

**OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW****dla naboru 2024/2025**

1. **WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH**
2. **KIERUNEK STUDIÓW: PEDAGOGIKA**
3. **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**
4. **POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**
5. **FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**
6. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: MAGISTER**
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI: NAUKI SPOŁECZNE**
8. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku:	Punkty ECTS	
	122	100%
<b>pedagogika (dyscyplina wiodąca)</b>	112	92
psychologia	10	8

**9. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:**

L.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ	
		Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4 / 122	-
2.	łącna liczba godzin zajęć	1581	-
3.	łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	73	-
4.	łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	78	-
5.	łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7	-

6.	łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	83	-
7.	łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20	-
8.	Wymiar praktyk zawodowych	480	-
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	-	-
10.	łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	135	-

*Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.*

#### **10. KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA (opis):**

Studia drugiego stopnia na kierunku Pedagogika są w pełni kompatybilne z Misją Uczelni i Strategią rozwoju Akademii Białskiej im. Jana Pawła II. Założenia Strategii rozwoju obejmują realizację pięciu głównych celów: kształcenie studentów oparte na praktyce i badaniach naukowych; inwestycje w rozwój naukowy kadry dydaktycznej; realizację oczekiwań i potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie kształcenia; usprawnianie zarządzania uczelnią; promowanie postaw proekologicznych.

Absolwent studiów drugiego stopnia otrzymuje tytuł zawodowy magistra. Studia pedagogiczne w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II zapewniają swoim absolwentom rzetelne przygotowanie o charakterze interdyscyplinarnym i przyczyniają się do kształtowania kompetencji zawodowych poprzez realizację przedmiotów, zajęć dydaktycznych oraz praktyk zawodowych. Program studiów drugiego stopnia na kierunku Pedagogika obejmuje zagadnienia m.in. z zakresu pedagogiki, socjologii, psychologii, filozofii oraz etyki. Wiedza, jaką w toku studiów nabywają absolwenci ułatwia zrozumienie społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia i wychowania. Absolwent posiada wiedzę na temat procesów zachodzących we współczesnym społeczeństwie, zwłaszcza w rodzinie, szkole, środowisku młodzieżowym. Absolwent legitymuje się umiejętnością twórczego rozwiązywania problemów wychowawczych oraz radzenia sobie w sytuacjach wymagających natychmiastowej interwencji. Absolwenta cechuje również umiejętność refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową, pogłębione rozumienie rzeczywistości edukacyjnej, wrażliwość na problemy społeczne, otwartość na rozwiązania alternatywne, chęć niesienia pomocy.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Pedagogika uzyskuje kwalifikacje z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji na poziomie siódmym oraz nabywa przygotowanie pedagogiczne, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 (Dz. U. 2024, poz. 453, zał. 1).

Absolwent studiów drugiego stopnia jest gotów do podjęcia studiów trzeciego stopnia oraz studiów podyplomowych.

### **Moduł: Pedagog szkolny z profilaktyką społeczną**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Pedagogika, w zakresie modułu pedagog szkolny z profilaktyką społeczną będzie przygotowany m.in. do diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów oraz przyczyn ewentualnych niepowodzeń szkolnych, związanych z sytuacjami traumatycznymi oraz kryzysowymi, dostrzegania zagrożeń związanych z niedostosowaniem społecznym, wczesnego wspomaganie oraz pracy z uczniami zmagającymi się z zaburzeniami w rozwoju poznawczym, emocjonalnym i społecznym; do rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych dzieci i młodzieży; projektowania działań profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.

Absolwent posiada wiedzę oraz umiejętności, które niezbędne są m.in. do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży, czy współtworzenia, realizowania i ewaluowania programów wychowawczo-profilaktycznych szkoły. Osoby, które chciałyby związać swoją karierę zawodową z pracą na stanowisku pedagoga szkolnego, mogą szukać zatrudnienia zarówno w publicznych, jak i prywatnych jednostkach oświatowych.

### **Moduł: Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza i praca z rodziną**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Pedagogika, moduł pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną pozwoli przygotować profesjonalną kadrę odpowiadającą potrzebom placówek oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, placówek wsparcia dziennego, instytucji pomocy społecznej. Program kształcenia studiów drugiego stopnia uwzględnia aktualne problemy dotyczące opieki i wychowania. Tempo przemian społecznych, cywilizacyjnych i edukacyjnych wymaga od przyszłych pedagogów permanentnego doskonalenia i podnoszenia swoich kwalifikacji. Wprowadzony moduł da kandydatom taką możliwość.

Studia wyposażą również absolwenta w umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające skutecznie diagnozować współczesne problemy opiekuńcze i wychowawcze występujące w środowisku społecznym, szkolnym oraz rodzinnym jednostki. Student będzie mógł poznać różnorodne uwarunkowania funkcjonowania rodzin, metody pracy z rodzinami w kryzysie, nauczy się identyfikowania ich potrzeb oraz dobierania odpowiednich sposobów reagowania i rozwiązywania sytuacji trudnych, kryzysowych, w tym również pracy z osobami/ dziećmi/ wychowankami dotkniętymi cyberprzemocą.

Opracowanie: dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska