	67
7.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	95 Specjalizacja glottodydaktyczna 90 Specjalizacja literacko- kulturowa
8.	Wymiar praktyk zawodowych (w godzinach)	480
9.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach praktyk zawodowych	19

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo Regulamin praktyk.

Kształcenie na kierunku Filologia angielska, specjalność nauczycielska, studia drugiego stopnia wpisuje się w realizację misji i strategii rozwoju Uczelni. Celem kształcenia jest zapewnienie wszechstronnego wykształcenia humanistycznego, w tym wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla filologii, a także wykształcenie praktycznych umiejętności językowych i pożądanych kompetencji społecznych. Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra i posiada przygotowanie do nauczania języka angielskiego we wszystkich typach szkół i placówek systemu oświaty zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik 1) oraz z wymogami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575). Celem kształcenia jest również przygotowanie profesjonalistów sprawnie posługujących się językiem angielskim w różnych środowiskach zawodowych z wykorzystaniem języków specjalistycznych, a także rozwijanie umiejętności tłumaczeniowych.

Po ukończeniu studiów absolwent dysponuje uporządkowaną i pogłębioną **wiedzą** z zakresu dyscyplin filologicznych, tj. językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, a także psychologii, pedagogiki i glottodydaktyki oraz wiedzą z zakresu nauk prawnych i informatyki w odniesieniu do możliwości jej wykorzystania w działaniach praktycznych i zawodowych. Wiedza ta obejmuje znajomość pojęć, terminów i najnowszych osiągnięć tych dyscyplin, w szczególności współczesnego językoznawstwa i literatury krajów anglosaskich, a także



problematykę komunikacji językowej w świecie wiedzy i informacji. Absolwent dysponuje znajomością słownictwa i reguł gramatycznych języka angielskiego na poziomie zaawansowanym – C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia na poziomie B2+ ESOKJ. Ma również pogłębioną wiedzę na temat pracy nauczyciela, funkcjonowania szkoły, a także problemów w niej występujących oraz wiedzę z zakresu dydaktyki nauczania języków obcych popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu.

Absolwent posiada **umiejętności** wykorzystywania zdobytej wiedzy interdyscyplinarnej przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, psychologii i pedagogiki oraz potrafi na potrzeby typowych i nietypowych sytuacji zawodowych odwoływać się do głównych ujęć teoretycznych, paradygmatów badawczych i pojęć tych dyscyplin. Posługuje się językiem angielskim w stopniu zaawansowanym na poziomie biegłości C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz językiem obcym niebędącym specjalnością kształcenia na poziomie B2+ ESOKJ. Absolwent zostaje także wyposażony w umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji zadań wynikających z zawodu nauczyciela języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej, wykorzystuje zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki przedmiotowej w doborze odpowiednich metod pracy z uczniem, z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Potrafi funkcjonować w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym, w tym w kontekstach interkulturowych. Potrafi także posługiwać się językiem specjalistycznym w mowie i w piśmie w stopniu umożliwiającym sprawną i efektywną komunikację w środowisku pracy oraz odpowiednio dobiera i stosuje techniki tłumaczenia i przetwarzania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi technologicznych.

W zakresie **kompetencji społecznych** absolwent potrafi działać innowacyjnie, ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, a także przestrzega zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim i zawodowym.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Filologia angielska, specjalność nauczycielska jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

Student ma możliwość wyboru przedmiotów z zakresu:

- **specjalizacji glottodydaktycznej** – w ramach tej grupy przedmiotów student uzyskuje pogłębioną wiedzę i nabywa umiejętności praktyczne z zakresu glottodydaktyki i metodologii badań glottodydaktycznych, zintegrowanego nauczania językowo-przedmiotowego (CLIL) i autonomii w nauce języków obcych; formułuje i analizuje problemy badawcze, dobiera metody i narzędzia, opracowuje i prezentuje wyniki własnej pracy w różnych formach i różnych mediach oraz samodzielnie projektuje zajęcia językowe;

