

Plan działalności

AKADEMII BIALSKIEJ NAUK STOSOWANYCH IM. JANA PAWŁA II

na rok 2023

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2023

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>1)</sup>		Najważniejsze zadania służące realizacji celu <sup>2)</sup>	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym <sup>3)</sup>
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1	Kształcenie studentów i słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników innych form kształcenia	1. Liczba kierunków studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w Uczelni  2. Liczba studentów studiujących w uczelni  3. Liczba słuchaczy studiów podyplomowych	Studia pierwszego stopnia S – 17 Studia pierwszego stopnia NS – 4 Studia drugiego stopnia S – 5 Studia drugiego stopnia NS – 2 Jednolite studia magisterskie S – 2  1800	1. Prawidłowe prowadzenie procesu dydaktycznego 2. Zakup materiałów i pomocy dydaktycznych, 3. Uaktualnianie programów studiów, 4. Motywowanie i docenianie studentów poprzez system stypendialny  1. Prowadzenie kampanii promocyjnej oferty kształcenia ustawicznego 2. Prawidłowe prowadzenie procesu dydaktycznego 3. Wykorzystanie systemu rabatów w opłacie za kształcenie na studiach podyplomowych	Strategia rozwoju Uczelni  Strategia rozwoju Uczelni

<sup>1)</sup> Należy podać co najmniej jeden miernik.

<sup>2)</sup> Należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych celów przyjętych do realizacji.

<sup>3)</sup> Jeżeli potrzeba realizacji wskazanego celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę.

		4. Liczba słuchaczy innych form kształcenia	300		
2	Rozwój kadry i podniesienie kompetencji pracowników oraz studentów	<p>1. Liczba nauczycieli akademickich uczestniczących w formach podnoszenia kompetencji (np. wyjazdach studyjnych, konferencjach/szkoleniach / studiach itp.).</p> <p>2. Liczba pracowników niebędących nauczycielami uczestniczących w formach podnoszenia kompetencji (np. wyjazdach studyjnych, konferencjach/szkoleniach / studiach itp.).</p> <p>3. Liczba uzyskanych stopni i tytułów naukowych przez nauczycieli akademickich.</p> <p>4. Liczba nauczycieli akademickich, którzy zrealizowali dydaktyczne wyjazdy zagraniczne.</p> <p>5. Liczba pracowników niebędących nauczycielami, którzy zrealizowali szkolenia zagraniczne.</p> <p>6. Liczba zrealizowanych kursów j. angielskiego dla nauczycieli akademickich.</p> <p>7. Liczba studentów ABNS, którzy zrealizowali praktyki zagraniczne.</p> <p>8. Liczba studentów ABNS, którzy odbyli część studiów za granicą.</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>1. Wykorzystanie różnych form doskonalenia zawodowego pracowników Uczelni.</p> <p>2. Zapewnienie środków finansowych i bazy służącej rozwojowi kadry i podnoszeniu kompetencji pracowników.</p> <p>3. Organizowanie działań wspierających rozwój kompetencji pracowników.</p> <p>4. Realizacja procesu umiędzynarodowienia Uczelni.</p>	Strategia rozwoju Uczelni

3	Współpraca z otoczeniem społeczno - gospodarczym	9. Liczba studentów cudzoziemców, którzy odbyli część studiów na AB	5	1. Przygotowanie programów kształcenia we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym 2. Organizacja wydarzeń we współpracy z podmiotami zewnętrznymi,	Strategia rozwoju Uczelni
4	Realizacja badań naukowych	1. Liczba kierunków studiów prowadzonych we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno - gospodarczego. 2. Liczba wydarzeń organizowanych we współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym. 3. Liczba publikacji z minimalną liczbą punktów 40 (wg. wykazu MNiSzW)	110	1. Utrzymanie i rozwój infrastruktury badawczej, 2. Finansowanie i współfinansowanie publikacji naukowych, 3. Umożliwienie realizacji badań naukowych w ramach budowania potencjału badawczego Uczelni, 4. Realizacja badań naukowych ze wsparciem źródeł zewnętrznych, 5. Wsparcie pracowników w ramach systemu stypendiów naukowych.	Strategia rozwoju Uczelni
5	Dostępność kształcenia osób z niepełnosprawnościami	1. Liczba obiektów dostosowanych architektonicznie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami 2. Liczba wydarzeń integrujących środowisko osób ze specjalnymi potrzebami	1 4	1. Realizacja systemu racjonalnych usprawnień 2. Wdrożenie rozwiązań w zakresie dostępności architektonicznej, cyfrowej i komunikacyjno - informacyjnej. 3. Finansowanie potrzeb osób z niepełnosprawnościami w ramach środków Funduszu.	Strategia rozwoju Uczelni

5.12.2022 r.

data

REKTOR

prof. dr hab. inż. Andrzej Jędrzejko