

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Zakładane dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny dla naboru 2024/2025**

<b>Tabela odniesień</b>			
efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	Zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę bezpieczeństwa w kształtowaniu nauk społeczno-ekonomicznych oraz zna podstawową terminologię bezpieczeństwa w języku polskim.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W02</b>	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, a szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich relacji w stosunku do innych nauk i dziedzin naukowych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W03</b>	Ma zaawansowaną wiedzę o roli i znaczeniu dla zdrowia, aktywności fizycznej i aktywnym spędzaniu czasu wolnego.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W04</b>	Ma zaawansowaną wiedzę o poglądach naukowych i doktrynalnych nauk społeczno-ekonomicznych, w tym dotyczących poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W05</b>	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach instytucji i organizacji społeczno-ekonomicznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W06</b>	Ma zaawansowaną wiedzę o instytucjonalizacji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W07</b>	Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami społeczno-ekonomicznymi związanymi z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W08</b>	Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między międzynarodowymi i międzykulturowymi strukturami i instytucjami społeczno-ekonomicznymi związanymi z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W09</b>	Zna i rozumie główne współzależności między podmiotami i przedmiotami bezpieczeństwa a zjawiskami społecznymi w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W10</b>	Zna główne prawidłowości rządzące społeczno-ekonomicznymi relacjami zachodzącymi między elementami układów bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

<b>K_W11</b>	Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka w strukturach społeczno-ekonomicznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W12</b>	Zna zaawansowaną terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie w języku angielskim, niemieckim lub rosyjskim.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W13</b>	Zna zaawansowane ustalenia ogólnej metodologii badań naukowych.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W14</b>	Zna metody prowadzenia badań właściwe dla nauk o bezpieczeństwie pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczno-ekonomiczne związane z bezpieczeństwem oraz procesy zachodzące w nich i między nimi.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W15</b>	Zna podstawy prawne kształtujące struktury, instytucje i działania społeczno-ekonomiczne związane z bezpieczeństwem.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W16</b>	Zna zaawansowane reguły i prawidłowości rządzące organizowaniem i kierowaniem strukturami społeczno-ekonomicznymi związanymi z bezpieczeństwem.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W17</b>	Ma wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W18</b>	Ma wiedzę o procesach zmian w administracji, gospodarce, ustroju państw, systemów politycznych, strukturach społecznych i systemach bezpieczeństwa oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian w skali globalnej.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W19</b>	Zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej nauki o bezpieczeństwie na temat struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem oraz rodzajów więzi społeczno-ekonomicznych i ich historycznej ewolucji.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W20</b>	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W21</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W22</b>	Posiada znajomość aktów prawa wewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki/podmiotu w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną).	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Potrafi prawidłowo identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz właściwie je interpretować i opisywać.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U02</b>	Pod kierunkiem opiekuna potrafi prowadzić na poziomie podstawowym prace badawcze.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
<b>K_U03</b>	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
<b>K_U04</b>	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi, a także wybranymi normami i regułami (prawnymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego celu z dziedziny nauk o bezpieczeństwie.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

<b>K_U05</b>	Potrafi wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów sfery bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U06</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z ogólnie pojętym bezpieczeństwem oraz dokonać analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U07</b>	Potrafi charakteryzować zachodzące zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne związane z bezpieczeństwem.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U08</b>	Potrafi wykrywać podstawowe trendy i uwarunkowania zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem przez stosowanie metod nauk o bezpieczeństwie.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U09</b>	Potrafi wykorzystać metody ilościowe i określać ogólne prognozy zachodzących procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U10</b>	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
<b>K_U11</b>	Potrafi poprawnie wykorzystywać wiedzę dotyczącą poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa do rozwiązywania problemów właściwych dla danego rodzaju bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U12</b>	Potrafi dostrzegać dylematy związane z funkcjonowaniem i rozwojem elementów oraz systemów bezpieczeństwa oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U13</b>	Przez pryzmat posiadanej wiedzy potrafi oceniać proponowane praktyczne rozwiązania podstawowych problemów bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U14</b>	Potrafi proponować praktyczne rozwiązania podstawowych problemów bezpieczeństwa w zakresie posiadanej wiedzy.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U15</b>	Potrafi samodzielnie wskazać błędy podczas wykonywania wybranych form aktywności fizycznej, umie wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktycznej korekcie powstałych błędów	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U16</b>	Potrafi słuchać ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz analizować i rozumieć teksty dotyczące zjawisk społecznych, a zwłaszcza problematyki nauk o bezpieczeństwie.	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U17</b>	Potrafi dokonać oceny wydarzeń historycznych oraz wskazać związki historii z współczesnością, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U18</b>	W wypowiedzi pisemnej umie dobierać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym potrafi konstruować krytyczne argumenty oraz formułować odpowiedzi na krytykę.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
<b>K_U19</b>	Potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i obcym dotyczące problematyki szeroko pojmowanego bezpieczeństwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, potrafiąc merytorycznie je uzasadniać.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU

<b>K_U20</b>	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i w podstawowym zakresie w języku obcym zapewniającym komunikację ze środowiskiem zawodowym oraz w innych środowiskach na temat problematyki bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
<b>K_U21</b>	Umie przeprowadzić w języku polskim prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki bezpieczeństwa, także w podstawowym zakresie w języku angielskim, niemieckim lub rosyjskim.	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
<b>K_U22</b>	Potrafi poprawnie, z punktu widzenia merytorycznej wiedzy oraz logicznego rozumowania, formułować własne sądy na temat problematyki bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U23</b>	Ma umiejętności językowe komunikacyjne w zakresie nauk o bezpieczeństwie zapewniające komunikację z otoczeniem w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U24</b>	Potrafi współpracować z członkami zespołu pracowniczego w podmiocie, w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym charakterze.	P6U_U	P6S_UO
<b>K_U25</b>	Potrafi zaplanować pracę własną w podmiocie w którym realizuje praktykę oraz doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, nawet w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	P6U_U	P6S_UU P6S_UO
<b>K_U26</b>	Potrafi rozwiązywać zadania/problemy w środowisku pracy, w którym odbywa praktykę, wykorzystując do tego celu właściwe metody i narzędzia.	P6U_U	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	Jest przekonany o konieczności uczenia się przez całe życie.	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K02</b>	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów.	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K03</b>	Jest gotów postępować zgodnie z zajmowaną rolą w grupie.	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K04</b>	Jest gotów do aktywności i współdziałania w pracy zespołowej niezależnie od spełnianej w grupie roli.	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K05</b>	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów jest gotów do samodzielnego sformułowania propozycji ich rozwiązania.	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K06</b>	Jest gotów do oceny ważności pojawiających się zadań, określania ich priorytetów oraz podejmowania działań adekwatnych do potrzeb i możliwości.	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K07</b>	Ma świadomość ważności ciągłego pielęgnowania sprawności fizycznej, prowadzenia aktywnego stylu życia i jego wpływu na zdrowie własne i innych.	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K08</b>	Jest gotów, aby myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego w zakresie związanym z problemami bezpieczeństwa narodowego	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K09</b>	Jest gotów do profesjonalnego wykonywania obowiązków zawodowych w podmiocie, w którym odbywa praktykę, odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy, dbając o dorobek i tradycje zawodu.	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K10</b>	Jest gotów do krytycznej oceny efektów własnych działań realizowanych podczas praktyki.	P6U_K	P6S_KK

<b>Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6</b> Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020, poz. 226 z późn. zm.)		<b>kody</b>
<b>Efekty wiedzy: student zna i rozumie:</b>	W zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	<b>P6U_W</b>
<b>Efekty umiejętności: student potrafi:</b>	Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	<b>P6U_U</b>
<b>Efekty kompetencji: student jest gotów do:</b>	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	<b>P6U_K</b>

Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018, poz. 2218).

<b>P6S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P6S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P6S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P6S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P6S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P6S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P6S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P6S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P6S_KR</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu.

## **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA (opis):**

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzaminy** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z programem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów).

**Opracowanie:** dr Aneta Chrzęszcz