- **specjalizacji literacko-kulturowej** - w ramach tej grupy przedmiotów student uzyskuje pogłębioną wiedzę i nabywa umiejętności praktyczne z zakresu literatury oraz kultury współczesnej, metodologii badań literacko-kulturoznawczych i przekładoznawczych; posługuje się odpowiednimi metodami w analizie i interpretacji tekstów kulturowych i literackich; stosuje zróżnicowane strategie i techniki w tłumaczeniach tekstów kultury; samodzielnie formułuje i analizuje problemy badawcze, dobiera metody i narzędzia oraz opracowuje i prezentuje wyniki własnej pracy w różnych formach i różnych mediach.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### DLA KIERUNKU FILOLOGIA ANGIELSKA, SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA, STUDIA II STOPNIA

**Tabela 2. Podstawowe informacje o kierunku studiów**

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów	ZAKŁAD NEOFILOLOGII
Nazwa kierunku	FILOLOGIA ANGIELSKA
Poziom kształcenia	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	MAGISTER
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	POZIOM 7
Dziedzina/y nauki, do których przyporządkowany jest kierunek	NAUKI HUMANISTYCZNE, NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE
Dyscyplina/y naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, PEDAGOGIKA, PSYCHOLOGIA, NAUKI PRAWNE, INFORMATYKA
Liczba semestrów	4

**Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji  
(profil praktyczny 2019/20)**

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	Filologia angielska, specjalność nauczycielska		
<b>Poziom kształcenia</b>	studia drugiego stopnia		
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny		
<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zakresie, miejscu i znaczeniu studiów filologicznych w obszarze nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranych sferach działalności filologicznej	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W02</b>	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o głównych kierunkach i współczesnych dokonaniach w obszarze językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, w tym zorientowaną na zastosowania praktyczne w sferze działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W03</b>	posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla dyscyplin naukowych istotnych w procesie kształcenia filologicznego	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W04</b>	zna i rozumie zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz związaną ze sferą działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W05</b>	zna zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa, glottodydaktyki, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)



K_W06	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o języku i jego tendencjach rozwojowych, zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności zawodowej, w tym edukacyjnej; zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka oraz wybrane zagadnienia współczesnego językoznawstwa	P7U_W	P7S_WG
K_W07	<b>Przy realizacji specjalizacji glottodydaktycznej</b> posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań glottodydaktycznych; zna i rozumie założenia zintegrowanego nauczania językowo-przedmiotowego oraz rozwijania autonomii w nauce języków obcych	P7U_W	P7S_WG
K_W08	ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę o procesach historyczno-literackich oraz założeniach ideowych i estetycznych literatury krajów anglojęzycznych; zna w pogłębionym stopniu teorię badawczą pozwalającą na zaawansowaną analizę językową i interpretację tekstu literackiego	P7U_W	P7S_WG
K_W09	<b>Przy realizacji specjalizacji literacko-kulturowej</b> ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu metodologii badań przekładoznawczych i literacko-kulturoznawczych, w tym zagadnienia teorii literatury autobiograficznej; w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię, techniki i zasady wykonywania tłumaczeń tekstów kultury	P7U_W	P7S_WG
K_W10	zna słownictwo i reguły gramatyczne języka angielskiego niezbędne do uzyskania poziomu biegłości C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz języka obcego wybranego w ramach lektoratu na poziomie B2+ ESOKJ; zna i rozumie strategie rozwijania sprawności językowych na poziomie zaawansowanym	P7U_W	P7S_WG
K_W11	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się, w tym języków obcych, oraz o jej praktycznych zastosowaniach	P7U_W	P7S_WG
K_W12	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o pracy szkoły, zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach i przyczynach tych problemów oraz o pracy nauczyciela, w szczególności w szkole ponadpodstawowej	P7U_W	P7S_WG
K_W13	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i szczegółowej metodyki nauczania języków obcych, w szczególności o różnych podejściach, metodach i technikach pracy w szkole ponadpodstawowej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu oraz o strategiach ustawicznego, samodzielnego doskonalenia sprawności uczenia się języków obcych i sposobach ich skutecznego stosowania	P7U_W	P7S_WG
K_W14	ma zaawansowaną wiedzę na temat języka stosowanego przez przedsiębiorców i środowisko okołobiznesowe; zna w stopniu zaawansowanym terminologię języków specjalistycznych	P7U_W	P7S_WG

