

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Zakładane dla kierunku Filologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny dla naboru 2024/2025

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej z zakresu językoznawstwa, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W02</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu literaturoznawstwa oraz wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej z zakresu literaturoznawstwa, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W03</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka angielskiego i terminologię jego podsystemów oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W04</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między faktami i zjawiskami z zakresu językoznawstwa oraz zna możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W05</b>	zna i rozumie w zaawansowanym metody analizy i interpretacji wytworów kultury oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między faktami i zjawiskami z zakresu literaturoznawstwa oraz zna możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W06</b>	zna i rozumie zasady i strategie komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim, w tym zasady tworzenia dyskursu zależnie od sytuacji	P6U_W	P6S_WK

	komunikacyjnej, a także rejestry językowe stosowane w środowisku zawodowym nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego		
<b>K_W07</b>	posiada wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej, w tym w aspekcie międzykulturowym oraz komunikacji społecznej związanej z działalnością zawodową nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W08</b>	zna i rozumie uwarunkowania historyczno-kulturowe wybranych zjawisk i procesów społecznych krajów anglojęzycznego obszaru kulturowego	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W09</b>	zna i rozumie trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w odniesieniu do kultur i społeczeństw krajów anglojęzycznego obszaru kulturowego	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W10</b>	zna i rozumie podstawowe prawne, ekonomiczne, etyczne, pedagogiczne, psychologiczne i dydaktyczne uwarunkowania działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub podstawowe prawne, ekonomiczne, etyczne, społeczne i psychologiczne uwarunkowania działalności zawodowej specjalisty w zakresie języka angielskiego, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W11</b>	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości właściwych dla działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu zaawansowanym, na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne, a także strategie rozwijania sprawności językowych na tym poziomie	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U02</b>	potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także strategiami rozwijania sprawności językowych na tym poziomie	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U03</b>	potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku angielskim, w tym w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U04</b>	potrafi wykorzystać nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa, właściwie dobierając źródła i informacje z nich pochodzące, dokonując oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U05</b>	potrafi wykorzystać nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu literaturoznawstwa właściwie dobierając źródła i informacje z nich pochodzące, dokonując oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	P6U_U	P6S_UW

<b>K_U06</b>	potrafi dokonać analizy i interpretacji tekstu literackiego z zastosowaniem wiedzy literaturoznawczej przy pomocy wybranych metod i narzędzi badawczych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U07</b>	potrafi dokonać analizy różnego typu tekstów z wykorzystaniem teorii i metod językoznawczych, w tym metod porównawczych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U08</b>	potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą z zakresu językoznawstwa w formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów, a także wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U09</b>	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, w tym wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U10</b>	potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą i umiejętnościami zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w nauce i w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U11</b>	potrafi komunikować się z otoczeniem w mowie i w piśmie z użyciem specjalistycznej terminologii, w stopniu umożliwiającym sprawną i efektywną komunikację, w tym w środowisku zawodowym nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U12</b>	potrafi brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U13</b>	potrafi planować i organizować pracę indywidualną i pracę w grupie	P6U_U	P6S_UO
<b>K_U14</b>	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6U_U	P6S_UO
<b>K_U15</b>	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, w tym stosować strategie doskonalenia umiejętności językowych	P6U_U	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, do ustawicznego jej pogłębiania i podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K02</b>	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K03</b>	jest gotów do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, okazywania innym szacunku i tolerancji oraz odpowiedzialnego korzystania z różnych mediów	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K04</b>	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6U_K	P6S_KO

<b>K_K05</b>	jest gotów do podejmowania działań na rzecz nowych rozwiązań, problemów poznawczych i praktycznych, w tym w środowisku pracy nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego, do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K06</b>	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku zawodowym, wymagania tego od innych, a także do dbałości o dorobek i tradycje zawodu nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_K	P6S_KR

<b>Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6</b> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)		<b>kody</b>
<b>Efekty wiedzy student zna i rozumie:</b>	w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	<b>P6U_W</b>
<b>Efekty umiejętności student potrafi:</b>	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	<b>P6U_U</b>
<b>Efekty kompetencji student jest gotów do:</b>	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	<b>P6U_K</b>

Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018, poz. 2218).

<b>P6S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P6S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P6S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P6S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P6S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P6S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P6S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P6S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P6S_KR</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu.

## **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się na kierunku Filologia, w zakresie - Filologia angielska, następuje poprzez zaliczenia i egzaminy (formy te są podane dla każdego przedmiotu w planie studiów), proces dyplomowania, a także w trakcie realizacji procesu dydaktycznego z wykorzystaniem właściwych dla danego przedmiotu metod, technik i narzędzi pracy.

Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się zależne są od ich kategorii. **W zakresie wiedzy** przyjmują najczęściej formę pisemnych i/lub ustnych egzaminów, kolokwii i prac kontrolnych z wykorzystaniem stosownych dla danego przedmiotu typów zadań (np. eseje, raporty, pytania otwarte, pytania ustrukturyzowane, testy wielokrotnego wyboru, zadania dobierania, itp.). Właściwie dobrane typy zadań kontrolnych są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów - wymagają od studentów odpowiedniego poziomu zrozumienia nabywanej wiedzy, tj. umiejętności analizy, syntezy, interpretacji informacji oraz samodzielnego rozwiązywania problemów. Wiedzę studentów weryfikuje się również na podstawie prezentacji samodzielnie przygotowanych opracowań i/lub materiałów zgromadzonych w portfolio.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się **w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych** obejmują przygotowywane przez studentów: wystąpienia indywidualne i zespołowe, prace pisemne, prace projektowe, studia porównawcze, studia przypadków, w tym prezentacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Istotną rolę odgrywa również bieżąca ocena pracy studentów na zajęciach, tj. ich udział w dyskusjach, praca indywidualna, w parach i w grupach. W celu udokumentowania procesu rozwoju sprawności językowych, nabywania umiejętności akademickich oraz autonomii przez studentów stosuje się również portfolio, które może dodatkowo zawierać ocenę koleżeńską i samoocenę danego studenta.

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **prace etapowe** – kolokwia/testy, prace pisemne, prezentacje multimedialne, praktyczne zadania zawodowe, raporty i referaty;
- 2) **egzaminy** – w formie pisemnej i/lub ustnej;
- 3) **praktyki zawodowe** – zgodnie z Regulaminem praktyk oraz wymogami wyszczególnionymi w programach praktyk poszczególnych rodzajów (dokumentacja przebiegu praktyk w dzienniku praktyk i ocena stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się przez studenta w Karcie weryfikacji efektów uczenia się, w raportach / sprawozdaniach z praktyk – dokumentacja w portfolio);
- 4) **proces dyplomowania** – zgodnie z Regulaminem studiów; polega na przygotowaniu aplikacyjnej pracy dyplomowej przez studenta oraz przeprowadzeniu jej obrony podczas egzaminu dyplomowego kończącego studia; praca dyplomowa podlega procedurze weryfikacji antyplagiatowej oraz ocenie przez promotora i recenzenta.