

**OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW
dla naboru 2024/2025**

1. **WYDZIAŁ:** NAUK EKONOMICZNYCH
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** EKONOMIA
3. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
4. **POZIOM STUDIÓW:** DRUGI STOPIEŃ
5. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNA, NIESTACJONARNA
6. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** MAGISTER
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH
8. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS)
WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Kierunek studiów: Ekonomia Dyscypliny naukowe:	Punkty ECTS	
	liczba	%
- ekonomia i finanse (<i>dyscyplina wiodąca</i>)	105	87
- nauki o zarządzaniu i jakości	15	13
SUMA	120	100

Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

l.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ	
		Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4/120	4/120
2.	Łączna liczba godzin zajęć	1611	1098
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	40
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	74	74
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6	6
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	40	40
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	18	18
8.	Wymiar praktyk zawodowych	480	480
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0	0
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	409	229

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Ekonomia drugiego stopnia wpisują się w Misję Uczelni oraz Strategię Akademii Białskiej im. Jana Pawła II. Zgodnie z założeniami Strategii Uczelni kształcenie na kierunku Ekonomia pierwszego stopnia ma charakter praktyczny i na bazie zdobywanej przez studentów wiedzy rozwija umiejętności i kompetencje niezbędne na współczesnym rynku pracy. Koncepcja kształcenia na kierunku Ekonomia odnosi się zwłaszcza do następujących celów strategicznych:

1. „Kształcenie studentów oparte na praktyce i badaniach naukowych” w zakresie działania „Dalsza integracja programów studiów z praktyką. Zaopatrzenie absolwentów w wiedzę akademicką, umiejętności interdyscyplinarne i kompetencje zawodowe odpowiadające wymaganiom i wyzwaniom rynku pracy”, „Doskonalenie jakości kształcenia na istniejących kierunkach studiów i tworzenie nowej oferty edukacyjnej odpowiadającej aktualnym potrzebom rynku pracy”.
2. „Realizacja oczekiwań i potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego” w zakresie działania „Doskonalenie jakości kształcenia na istniejących kierunkach studiów i tworzenie nowej oferty edukacyjnej odpowiadającej aktualnym potrzebom rynku pracy”.

Koncepcja kształcenia na kierunku ekonomia drugiego stopnia, profil praktyczny wpisuje się w dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Ekonomia to dziedzina wiedzy o produkcji i konsumpcji, tworzeniu i podziale wartości, o funkcjonowaniu rynków oraz prawach rządzących procesami gospodarczymi na poziomie lokalnym, regionalnym, narodowym i globalnym. Jako kierunek studiów, ekonomia nauczy przyszłych absolwentów jak gospodarować ograniczonymi zasobami finansowymi, rzeczowymi czy też ludzkimi.

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia, na kierunku Ekonomia, w ramach profilu praktycznego jest przygotowanie specjalistów posiadających w pełni wykształcone cechy zawodowe i osobowościowe w zakresie posiadanej wiedzy, przyswojonych umiejętności i umacnianych kompetencji społecznych. Absolwent kierunku cechuje się kulturą i otwartością na zmiany, posiada umiejętności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia gospodarczego, w tym rynku pracy, cechuje się etyczną i społeczną odpowiedzialnością zawodową. Przygotowany jest nie tylko do pracy zawodowej, ale także do ciągłego samorozwoju i elastycznego reagowania na zmieniające się wymagania rzeczywistości społecznej, lokalnej, krajowej i globalnej.

Plan studiów i treści programowe poszczególnych modułów zapewniają z jednej strony powiązanie wiedzy ekonomicznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin nauk z obszaru nauk społecznych, z drugiej pozwalają zdobyć bardziej szczegółową wiedzę specjalistyczną i praktyczną. We wszystkich realizowanych modułach kładziony jest nacisk na praktyczny wymiar realizowanych treści. Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Koncepcja kształcenia nawiązuje do potrzeb oczekiwań i potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

Praktyczne podejście do realizowania przedmiotów, szczególnie umożliwiających stworzenie własnej ścieżki uczenia się, daje absolwentom wiedzę o gospodarowaniu we współczesnym złożonym i dynamicznie zmieniającym się świecie, a jednocześnie praktyczne umiejętności, które mogą wykorzystać na rynku pracy. Student może wybrać umożliwiające stworzenie własnej ścieżki uczenia się, która przygotowuje do pracy:

1. na stanowisku menedżera w przedsiębiorstwach komercyjnych i instytucjach publicznych, ale również do założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej, w tym w branży TSL. Absolwenci naberą umiejętności oraz kompetencje w zakresie podejmowania optymalnych decyzji ekonomicznych, pozyskają znajomość uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej.

2. do pracy w działach finansowo-księgowych przedsiębiorstw, banków czy jednostek sektora finansów publicznych. Absolwenci nabędą szerokiej wiedzy w zakresie oceny i analizowania informacji finansowych, lepszego zrozumienia wpływu zdarzeń w gospodarce na decyzje podejmowane w podmiotach gospodarczych.

Po ukończeniu studiów absolwent będzie:

- w zakresie **wiedzy** zapoznany z najnowszym dorobkiem ekonomii, tworzonymi w jej ramach modelami i procedurami decyzyjnymi, zna metody i techniki podejmowania decyzji, monitorowania decyzji gospodarczych,
- w zakresie **umiejętności** będzie skutecznie wykorzystywał dostępne zbiory informacji, poddając je krytycznej ocenie zwłaszcza z punktu widzenia użyteczności praktycznej, umie efektywnie i skutecznie wdrożyć podjęte decyzje w praktyce,
- w zakresie **kompetencji społecznych** charakteryzuje się postawą przedsiębiorczą i innowacyjną, otwartą na rzeczywistość gospodarczą i jej wyzwania.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku *Ekonomia* będą przygotowani do podjęcia studiów trzeciego stopnia lub studiów podyplomowych.

Opracowanie: dr Joanna Żurakowska-Sawa