K_W15	ma pogłębioną wiedzę o ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowaniach działalności zawodowej, w tym o zasadach dotyczących ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK
K_WP16	posiada pogłębioną znajomość aktów prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego wykorzystywanych w codziennej działalności podmiotu, w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną oraz stosownych ustaw i rozporządzeń)	P7U_W	P7S_WK
K_W17	posiada zaawansowaną wiedzę na temat procesów komunikacji językowej, komunikowania się interpersonalnego i społecznego oraz rodzajów, modeli i środków komunikacji, a także teorii i metod opisu języka i jego poziomów	P7U_W	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu zaawansowanym na poziomie biegłości C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne oraz strategie samodzielnego uczenia się języka, w tym planowania, monitorowania i ewaluacji własnej pracy	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU
K_U02	posługuje się językiem obcym wybranym w ramach lektoratu na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P7U_U	P7S_UK
K_U03	stosuje odpowiednie strategie w działaniach receptywnych, produktywnych, interakcyjnych i mediacyjnych na poziomie biegłości językowej C2	P7U_U	P7S_UK
K_U04	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i krytycznie oceniać przydatność informacji w celu formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku angielskim w kontekście akademickim i zawodowym	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U05	właściwie wykorzystuje nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, odwołując się do głównych ujęć teoretycznych, paradygmatów badawczych i pojęć właściwych dla poznawania anglojęzycznego obszaru kulturowego	P7U_U	P7S_UW
K_U06	potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem poglądów własnych i innych autorów, syntetyzować różne idee i punkty widzenia, formułować krytyczne opinie o wynikach badań na podstawie wiedzy naukowej, szczegółowych ujęć teoretycznych i własnego doświadczenia oraz uzasadniać swoje stanowisko	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U07	<b>Przy realizacji specjalizacji glottodydaktycznej</b> potrafi zastosować wiedzę z zakresu metodologii badań glottodydaktycznych, a także założenia zintegrowanego nauczania językowo-przedmiotowego i rozwijania autonomii w nauce języków obcych w samodzielnym projektowaniu zajęć językowych; samodzielnie formułuje i analizuje problemy badawcze, właściwie dobiera metody	P7U_U	P7S_UW



	i narzędzia, opracowuje i prezentuje wyniki własnej pracy w różnych formach i różnych mediach		
<b>K_U08</b>	<b>Przy realizacji specjalizacji literacko-kulturowej</b> potrafi zastosować wiedzę z zakresu metodologii badań przekładowych i literacko-kulturoznawczych; posługuje się odpowiednimi metodami w analizie i interpretacji tekstów kulturowych i literackich; stosuje odpowiednie strategie i techniki w tłumaczeniach tekstów kultury; samodzielnie formułuje i analizuje problemy badawcze, właściwie dobiera metody i narzędzia, opracowuje i prezentuje wyniki własnej pracy w różnych formach i różnych mediach	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U09</b>	potrafi świadomie wykorzystywać zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki języka angielskiego do efektywnej obserwacji działań dydaktycznych i analizy różnych aspektów pracy nauczyciela i ucznia, w szczególności w szkole ponadpodstawowej	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U10</b>	wykorzystuje umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji zadań wynikających z zawodu nauczyciela (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów w szkole ponadpodstawowej, także do sporządzania odnośnej dokumentacji	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U11</b>	wykorzystuje zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki przedmiotowej w doborze odpowiednich metod pracy na lekcjach języka angielskiego, w tym projektowania, realizowania i ewaluowania zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz rozwijania dyspozycji i aktywności ucznia, a także umiejętności wykorzystywania strategii uczenia się języków obcych przez całe życie	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
<b>K_U12</b>	odpowiednio dobiera i stosuje techniki tłumaczenia i przetwarzania informacji w zależności od funkcji tekstu i sytuacji komunikacyjnej oraz wykorzystuje nowoczesne narzędzia technologiczne w pracy z tekstem	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U13</b>	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę językową oraz znajomość aktów prawa wewnętrznego i zewnętrznego, procedur i środków do rozwiązywania problemów i wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, wykorzystując istniejące lub opracowując nowe metody i narzędzia	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U14</b>	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (dydaktycznej, opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej), rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków i osób uczących się, w tym diagnozować typowe i nietypowe problemy w praktyce pedagogicznej i dydaktycznej, także w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	P7U_U	P7S_UW



