

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW dla naboru 2024/2025

1. WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
2. KIERUNEK STUDIÓW: TURYSTYKA I REKREACJA
3. PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY
4. POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
5. FORMA STUDIÓW: STACJONARNA / NIESTACJONARNA
6. TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: MAGISTER
7. PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI: DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH, DZIEDZINA NAUK MEDYCZNYCH I NAUK O ZDROWIU
8. PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):

Nazwa kierunku: Turystyka i Rekreacja	Punkty ECTS	
	liczba	%
- nauki o zarządzaniu i jakości (<i>dyscyplina wiodąca</i>)	88	73
- nauki o kulturze fizycznej	32	27

9. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:

l.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ	
		Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4 / 120	4 / 120
2.	Łączna liczba godzin zajęć	1461	1017
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	68	68
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	94	85
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	5
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	45	48
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	18	18
8.	Wymiar praktyk zawodowych	480	480

9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	0	0
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	214	121

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

10. KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Koncepcja kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja, studia drugiego stopnia jest realizacją strategii rozwoju uczelni i ma na celu przygotowanie kadry profesjonalistów do prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej lub menedżerskiej w jednostkach zajmujących się organizacją imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz pełnienia w nich funkcji kierowniczych.

Cele kształcenia:

- przygotowanie zawodowe poprzez uzyskanie wiedzy interdyscyplinarnej z zakresu nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
- nabycie umiejętnościami posługiwania się specjalistyczną wiedzą. Absolwent będzie posiadać również umiejętność płynnego komunikowania się (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w języku angielskim – w szczególności umiejętnością posługiwania się językiem specjalistycznym,
- nabycie kompetencji społecznych: personalnych i społecznych umożliwiających zajmowanie kierowniczych stanowisk w instytucjach i organizacjach związanych z turystyką i rekreacją. Zarządzania i kierowania zespołem ludzkim, a także podnoszenie swoich kompetencji zawodowych w ramach organizacji czasu wolnego.

Sylwetka absolwenta

W procesie kształcenia Student nabywa kompetencje do realizacji zadań zawodowych w obszarze zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym tj: zrozumienie zasad i reguł rządzących gospodarką turystyczną i rynkiem turystycznym oraz działającymi na nich podmiotami gospodarczymi;

- podejmowania działalność jako trener stylu życia – nabycie kwalifikacji w dziedzinie treningu ogólnego, treningu medycznego, dietetyce i psychodietetyce. Świadczenie kompleksowych usług w zakresie zdrowia, na płaszczyźnie kultury fizycznej. Zdobyta wiedza i umiejętności przygotowują absolwenta do pracy w klubach sportowych, rekreacyjnych, ośrodkach sportu, rekreacji i kultury, placówkach wypoczynku.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja będą przygotowani do podjęcia studiów trzeciego stopnia lub studiów podyplomowych.