

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**  
**Zakładane dla kierunku Turystyka i Rekreacja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**  
**dla naboru 2024/2025**

<b>Tabela odniesień</b>			
efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	<b>Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne zjawiska nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i nauk o kulturze fizycznej oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W02</b>	Zna i rozumie kategorie pojęciowe i terminologię w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W03</b>	Zna i rozumie różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i związanych z kulturą fizyczną) oraz ich istotne elementy	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W04</b>	Zna i rozumie poglądy i relacje między strukturami instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych i ich historycznej ewolucji w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W05</b>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W06</b>	Zna i rozumie złożoność budowy i funkcji organizmu człowieka	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W07</b>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

	ze zdrowiem i jego ochroną, z uwzględnieniem rozmaitych form wypoczynku, zaleceń żywieniowych i funkcjonowania w środowisku przyrodniczym		
<b>K_W08</b>	Zna i rozumie przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i kultury fizycznej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W09</b>	Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu prawnego, społecznego, gospodarczego, jego cele i funkcjonowanie organizacyjne	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie zakres metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W11</b>	Zna i rozumie standardowe metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych społecznych i ekonomicznych na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W12</b>	Zna i rozumie akty prawa wewnętrznego, wykorzystywane w codziennej działalności przedsiębiorstwa turystycznego, w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną)	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Potrafi identyfikować indywidualne potrzeby człowieka w zakresie turystyki i rekreacji w wielu jej aspektach: zdrowotnych, przyrodniczych, ekonomicznych, kulturowych oraz zjawiska społeczne z nim związane	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U02</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę specjalistyczną do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U03</b>	Potrafi podejmować obserwację zjawisk i procesów społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych oraz związanych z kulturą fizyczną) oraz dokonywać ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
<b>K_U04</b>	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz innych środowiskach, wykorzystując dostępne źródła informacji w tym źródła elektroniczne	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U05</b>	Potrafi posługiwać się technikami informacyjnymi w celu pozyskiwania, przechowywania, analizy i interpretacji danych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U06</b>	Posiada umiejętność przygotowania i prezentowania w formie ustnej pisemnego raportu wyników własnych działań i przemyśleń	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

	z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł		
<b>K_U07</b>	Potrafi wykonać typowe zadania związane z obsługą turystów na wybranych stanowiskach pracy (przewodnika turystycznego lub pilota wycieczek, w biurze turystycznym, hotelu lub w ośrodku wypoczynkowo-rekreacyjnym)	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
<b>K_U08</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego określonymi dla poziomu B2	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U09</b>	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, posługiwać się podstawowym sprzętem badawczym	P6U_U	P6S_UU
<b>K_U10</b>	Potrafi zastosować standardowe metody statystyczne pozwalające na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U11</b>	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania problemów metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U12</b>	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne w szczególności obiekty, systemy, procesy i usługi	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U13</b>	Potrafi merytorycznie argumentować wykorzystując poglądy innych autorów oraz formułować wnioski	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U14</b>	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji oraz zadania typowe dla działalności zawodowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
<b>K_U15</b>	Potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych)	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U16</b>	Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i atmosferycznych	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
<b>K_U17</b>	Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy turystyczne dostosowane do potrzeb uczestników, zróżnicowanych pod względem wieku, stanu zdrowia, poziomu wiedzy i zainteresowań oraz możliwości finansowych	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
<b>K_U18</b>	Potrafi korzystać z umiejętności obsługi programów informatycznych wykorzystywanych w turystyce i rekreacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U19</b>	Potrafi współpracować z członkami zespołu pracowniczego w danym przedsiębiorstwie turystycznym przy wykonywaniu czynności zawodowych nawet o złożonym charakterze	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
<b>K_U20</b>	Potrafi zaplanować pracę własną w danym przedsiębiorstwie turystycznym oraz	P6U_U	P6S_UK P6S_UO

	doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów nawet w warunkach nie w pełni przewidywalnych		
<b>K_U21</b>	Potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych w przedsiębiorstwie turystycznym, w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	Jest gotów do organizowania i kierowania pracą zespołów i organizacji w środowisku pracy i poza nim	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
<b>K_K02</b>	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji (w języku ojczystym i angielskim)	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
<b>K_K03</b>	Jest gotów do rozwijania poziomu sprawności fizycznej, niezbędnej do kształcenia się i wykonywania zadań zawodowych	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
<b>K_K04</b>	Jest gotów do samodzielnego podejmowania zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniającymi się warunkami realizacji imprez turystycznych czy zajęć rekreacyjnych	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
<b>K_K05</b>	Jest gotów do wejścia na rynek pracy i jest przygotowany do zmiany zatrudnienia	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K06</b>	Jest gotów do adaptowania się i działania w nowych warunkach i zaistniałych sytuacjach	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K07</b>	Jest gotów do rozwijania i wykorzystywania zdolności interpersonalnych	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
<b>K_K08</b>	Jest gotów do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
<b>K_K09</b>	Jest gotów w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych do etycznego postępowania	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K10</b>	Jest gotów do brania odpowiedzialność za powierzone mu zadania przed współpracownikami	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K11</b>	Jest gotów do odpowiedzialności za zachowanie i ochronę dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
<b>K_K12</b>	Jest gotów do podejmowania dbałości o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w sytuacji potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
<b>K_K13</b>	Jest gotów do porozumiewania się z osobami	P6U_K	P6S_KK

	będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom		P6S_KO P6S_KR
<b>K_K14</b>	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz nowych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w przedsiębiorstwie turystycznym, w którym odbywa praktykę i potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

<b>Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6</b> Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)		<b>kody</b>
<b>Efekty wiedzy student zna i rozumie:</b>	W zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	<b>P6U_W</b>
<b>Efekty umiejętności student potrafi:</b>	Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	<b>P6U_U</b>
<b>Efekty kompetencji student jest gotów do:</b>	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	<b>P6U_K</b>

Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018, poz. 2218).

<b>P6S_WG</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P6S_WK</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P6S_UW</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P6S_UK</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P6S_UO</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P6S_UU</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P6S_KK</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.

<b>P6S_KO</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P6S_KR</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu.

## **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzaminy** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z programem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów).

Opracowanie: **Dominik Dąbrowski**