<b>K_U15</b>	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	P7U_U	P7S_UU
<b>K_U16</b>	potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą i umiejętnościami zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) oraz wykonywać zadania zarówno w sposób standardowy, jak i innowacyjny w kontekście akademickim i zawodowym	P7U_U	P7S_UW
<b>K_UP17</b>	potrafi właściwie dobrać źródła, pozyskiwać dane, tworzyć informacje oraz dokonywać ich oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji oraz stosować zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych, innowacyjnym wykonywaniu zadań, formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w podmiocie, w którym realizuje praktykę, także w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach; potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeńiowymi	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U18</b>	potrafi dokonać analizy różnych aspektów własnej pracy podczas uczenia się oraz odbywania praktyki i na tej podstawie odpowiednio zaplanować swoją dalszą naukę, a także pracę w podmiocie, w którym realizuje praktykę; inicjuje działania mające na celu rozwój własnych zdolności i ukierunkowanie przyszłej kariery zawodowej	P7U_U	P7S_UU
<b>K_U19</b>	mając świadomość poziomu własnej wiedzy i rozumiejąc potrzebę jej ustawicznego pogłębiania, podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego, w tym podczas odbywania praktyki, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, inspirowuje i ukierunkowuje innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
<b>K_UP20</b>	potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone i nietypowe zadania/problemy pojawiające się w środowisku pracy i doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, także w warunkach nieprzewidywalnych, oraz krytycznie ocenić efektywność własnych działań wykonywanych indywidualnie i w zespole podczas praktyki, wykorzystując do tego celu właściwe metody i narzędzia	P7U_U	P7S_UU
<b>K_U21</b>	potrafi współpracować w grupie i pokierować członkami zespołu, w tym zespołu pracowniczego w podmiocie, w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym i nietypowym charakterze	P7U_U	P7S_UO
<b>K_U22</b>	potrafi funkcjonować w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym, w tym w kontekstach interkulturowych, komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców sprawnie posługując się językiem branżowym, jasno i przejrzysto przekazywać komunikaty członkom zespołu	P7U_U	P7S_UK

<b>K_U23</b>	posługuje się na poziomie zaawansowanym pojęciami teoretycznymi i właściwą terminologią w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa; potrafi dokonać analizy językowej i interpretacji tekstu, w tym tekstu literackiego, z zastosowaniem zaawansowanych umiejętności językowych, pogłębionej wiedzy teoretyczno-literackiej oraz wybranych metod i narzędzi badawczych	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U24</b>	potrafi biegle streszczać, parafrazować i krytycznie interpretować treści pochodzące ze źródeł drukowanych i mediów, z tekstów specjalistycznych i niespecialistycznych, zależnie od sytuacji komunikacyjnej posługiwać się w mowie i w piśmie różnymi stylami i rejestrami języka angielskiego	P7U_U	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	krytycznie ocenia odbierane treści	P7U_K	P7S_KK
<b>K_K02</b>	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, określając priorytety służące tym rozstrzygnięciom	P7U_K	P7S_KK
<b>K_KP03</b>	umie przewidzieć konsekwencje działań podejmowanych przez siebie i innych członków zespołu w odniesieniu do postawionych celów w podmiocie, w którym odbywa praktykę; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
<b>K_KP04</b>	podejmuje działania na rzecz innowacyjnych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w podmiocie, w którym odbywa praktykę, potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy, uzasadnić ich słuszność i przekonać do nich innych członków zespołu pracowniczego	P7U_K	P7S_KO
<b>K_K05</b>	przestrzega zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim i zawodowym, postępuje w sposób etyczny i odpowiedzialny podczas praktyki, podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad, dba o dorobek i tradycje zawodu	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K06</b>	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K07</b>	ma świadomość potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P7U_K	P7S_KR

**Legenda:**

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się

P — odnosi się do efektów realizowanych wyłącznie podczas praktyk ujętych w programie i planie studiów



<sup>1</sup> Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7 Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64)		kody
<b>Efekty wiedzy Student zna i rozumie:</b>	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	P7U_W
<b>Efekty umiejętności Student potrafi:</b>	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	P7U_U
<b>Efekty kompetencji Student jest gotów do:</b>	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7U_K

<sup>2</sup> Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 poz. 2218).

