

Uchwała nr 11/2019
Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej
z dnia 15.03.2019 roku

w sprawie: **zatwierdzenia efektów kształcenia**
jednolitych studiów magisterskich na kierunku
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna,
studia stacjonarne o profilu praktycznym od naboru 2019-2020r.

Działając na podstawie art. 64 ustawy z 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668) oraz na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861) uchwała, się co następuje:

§ 1

Senat Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, po zasięgnięciu opinii Konwentu, zatwierdza efekty kształcenia na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia stacjonarne o profilu praktycznym od naboru 2019-2020 r. w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


dr inż. Agnieszka Smarzewska

p.o. Przewodniczącej Senatu PSW im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej

Załącznik: Efekty kształcenia na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia stacjonarne o profilu praktycznym od naboru 2019-2020r.

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (profil praktyczny 2019/20)

Nazwa kierunku studiów:	PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA			
Poziom kształcenia:	jednolite studia magisterskie			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji		
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia ¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ²	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru/ów kształcenia ³
MA WIEDZĘ DOTYCZĄCĄ:				
PED5_W01	terminologii używanej w pedagogice oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie zaawansowanym i rozszerzonym;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED5_W02	filozofii człowieka, filozofii wychowania i aksjologii	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64)

² Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594)

³ Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

	pedagogicznej oraz potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju ucznia;			
PED5_W03	klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED5_W04	współczesnych badań nad dzieciństwem (Childhood Studies) eksplorujących w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED5_W05	projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED5_W06	struktury i funkcji systemu edukacji: podstaw prawnych, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED5_W07	praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym/w przedszkolu oraz poza nim;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG

PED5_W08	bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED5_W09	zróżnicowanych możliwości dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED5_W10	edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PED5_W11	alternatywnych form edukacji;	P7U_W	P7S_WK	-
PED5_W12	edukacji międzykulturowej;	P7U_W	P7S_WK	-
PED5_W13	metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED5_W14	innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG

PED5_W15	roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PED5_W16	procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED5_W17	znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED5_W18	głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED5_W19	różnych typów i funkcji oceniania;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED5_W20	funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED5_W21	posiada wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach	P7U_W	P7S_WG	-

	informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji; stosuje i rozwija własne metody kształcenia i oceniania z wykorzystaniem TIK			
PED5_W22	zna skuteczne sposoby promowania i kształtowania u dzieci/uczniów postaw obywatelskich i środowiskowych, odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PED5_W23	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju własnej przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
UMIĘTNOŚCI				
PED5_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i aksjologiczną oraz proponuje rozwiązania problemów;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED5_U02	dokonyuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i aksjologiczną oraz proponuje rozwiązania problemów;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED5_U03	projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz posiada umiejętności w zakresie:	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW

	rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania;			
PED5_U04	wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED5_U05	adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED5_U06	skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED5_U07	identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci/uczniów oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do tych zasobów;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED5_U08	rozwija kompetencje kluczowe dzieci/uczniów, a szczególnie kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW

	rozwiązywania problemów;			
PED5_U09	identyfikuje naturalne i spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED5_U10	tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED5_U11	wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
PED5_U12	ma kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem;	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
PED5_U13	racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialnie i celowo organizuje pracę pozaszkolną/pozaprzedszkolną	P7U_U	P7S_UU	P7S_UW

	ucznia/dziecka z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;			
PED5_U14	skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem/ucznikiem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców;	P7U_U	P7S_UO	P7S_UW
PED5_U15	posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
PED5_U16	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej;	P7U_U	P7S_UW	-
PED5_U17	inspiruje i angażuje dzieci/uczniów do rozwoju myślenia komputacyjnego;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED5_U18	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; umiejętność słuchania i mówienia na poziomie C1, umiejętność czytania i pisanie na poziomie B2+.	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
PED5_K01	posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla	P7U_K	P7S_KR	-

	godności każdego człowieka;			
PED5_K02	jest świadomy swojej roli w formowaniu zachowań i postaw dzieci/uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;	P7U_K	P7S_KK	-
PED5_K03	posiada kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/opiekunami dziecka/ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji;	P7U_K	P7S_KO	-
PED5_K04	skutecznie animuje i monitoruje realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci/uczniów, wykorzystując między innymi różne formy zabawy;	P7U_K	P7S_KO	-
PED5_K05	pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej;	P7U_K	P7S_KO	-
PED5_K06	porozumiewa się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę	P7U_K	P7S_KO	-

	dla komunikacji w grupie przedszkolnej/klasie szkolnej i poza nią;			
PED5_K07	trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmuje współpracę na rzecz dobra dzieci/uczniów i tego środowiska;	P7U_K	P7S_KO	-
PED5_K08	projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom - wprowadzanie dzieci/uczniów w świat wartości;	P7U_K	P7S_KR	-
PED5_K09	poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów;	P7U_K	P7S_KR	-
PED5_K10	projektuje działania zmierzające do rozwoju przedszkola/szkoły oraz stymulacji poprawy jakości pracy tych instytucji;	P7U_K	P7S_KO	-
PED5_K11	świadomie określa swoją postawę wobec istoty i celów edukacji, a także podstawowych aspektów filozofii nauczania;	P7U_K	P7S_KR	-
PED5_K12	projektuje ścieżkę własnego rozwoju, uwzględniając m. in. samodoskonalenie oraz profilaktykę wypalenia zawodowego;	P7U_K	P7S_KR	-

	analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji, ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. refleksyjny praktyk);			-
PED5_K13	projektuje i wdraża działania innowacyjne;	P7U_K	P7S_KR	-

LEGENDA

Polska Rama Kwalifikacji

P - Poziom (np. 7, czyli II stopień studiów)

U - Uniwersalne charakterystyki (dotyczy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji)

S - Szkolnictwo Wyższe

W - Wiedza

G - Głębina i zakres

K - Kontekst

U - Umiejętności

W - Wykorzystywanie wiedzy

K - Komunikowanie się

O - Organizacja pracy

U - uczenie się

K - Kompetencje społeczne

K - Krytyczna ocena

O - Odpowiedzialność

R - Rola zawodowa

PED5 – Symbol efektu kierunkowego

KIEROWNIK ZAKŁADU
PEDAGOGIKI

dr Beata Wołoszuk