

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zakładane dla kierunku Pedagogika, studia pierwszego stopnia
profil praktyczny

dla naboru 2024/2025

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia ¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ²
WIEDZA			
K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanego modułu oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie system nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologię oraz wzajemne relacje a także usytuowanie pedagogiki w tym systemie	P6U_W	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie procesy edukacji, wychowania i uczenia się oraz uniwersalne, humanistyczne, społeczno-kulturowe, ideologiczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne konteksty tych procesów i ma zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie różne ujęcia funkcjonowania człowieka, ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	P6U_W	P6S_WK
K_W05	zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe i ma zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych	P6U_W	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanego modułu	P6U_W	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia oraz ma zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG

K_W09	zna i rozumie różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru i ma zastosowanie praktycznie w działalności pedagogicznej każdej z nich a także generowane przez nie trudności	P6U_W	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	P6U_W	P6S_WG
K_W11	zna i rozumie tradycje i współczesne przeobrażenia systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanego modułu	P6U_W	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do studiowanego modułu i aktualnych potrzeb w tym zakresie	P6U_W	P6S_WG
K_W13	zna i rozumie subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowanym modułem	P6U_W	P6S_WG
K_W14	zna i rozumie wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu	P6U_W	P6S_WK
K_W15	zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych oraz ma zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG
K_W16	zna i rozumie działalność profilaktyczno-pedagogiczną w odniesieniu do studiowanego modułu oraz praktyczne zastosowania wiedzy metodycznej w działalności zawodowej	P6U_W	P7S_WG
K_W17	zna i rozumie podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz ich zastosowanie	P6U_W	P6S_WK
K_W18	zna i rozumie sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	P6U_W	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne oraz zasady prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie normy procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG
K_W21	zna i rozumie zagadnienia edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P6U_W	P6S_WK
K_W22	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P6U_W	P6S_WK
K_W23	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6U_W	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			

K_U01	potrafi na podstawie własnej obserwacji opisywać i analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6U_U	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki	P6U_U	P6S_UW
K_U03	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości, uzdolnienia każdego dziecka/ucznia, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania zorientowane na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U04	potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków, podopiecznych, oraz osób uczących się	P6U_U	P6S_UW
K_U05	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U06	potrafi pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UU
K_U07	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym	P6U_U	P6S_UW
K_U08	potrafi opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U09	potrafi zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem praktycznej działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U10	potrafi komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U11	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	P6U_U	P6S_UK
K_U12	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	P6U_U	P6S_UK
K_U13	potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań zorientowane na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UK
K_U14	potrafi wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW

K_U15	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych, wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	P6U_U	P6S_UW
K_U16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6U_U	P6S_UK
K_U17	potrafi dostrzegać etyczny wymiar działalności pedagogicznej oraz dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	P6U_U	P6S_UW
K_U18	potrafi dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U19	potrafi pełnić różne role w sytuacji współpracy, umie budować relacje społeczne z uczestnikami procesów pedagogicznych, realizowanych studiów, czy prowadzonych badań zorientowane na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UO
K_U20	potrafi inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki zawodowej	P6U_U	P6S_UO
K_U21	potrafi dokonać samooceny własnych możliwości w obszarze praktyki pedagogicznej oraz ją modyfikować i korygować w odniesieniu do działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UU
K_U22	potrafi dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	P6U_U	P6S_UW
K_U23	potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U24	potrafi wykorzystywać wiedzę, procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanego modułu	P6U_U	P6S_UO
K_U25	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UO
K_U26	potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, profilaktycznej, kulturalnej i/lub pomocowej zorientowane na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UK
K_U27	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P6U_U	P6S_UW
K_U28	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6U_U	P6S_UW
K_U29	potrafi udzielać pierwszej pomocy	P6U_U	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej w oparciu o samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	P6U_K	P6S_KK
K_K02	jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	P6U_K	P6S_KK
K_K03	jest gotów do hierarchizacji własnych celów oraz optymalizacji własnej działalności pedagogicznej	P6U_K	P6S_KR
K_K04	jest gotów do refleksji nad własną praktyką, ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych zorientowanych na zastosowanie praktyczne	P6U_K	P6S_KR
K_K05	jest gotów do postępowania w sposób odpowiedzialny i etyczny	P6U_K	P6S_KR
K_K06	jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych, rozumie etyczny wymiar badań naukowych	P6U_K	P6S_KR
K_K07	jest gotów do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej zorientowanej na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej	P6U_K	P7S_KO
K_K08	jest gotów do brania odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne	P6U_K	P6S_KO
K_K09	jest gotów do przewidzenia konsekwencji podejmowanych działań w odniesieniu do postawionych celów podmiotu, w którym odbywa praktykę zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej	P6U_K	P6S_KR
K_K10	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P6U_K	P6S_KK
K_K11	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P6U_K	P6S_KO

¹Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6		kody
Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 13 grudnia 2019 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2020 poz. 226)		
Efekty wiedzy student zna i rozumie:	w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6U_W
Efekty umiejętności student potrafi:	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem	P6U_U

	uzasadniać swoje stanowisko	
Efekty kompetencji student jest gotów do:	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6U_K

Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).

P6S_WG	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
P6S_WK	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
P6S_UW	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
P6S_UK	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
P6S_UO	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
P6S_UU	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
P6S_KK	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
P6S_KO	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
P6S_KR	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu.

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) ocenę bieżącego przygotowania studentów do zajęć, aktywność na zajęciach;
- 2) prace zaliczeniowe (kolokwia, prezentacje, projekty, referaty);
- 3) egzaminy (ustny, pisemny);
- 4) praktykę zawodową (weryfikacja efektów odbywa się zgodnie z Regulaminem praktyk i Programem praktyk);
- 5) proces dyplomowania (zgodnie z Regulaminem studiów).

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku.

Opracowanie: dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska