

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

dla naboru 2024/2025

1. **WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH**
2. **KIERUNEK STUDIÓW: PEDAGOGIKA**
3. **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**
4. **POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**
5. **FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**
6. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: LICENCJAT**
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI: NAUKI SPOŁECZNE**
8. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Pedagogika	Punkty ECTS	
	186	100%
pedagogika (dyscyplina wiodąca)	172	92
psychologia	14	8

9. **SUMARYCZNE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:**

L.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ	
		Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6/ 186	-
2.	Łączna liczba godzin zajęć	2991	-
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	134	-
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	114	-
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	-
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	92	-
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36	-
8.	Wymiar praktyk zawodowych	960	-
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60	-

10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	285	-
-----	---	-----	---

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

10. KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA (opis):

Studia pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika są w pełni kompatybilne z Misją Uczelni i Strategią rozwoju Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.

Absolwent studiów otrzymuje tytuł zawodowy licencjat.

Studia pedagogiczne w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II zapewniają swoim absolwentom rzetelne przygotowanie o charakterze interdyscyplinarnym i wszechstronną pomoc w kształtowaniu kompetencji zawodowych w obrębie dwóch modułów: Pedagogika opiekuńczo–wychowawcza z terapią pedagogiczną oraz Profilaktyka społeczna z interwencją kryzysową. Program studiów na kierunku Pedagogika obejmuje zagadnienia z zakresu pedagogiki, socjologii, psychologii, filozofii oraz etyki. Wiedza, jaką w toku studiów nabywają absolwenci kierunku Pedagogika ułatwia zrozumienie społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej. Absolwent potrafi dostrzegać oraz samodzielnie rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu studiowanego modułu oraz jest przygotowany do pełnienia funkcji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie wspierania rozwoju jednostek oraz grup społecznych. Charakteryzuje się otwartością intelektualną, kreatywnością i innowacyjnością, zdolnościami adaptacyjnymi oraz pogłębioną wrażliwością emocjonalną. Posiada umiejętności samodoskonalenia się i wzbogacania swojego warsztatu metodycznego, jak również refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika uzyskuje kwalifikacje z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w odniesieniu do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent kierunku Pedagogika studia pierwszego stopnia zrealizował zał. 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2024, poz. 453, zał. 1), co umożliwi kontynuację kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Pedagogika. Absolwent studiów pierwszego stopnia jest gotów również do podjęcia studiów podyplomowych.

Moduł: Pedagogika opiekuńczo–wychowawcza z terapią pedagogiczną

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika w zakresie modułu: Pedagogika opiekuńczo–wychowawcza z terapią pedagogiczną realizuje program studiów, który obejmuje zagadnienia z zakresu nauk pedagogicznych, jak i specjalistyczne treści kształcenia służące rozwijaniu praktycznych umiejętności niezbędnych w działaniach opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych. Absolwent jest wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi w zakresie,

m.in.: diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz projektowania działań opiekuńczo-wychowawczych. Terapia pedagogiczna pozwoli absolwentom Pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej znacznie lepiej rozpoznawać indywidualne potrzeby podopiecznych, analizować przyczyny niepowodzeń szkolnych, a także umożliwi im profesjonalne prowadzenie pracy z dziećmi i młodzieżą ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Absolwent może podjąć pracę jako: asystent rodziny, koordynator rodzinnej pieczy zastępczej, wychowawca w placówkach wsparcia dziennego, wychowawca lub opiekun dziecięcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, interwencyjnego, specjalistyczno-terapeutycznego.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Pedagogika jest przygotowany do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia.

Moduł: Profilaktyka społeczna z interwencją kryzysową

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika w zakresie modułu: Profilaktyka społeczna z interwencją kryzysową jest wyposażony w interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu profilaktyki społecznej i interwencji kryzysowej. Posiada pogłębioną wiedzę o pracy z osobami w kryzysie sytuacyjnym, rozwojowym, egzystencjalnym lub środowiskowym. Zna zasady wczesnej interwencji psychopedagogicznej i prawnej w przypadku ofiar kryzysów, rozumie konsekwencje doświadczeń kryzysowych i traumatycznych. Jest przygotowany do planowania i organizacji działań profilaktycznych, interwencyjnych, wspierających, pomocowych skierowanych do jednostek i grup zagrożonych marginalizacją, wykluczeniem społecznym, patologią. Potrafi analizować, interpretować i tworzyć strategie interwencji kryzysowej w sytuacjach ekstremalnych, takich, jak zagrożenie życia i zdrowia oraz kryzysów wynikających z chronicznych konfliktów emocjonalnych i interpersonalnych. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu mediacji, działań interwencyjnych oraz postinterwencyjnych, w tym w obszarze: diagnozowania, planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji programów profilaktycznych oraz pracy w obszarze interwencji kryzysowej. Posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zespołów interdyscyplinarnych oraz grup wsparcia w porozumieniu z odpowiednimi służbami. Ponadto nabywa dodatkowe kompetencje związane z rozpoznawaniem cyberzagrożeń. Absolwent ma możliwość podjęcia pracy w ośrodkach interwencji kryzysowej, ośrodkach pomocy społecznej, domach pomocy społecznej i innych instytucjach pomocowych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, organizacjach pozarządowych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Pedagogika jest przygotowany do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia.