

Uchwała nr 68/2018

Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II

w Białej Podlaskiej

z dnia 28.09.2018 roku

**w sprawie: zatwierdzenia efektów kształcenia
na kierunku Pedagogika,
specjalność Wychowanie przedszkolne z edukacją wczesnoszkolną,
specjalność Opiekuńczo wychowawcza z elementami pomocy społecznej
studia II stopnia o profilu praktycznym
na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
od roku akademickiego 2019/2020**

Działając na podstawie art. 11 ust. 12 ustawy z dnia 27 lipca 2005r., Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2017, poz. 2183, t. j. ze zm.) oraz na podstawie § 6 ust. 4 i ust. 5 pkt. 2b Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. 2016, poz. 1596) uchwała, się co następuje:

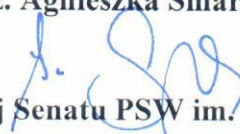
§ 1

Senat Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, po zasięgnięciu opinii Konwentu, zatwierdza efekty kształcenia na kierunku Pedagogika, specjalność Wychowanie przedszkolne z edukacją wczesnoszkolną, specjalność Opiekuńczo wychowawcza z elementami pomocy społecznej studia II stopnia o profilu praktycznym od naboru 2019-2020, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

dr inż. Agnieszka Smarzewska



**p.o. Przewodniczącej Senatu PSW im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej**

Załącznik: Opis efektów kształcenia na kierunku Pedagogika, specjalność Wychowanie przedszkolne z edukacją wczesnoszkolną, specjalność Opiekuńczo wychowawcza z elementami pomocy społecznej, studia II stopnia o profilu praktycznym od naboru 2019-2020.

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (profil praktyczny 2019/20)

Nazwa kierunku studiów:	PEDAGOGIKA Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z WYCHOWANIEM PRZEDSZKOLNYM; OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z ELEMENTAMI POMOCY SPOŁECZNEJ			
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji		
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia ¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ²	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru/ów kształcenia ³
WIEDZA				
PED2_W01	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie zaawansowanym i rozszerzonym;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2_W02	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o systemie	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64)

² Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594)

³ Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

	nauk społecznych a także zaawansowaną metodologię badań;			
PED2_W03	posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2_W04	posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2_W05	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk w stopniu zaawansowanym;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2_W06	w pogłębionym i poszerzonym stopniu zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne konteksty;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2_W07	ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę o rodzajach, sposobach tworzenia więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2_W08	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych możliwości dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG

	dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych			
PED2_W09	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2_W10	w zaawansowanym i pogłębionym stopniu zna struktury i funkcje systemu edukacji: podstaw prawnych, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2_W11	posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń;	P7U_W	P7S_WG	-
PED2_W12	posiada pogłębioną wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych;	P7U_W	P7S_WG	-
PED2_W13	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2_W14	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, etyki zawodowej oraz prawa autorskiego;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
PED2_W15	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK

	kształcenia ustawicznego i rozwoju kariery zawodowej;			
PED2_W16	ma pogłębioną wiedzę na temat edukacji międzykulturowej;	P7U_W	P7S_WK	-
PED2_W17	ma pogłębioną wiedzę na temat edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji;	P7U_W	P7S_WK	-
PED2N_W18	ma pogłębioną wiedzę na temat alternatywnych form edukacji oraz innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy; (N)	P7U_W	P7S_WK	-
PED2_W19	ma pogłębioną wiedzę na temat roli pedagoga, nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów;	P7U_W	P7S_WK	-
PED2_W20	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy;	P7U_W	P7S_WG	-
PED2_W21	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy	P7U_W	P7S_WG	-
UMIĘTNOŚCI				
PED2_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i aksjologiczną	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW

	oraz proponuje rozwiązania problemów;			
PED2_U02	posiada pogłębione umiejętności dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, umie samodzielnie diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED2_U03	właściwie wykorzystuje w codziennej praktyce pedagogicznej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED2_U04	samodzielnie projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz posiada pogłębione umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdej osoby, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED2_U05	adekwatnie do celów wychowania i kształcenia samodzielnie dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED2_U06	skutecznie wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w swojej pracy;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW

PED2N_U07	rozwija kompetencje kluczowe dzieci/uczniów, a szczególnie kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów; (N)	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED2_U08	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED2_U09	prawidłowo potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej;	P7U_U	P7S_UW	-
PED2_U10	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych; prawidłowo i świadomie posługuje się głosem;	P7U_U	P7S_UK	-
PED2_U11	potrafi w sposób klarowny i spójny i argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań; potrafi prowadzić debatę;	P7U_U	P7S_UK	-
PED2_U12	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+	P7U_U	P7S_UK	-

	Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii;			
PED2_U13	potrafi pracować w zespole; potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole;	P7U_U	P7S_UO	-
PED2_U14	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie; jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować;	P7U_U	P7S_UU	-
PED2_U15	posiada pogłębione umiejętności efektywnego wykorzystania wiedzy oraz organizowania i modyfikowania własnego warsztatu pracy.	P7U_U	P7S_UU	-
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
PED2_K01	trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmuje współpracę na rzecz podmiotów tego środowiska;	P7U_K	P7S_KK	-

PED2_K02	w pełni posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej;	P7U_K	P7S_KK	-
PED2_K03	skutecznie animuje i monitoruje realizację zespołowych działań pedagogicznych;	P7U_K	P7S_KK	-
PED2_K04	pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej;	P7U_K	P7S_KO	-
PED2_K05	samodzielnie projektuje działania zmierzające do rozwoju instytucji edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych;	P7U_K	P7S_KO	-
PED2N_K06	skutecznie promuje i kształtuje u dzieci/uczniów postawy obywatelskie;(N)	P7U_K	P7S_KO	-
PED2N_K07	w pełni ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką;	P7U_K	P7S_KR	-
PED2_08	samodzielnie projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom.	P7U_K	P7S_KR	-

LEGENDA

Polska Rama Kwalifikacji

P - Poziom (np. 7, czyli II stopień studiów)

U - Uniwersalne charakterystyki (dotyczy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji)

S - Szkolnictwo Wyższe

W -Wiedza

G - Głębia i zakres

K - Kontekst

U - Umiejętności

W- Wykorzystywanie wiedzy

K - Komunikowanie się

O - Organizacja pracy

U - uczenie się

K - Kompetencje społeczne

K - Krytyczna ocena

O - Odpowiedzialność

R - Rola zawodowa

PED2 – Symbol efektu kierunkowego

N dotyczy tylko spec. EDUKACJA Wczesnoszkolna z Wychowaniem Przedszkolnym

KIEROWNIK ZAKŁADU
PEDAGOGIKI

dr Beata Wołoszuk

DZIEKAN

Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

prof. nadzw. dr hab. Marcin Weiner