

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zakładane dla kierunku Pedagogika, studia drugiego stopnia, profil praktyczny

dla naboru 2024/2025

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK – drugiego stopnia	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA			
Absolwent zna i rozumie:			
K_W01	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty, zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące pogłębioną wiedzę ogólną i kluczowe zagadnienia z zakresu pedagogiki oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w sferze działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla pedagogiki oraz teorie naukowe właściwe dla procesu szeroko pojętego wychowania, specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk społecznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju	P7U_W	P7S_WG
K_W03	filozofię wychowania i aksjologię pedagogiczną w odniesieniu do procesów wychowania	P7U_W	P7S_WG
K_W04	pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie wychowania w odpowiednich obszarach działań pedagogicznych	P7U_W	P7S_WG

K_W05	formy rozwoju przedsiębiorczości i ochrony własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
K_W06	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania współcześnie podejmowanych aktywności w ramach działań pedagogicznych	P7U_W	P7S_WK
K_W07	teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne a ponadto zastosowanie praktyczne tej wiedzy w sferze działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P7U_W	P7S_WG
K_W08	rolę nauczyciela/ wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów/ wychowanków w instytucji oświatowej/opiekuńczo-wychowawczej	P7U_W	P7S_WG
K_W09	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
K_W10	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów/ wychowanków placówki oświatowej/opiekuńczo-wychowawczej	P7U_W	P7S_WG
K_W11	w pogłębionym stopniu zagadnienia edukacji włączającej i sposoby realizacji zasady inkluzji	P7U_W	P7S_WK
K_W12	pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych możliwości osób, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG
K_W13	strukturę i funkcje systemu oświaty, cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych oraz alternatywne formy edukacji i wychowania	P7U_W	P7S_WK
K_W14	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych,	P7U_W	P7S_WK

	wychowawczych, opiekuńczych i zasady udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedzialność prawną nauczyciela/ wychowawcy		
K_W15	w pogłębionym stopniu metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych wspomagających prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów/ wychowanków	P7U_W	P7S_WG
K_W16	pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	P7U_W	P7S_WG
K_W17	w pogłębionym stopniu prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P7U_W	P7S_WG
K_W18	funkcjonowanie i zaburzenia aparatu mowy, zasady emisji głosu	P7U_W	P7S_WG
K_W19	treści nauczania i typowe trudności uczniów/ wychowanków związane z ich opanowaniem	P7U_W	P7S_WG
K_W20	dylematy współczesnej cywilizacji	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
Absolwent potrafi:			
K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone oraz nietypowe problemy, innowacyjnie wykonywać zadania z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, stanowiące przedmiot zainteresowań pedagogiki	P7U_U	P7S_UW
K_U02	właściwie dobierać źródła i informacje dokonując oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji, a także opracowywać odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane technologie informacyjno-komunikacyjne, w celu prezentacji uzyskanych wyników	P7U_U	P7S_UW

K_U03	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu pedagogiki ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę	P7U_U	P7S_UK
K_U04	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, używając specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UK
K_U05	kierować zespołem, podejmować wiodące role w grupie	P7U_U	P7S_UO
K_U06	formułować, analizować problemy badawcze, stawiać i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee oraz punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin właściwych dla pedagogiki	P7U_U	P7S_UW
K_U07	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, ukierunkowując innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
K_U08	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7U_U	P7S_UW
K_U09	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów/ wychowanków materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych	P7U_U	P7S_UW
K_U10	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów/ wychowanków oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów/ wychowanków, ich aktywność i uczestnictwo w procesie	P7U_U	P7S_UW

	kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym		
K_U11	projektować i realizować programy profilaktyczne, wychowawcze	P7U_U	P7S_UW
K_U12	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne, motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7U_U	P7S_UW
K_U13	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P7U_U	P7S_UW
K_U14	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów/ wychowanków	P7U_U	P7S_UW
K_U15	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów/ wychowanków	P7U_U	P7S_UW
K_U16	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów/ wychowanków w ich pracy nad własnym rozwojem	P7U_U	P7S_UK
K_U17	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P7U_U	P7S_UW
K_U18	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia/ wychowanka, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7U_U	P7S_UO

K_U19	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów/ wychowanków w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7U_U	P7S_UU
K_U20	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7U_U	P7S_UU
K_U21	przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i udzielać pierwszej pomocy	P7U_U	P7S_UU
K_U22	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	P7U_U	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Absolwent jest gotów do:			
K_K01	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	P7U_K	P7S_KR
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz środowiska szkolnego i społeczno-kulturowego	P7U_K	P7U_KO
K_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, występujących w obszarze pedagogiki	P7U_K	P7U_KK
K_K04	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem do każdego człowieka	P7U_K	P7U_KO
K_K05	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu pomiędzy wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i wychowania, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia/ wychowanka oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7U_K	P7U_KR

K_K06	porozumienia się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery w komunikacji	P7U_K	P7U_KO
K_K07	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia i wychowania, a w tym w edukacji włączającej	P7U_K	P7U_KK
K_K08	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły, placówki oświatowej, placówki opiekuńczo-wychowawczej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7U_K	P7U_KR
K_K09	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, wychowawcami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów/ wychowanków i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7U_K	P7U_KK

Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7		kody
Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 13 grudnia 2019 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2020 poz. 226)		
Efekty wiedzy student zna i rozumie:	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami; różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	P7U_W
Efekty umiejętności student potrafi:	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie; komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	P7U_U

<p>Efekty kompetencji student jest gotów do:</p>	<p>tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia; podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią</p>	<p>P7U_K</p>
--	--	---------------------

Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).

<p>P7S_WG</p>	<p>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.</p>
<p>P7S_WK</p>	<p>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.</p>
<p>P7S_UW</p>	<p>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.</p>
<p>P7S_UK</p>	<p>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.</p>
<p>P7S_UO</p>	<p>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.</p>
<p>P7S_UU</p>	<p>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.</p>
<p>P7S_KK</p>	<p>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.</p>
<p>P7S_KO</p>	<p>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.</p>

P7S_KR	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu.
---------------	--

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) ocenę bieżącego przygotowania studentów do zajęć, aktywność na zajęciach;
- 2) prace zaliczeniowe (kolokwia, prezentacje, projekty, referaty, eseje);
- 3) egzaminy (egzamin ustny, pisemny);
- 4) praktyki zawodowe (weryfikacja efektów uczenia się odbywa się zgodnie z Regulaminem praktyk i Programem praktyk);
- 5) proces dyplomowania (zgodnie z Regulaminem studiów).

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku.

Opracowanie: dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska