

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1. WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
2. KIERUNEK STUDIÓW: POŁOŻNICTWO
3. PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY
4. POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
5. FORMA STUDIÓW: STACJONARNA
6. TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: LICENCJAT POŁOŻNICTWA
7. PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI: NAUK MEDYCZNYCH I NAUK O ZDROWIU
8. PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):

Nazwa kierunku: Położnictwo	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu – dyscyplina wiodąca	144	80%
Nauki medyczne	36	20%

9. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:

L.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ	
		Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6/180	-
2.	Łączna liczba godzin zajęć	4786	-
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	132	-
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	107	-
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	15	-
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	1	-
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	46	-
8.	Wymiar praktyk zawodowych	1200	-
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60	-
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	240	-

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

10. KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA :

Koncepcja kształcenia na kierunku położnictwo, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II uwzględnia założenia istoty opieki położniczej i ginekologicznej oraz neonatologicznej. Położnictwo to medycyna zapobiegawcza i holistyczne podejście do zagadnień zdrowia. Przyjęta koncepcja kształcenia pozwala organizować i nadzorować opiekę położniczo-ginekologiczną z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki położniczej. Uwzględnia także kompetencje społeczne uświadamiające czynniki wpływające na reakcje własne i pacjentki, potrzebę kształcenia się, zdolność samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do podopiecznych, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie ich praw. Przyjęta koncepcja kształcenia jest spójna ze strategią Akademii Białskiej im. Jana Pawła II i jest realizowana poprzez stwarzanie optymalnych warunków nauczania, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej a także stałe podnoszenie jakości kształcenia. W tworzeniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni – studenci uczestniczący w pracach Zakładowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz interesariusze zewnętrzni – reprezentanci zakładów opieki zdrowotnej stanowiących środowisko kształcenia praktycznego oraz przyszli pracodawcy absolwentów. Koncepcja kształcenia uwzględnia kompetencje zawodowe położnej/położnego opisane w przepisach krajowych oraz europejskich, w tym podane przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Położnych (ICM). Każde działanie z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii powinno uwzględniać dobro pacjentki i jej dziecka jako wartość nadrzędną.

Cele kształcenia

Celem kształcenia na kierunku położnictwo jest przekazanie studentom aktualnej wiedzy medycznej oraz umiejętności praktycznych pozwalających na udzielanie świadczeń z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii na najwyższym poziomie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego kobiety oraz jej dziecka. Celem kształcenia jest także kształtowanie nienagannej postawy etyczno-moralnej, umiejętności zarządzania pracą własną i całego zespołu. Celem kształcenia jest także:

- a) przekazanie aktualnej, szczegółowej wiedzy z zakresu opieki położniczej i ogólnej wiedzy medycznej;
- b) Zapoznanie z regulacjami prawnymi, normami etycznymi i deontologią zawodu położnej/położnego;
- c) przygotowanie do samodzielnego wykonywania funkcji zawodowych, sprawowania całościowej opieki nad kobietą w zdrowiu i chorobie we wszystkich fazach życia;
- d) nauka skutecznego porozumiewania się z pacjentkami i ich rodzinami ;
- e) kształtowanie postawy odpowiedzialności za pacjentki, zespół terapeutyczny i powierzony sprzęt pielęgnacyjno – leczniczy;

Dyplom licencjata położnictwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo, który:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii;
- 2) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;

- 3) etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;
- 4) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 5) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 6) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 7) modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia;
- 8) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senu;
- 2) rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu;
- 3) samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza;
- 4) monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu;
- 5) podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę;
- 6) sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację;
- 7) sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą;
- 8) prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych;
- 9) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 10) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej;
- 11) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 12) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 13) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;
- 14) dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;

15) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Sylwetka absolwenta

Absolwent po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo może wystąpić do właściwej miejscowo okręgowej rady pielęgniarek i położnych o przyznanie prawa wykonywania zawodu położnej/położnego, które uprawnia go do wykonywania zawodu położnej/położnego na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. Absolwent po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II oraz uzyskaniu prawa wykonywania zawodu będzie przygotowany do wykonywania zawodu położnej/położnego w rozumieniu ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 (tj. Dz.U. 2022 poz. 2702) do wykonywania zawodu położnej/położnego poprzez udzielanie świadczeń zdrowotnych, w szczególności polegających na:

1. rozpoznawaniu ciąży, sprawowaniu opieki nad kobietą w przebiegu ciąży fizjologicznej, a także prowadzeniu w określonym zakresie badań niezbędnych w monitorowaniu ciąży fizjologicznej;
2. kierowaniu na badania konieczne do jak najwcześniejszego rozpoznania ciąży wysokiego ryzyka;
3. prowadzeniu porodu fizjologicznego oraz monitorowaniu płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej;
4. przyjmowaniu porodów naturalnych, w przypadku konieczności także z nacięciem krocza, a w przypadkach nagłych także porodu z położenia miednicowego;
5. podejmowaniu koniecznych działań w sytuacjach nagłych, do czasu przybycia lekarza, w tym ręcznego wydobycia łożyska, a w razie potrzeby ręcznego zbadania macicy;
6. sprawowaniu opieki nad matką i noworodkiem oraz monitorowaniu przebiegu okresu poporodowego;
7. badaniu noworodków i opiece nad nimi oraz podejmowaniu w razie potrzeby wszelkich niezbędnych działań, w tym natychmiastowej reanimacji;
8. realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji;

9. samodzielnym udzielaniu w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
10. profilaktyce chorób kobiecych i patologii położniczych;
11. rozpoznawaniu u matki lub dziecka objawów nieprawidłowości wymagających skierowania do lekarza;
12. sprawowaniu opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą;
13. prowadzeniu działalności edukacyjno-zdrowotnej w zakresie:

a) przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny oraz ochrony macierzyństwa i ojcostwa,

b) przygotowywania do rodzicielstwa oraz pełnego przygotowania do urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia.

Absolwent będzie przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej lecznictwa stacjonarnego i niestacjonarnego (szpitalach, podstawowej opiece zdrowotnej, ambulatoryjnej specjalistycznej opiece zdrowotnej i innych), w administracji państwowej i samorządowej. Absolwent będzie posiadał wiedzę z zakresu rozwoju, budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych. Będzie znał etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych oraz uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego. Będzie posiadał wiedzę dotyczącą systemu opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Wykaże się znajomością zasad promocji zdrowia i profilaktyki chorób oraz etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu położnej. Będzie wyposażony w wiedzę dotyczącą modeli opieki położniczej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą.

Zgodnie Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej za wykonywanie zawodu położnej/położnego uważa się również:

1. nauczanie zawodu położnej/położnego lub pielęgniarki/pielęgniarsza, wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego położnych i pielęgniarek lub nauczanie innych zawodów medycznych, których programy kształcenia wymagają współudziału położnej lub pielęgniarki;
2. prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie wykonywania zawodu położnej, w szczególności opieki nad kobietą, noworodkiem lub rodziną;
3. kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek lub położnych;
4. zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
5. zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;

6. zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;
7. zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych położnej określonych w ustawie;
8. zatrudnienie na stanowisku położnej w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3;
9. sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;
10. powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy położnej, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo, studia pierwszego absolwent będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku położnictwo i kształcenia podyplomowego.

Opracowanie: dr n. o zdr. Iwona Gładysz