<b>P7S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P7S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P7S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P7S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P7S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P7S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P7S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P7S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P7S_KR</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

## SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się na kierunku Filologia angielska następuje poprzez **zaliczenia i egzaminy** (formy te są podane dla każdego przedmiotu w planie studiów), **proces dyplomowania**, a także w trakcie realizacji procesu dydaktycznego z wykorzystaniem właściwych dla danego przedmiotu metod, technik i narzędzi pracy.



Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia zależne są od ich kategorii.

**W zakresie wiedzy** przyjmują najczęściej formę pisemnych i/lub ustnych egzaminów, kolokwii i prac kontrolnych z wykorzystaniem stosownych dla danego przedmiotu typów zadań (np. eseje, raporty, pytania otwarte, pytania ustrukturyzowane, testy wielokrotnego wyboru, zadania dobierania, itp.). Odpowiednio dobrane typy zadań kontrolnych są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów i wymagają od studentów odpowiedniego poziomu zrozumienia nabywanej wiedzy, tj. umiejętności analizy, syntezy, interpretacji oraz samodzielnego rozwiązywania problemów. Wiedzę studentów weryfikuje się również na podstawie ich aktywnego udziału w analizach i dyskusjach wybranych zagadnień podczas zajęć, prezentacji samodzielnie przygotowanych opracowań i/lub materiałów zgromadzonych w portfolio.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się **w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych** obejmują przygotowywane przez studentów: wystąpienia indywidualne i zespołowe na podstawie przeglądu i analizy literatury przedmiotu, wypracowania, sprawozdania, prace projektowe, studia porównawcze, studia przypadków, w tym prezentacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Istotną rolę odgrywa również bieżąca ocena pracy studentów na zajęciach, tj. ich aktywny udział w dyskusjach, praca indywidualna, w parach i w grupach, w tym rozwiązywanie zadań wymagających umiejętności krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji.

W celu udokumentowania procesu rozwoju sprawności językowych, nabywania umiejętności akademickich oraz autonomii przez studentów stosuje się również portfolio, które może dodatkowo zawierać ocenę koleżeńską i samoocenę danego studenta. Dla wszystkich efektów przedmiotowych istnieje ich możliwość weryfikacji za pomocą więcej niż jednego narzędzia.

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i sposób ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku.

Podsumowując, weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć i aktywności podczas zajęć** – ocenianie ciągle, pytania zamknięte i otwarte, ćwiczenia sprawdzające, udział studenta w pracy całej grupy/w podgrupach/w parach;
- 2) **prace etapowe** – kolokwia/testy śródsesestralne i końcowe, sprawdziany, prace zaliczeniowe – eseje, prezentacje multimedialne, zadania praktyczne realizowane metodą projektu, raporty i referaty, konspekty lekcji przygotowane do mini-lekcji (*micro-teaching*);
- 3) **egzamininy** – w formie pisemnej i/lub ustnej;
- 5) **praktyki studenckie** - zgodnie z Regulaminem praktyk oraz wymogami wyszczególnionymi w programach praktyk poszczególnych rodzajów (dokumentacja przebiegu praktyk w dzienniku praktyk i ocena stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się przez studenta w *Karcie weryfikacji efektów uczenia się*, w *Indeksie umiejętności praktycznych*, w raportach / sprawozdaniach z praktyk i/lub na podstawie jakości wykonania zadania kończącego praktykę – dokumentacja w portfolio);
- 6) **proces dyplomowania** – zgodnie z Regulaminem studiów; polega na przygotowaniu pracy dyplomowej przez studenta oraz przeprowadzeniu jej obrony podczas egzaminu dyplomowego kończącego studia; praca dyplomowa podlega procedurze weryfikacji antyplagiatowej oraz ocenie przez promotora i recenzenta.

Z uwagi na fakt, iż część zajęć w programie studiów podlega wymogom Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450), w zakresie kształcenia nauczycielskiego w grupie przedmiotów specjalnościowych uwzględnia się sposoby weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się określone w rozporządzeniu.

Oprócz wyżej wymienionych sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się w całym cyklu kształcenia, potwierdzenie osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się następuje także poprzez **badanie karier zawodowych absolwentów** (tj. uzyskiwanie informacji zwrotnych dotyczących nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ich przydatności na rynku pracy) i **badanie opinii pracodawców** (tj. opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy zewnętrznych programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikacji).

KIEROWNIK ZAKŁADU  
NEOFILOLOGII

  
dr Małgorzata Dąbrowska