

**OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW
dla naboru 2024/2025**

1. WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH

2. KIERUNEK STUDIÓW: architektura krajobrazu

3. PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny

4. POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia

5. FORMA STUDIÓW: stacjonarna i niestacjonarna

6. TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: inżynier

7. PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI: nauki inżynieryjno-techniczne, nauki rolnicze

8. PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):

Nazwa kierunku	Punkty ECTS	
	liczba	%
architektura i urbanistyka – dyscyplina wiodąca	159	76
rolnictwo i ogrodnictwo	51	24

9. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:

L.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ	
		Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	7/210	7/210
2.	Łączna liczba godzin zajęć	3186	2190
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	106	66
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	160	160
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	5
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	64	64
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36	36
8.	Wymiar praktyk zawodowych	960	960
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60	-
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	814	490

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

10. KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA:

Program studiów na kierunku Architektura Krajobrazu jest integralną częścią Strategii Rozwoju Akademii Białskiej im. Jana Pawła II, opierającej się na wysokim poziomie kształcenia młodzieży oraz prowadzeniu badań naukowych i działań na rzecz rozwoju miasta i regionu.

Koncepcja kształcenia na kierunku Architektura Krajobrazu jest bezpośrednio związana ze Strategią Akademii Białskiej im. Jana Pawła II i umożliwia praktyczne i elastyczne podejście do kształcenia studentów, którzy z założenia mają sprostać funkcjonalno-przestrzennym potrzebom inwestorów i zleceniodawców z poszanowaniem interesów bezpośrednio zaangażowanych stron.

Program studiów na kierunku Architektura Krajobrazu jest interdyscyplinarny, co zapewnia absolwentom kompleksową wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do osiągnięcia sukcesu na konkurencyjnym rynku pracy oraz w społeczeństwie opartym na wiedzy. Program studiów na kierunku Architektura Krajobrazu jest rezultatem współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. W czasie studiów duży nacisk kładzie się na szkolenie praktyczne i osiąganie efektów uczenia się w kategorii umiejętności. W programie studiów szczególne znaczenie ma rozwijanie kreatywności, samodzielności oraz umiejętności oceny własnych kompetencji przez studentów. Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego inżyniera. Dopełnieniem wykształcenia uzyskiwanego przez studentów na kierunku Architektura Krajobrazu jest znajomość języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym umiejętność posługiwania się językiem branżowym. Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Cele kształcenia:

- nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z obszarów nauk inżynieryjno-technicznych oraz rolniczych, niezbędnych do pracy jako architekci krajobrazu z poszanowaniem zasad prawnych i etycznych;
- wykształcenie umiejętności kształtowania krajobrazu zgodnie z potrzebami użytkowymi, psychicznymi i biologicznymi człowieka, uwzględniając uwarunkowania przyrodniczo-kulturowe;
- rozwijanie u studentów postaw twórczych i świadomości konieczności ciągłego doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, umożliwiających poznanie i zastosowanie zasad gospodarowania przestrzenią dobierając przy tym stosowne techniki, technologie budowy i pielęgnowania krajobrazu oraz obiektów i urządzeń;
- budowanie kompetencji w zakresie budowy, pielęgnacji oraz zarządzania obiektami architektury krajobrazu;
- przygotowanie do samodzielnej analizy i oceny uwarunkowań projektowanych obszarów,
- kształtowanie umiejętności projektowania i zagospodarowania terenów zgodnie z planami przestrzennymi;
- doskonalenie umiejętności współpracy ze specjalistami innych dyscyplin w komponowaniu krajobrazu miejskiego, wiejskiego oraz bezpośredniego otoczenia budowli inżynierskich;
- nabycie umiejętności posługiwania się językiem obcym oraz posługiwania się językiem specjalistycznym;

Sylwetka absolwenta

Architekt krajobrazu to zawód interdyscyplinarny, łączący wiele dziedzin nauk przyrodniczych, inżynierskich, artystycznych i socjologicznych. Absolwent kierunku Architektura Krajobrazu posiada umiejętności niezbędne do pracy w firmach projektowych, ochrony środowiska, administracji państwowej i samorządowej oraz w ośrodkach badawczo-rozwojowych. Jest przygotowany do podejmowania zadań związanych z projektowaniem i zarządzaniem przestrzenią krajobrazu na różnych skalach, od lokalnej po regionalną.

Program studiów został zaprojektowany w sposób umożliwiający przygotowanie przyszłych absolwentów do:

- wykonywania analiz i oceny uwarunkowań przyrodniczych, kulturowych, przestrzennych i społecznych projektowanych obszarów,
- wykonywania projektów zagospodarowania obiektów i obszarów zdefiniowanych w planach zagospodarowania przestrzennego, łącznie z obiektami zabytkowymi,
- budowy i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu,
- kierowania i nadzoru nad robotami realizacyjnymi i pielęgnacyjnymi w obiektach architektury krajobrazu,
- zarządzania jednostkami zajmującymi się projektowaniem, budową i pielęgnowaniem krajobrazu,
- współpracy z innymi specjalistami uczestniczącymi w procesie powstawania i użytkowania krajobrazu.

Teoretyczne oraz praktyczne aspekty kształcenia w zakresie architektury krajobrazu pozwalają na przygotowanie absolwentów do pracy w firmach projektowych i projektowo-wykonawczych w ramach tzw. wolnego zawodu, jak również w firmach związanych bezpośrednio z planowaniem, projektowaniem, budową i pielęgnowaniem projektowanych obiektów krajobrazu.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Architektura Krajobrazu będzie przygotowany do podjęcia zatrudnienia:

- we własnych firmach projektowo-wykonawczych lub biurach projektowych,
- w pracowniach zajmujących się projektowaniem, budową i pielęgnacją obiektów architektury krajobrazu,
- w zarządach parków narodowych i krajobrazowych oraz w placówkach związanych z ochroną i kształtowaniem środowiska przyrodniczego,
- w jednostkach administracji rządowej i samorządowej, opracowujących strategie, studia i projekty planów zagospodarowania przestrzennego,
- w ośrodkach badawczo-rozwojowych.

Zakres działalności zawodowej, do której przygotowani są absolwenci kierunku Architektura Krajobrazu obejmuje zadania o różnym charakterze i skali, począwszy od projektowania i urządzania najbliższego, prywatnego otoczenia poprzez przestrzeń publiczną, aż do otaczającego krajobrazu w ramach planowania przestrzennego krajobrazu oraz układów urbanistycznych. Absolwenci są przygotowani do prowadzenia prac konserwatorskich uwzględniających założenia zabytkowe, posiadają umiejętności wykonywania zadań badawczych, projektowych oraz realizacyjnych w zakresie kształtowania krajobrazu w skali regionu oraz w skali miejscowej. Absolwent studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Architektura Krajobrazu jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia, w szczególności na kierunku Architektura Krajobrazu oraz pokrewnych tematycznie studiów podyplomowych. Absolwenci mają świadomość i rozumieją potrzebę uzupełniania wiedzy oraz podnoszenia umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych przez całe życie.

Opracowanie: dr inż. Katarzyna Radwańska