

Uchwała nr 66/2018

**Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej
z dnia 28.09.2018 roku**

**w sprawie: zatwierdzenia efektów kształcenia
na kierunku Filologia angielska, specjalność nauczycielska,
studia II stopnia o profilu praktycznym od naboru 2019-2020r.**

Działając na podstawie art. 11 ust. 12 ustawy z dnia 27 lipca 2005r., Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2017, poz. 2183, t. j. ze zm.) oraz na podstawie § 6 ust. 4 i ust. 5 pkt. 2b Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. 2016, poz. 1596) uchwała, się co następuje:

§ 1

Senat Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, po zasięgnięciu opinii Konwentu, zatwierdza efekty kształcenia na kierunku Filologia angielska, specjalność nauczycielska studia II stopnia o profilu praktycznym prowadzonym od naboru 2019-2020, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

dr inż. Agnieszka Smarzewska


**p.o. Przewodniczącej Senatu PSW im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej**

Załącznik: Opis efektów kształcenia na kierunku Filologia angielska, specjalność nauczycielska studia II stopnia o profilu praktycznym prowadzonym od naboru 2019-2020.

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (profil praktyczny 2019-20)

Nazwa kierunku studiów:	Filologia angielska Specjalność: nauczycielska			
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji		
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia ¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ²	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru/ów kształcenia ³
WIEDZA				
K_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zakresie, miejscu i znaczeniu studiów filologicznych w obszarze nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranych sferach działalności filologicznej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o głównych kierunkach i współczesnych dokonaniach w obszarze językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, w tym zorientowaną na zastosowania praktyczne w sferze działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64)

² Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594)

³ Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych

K_W03	posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla dyscyplin naukowych istotnych w procesie kształcenia filologicznego	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz związaną ze sferą działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W05	zna zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa, glottodydaktyki, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W06	Przy realizacji specjalizacji 1 posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o języku i jego tendencjach rozwojowych, zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności zawodowej, w tym edukacyjnej; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W07	Przy realizacji specjalizacji 1 zna w stopniu pogłębionym zagadnienia współczesnego językoznawstwa, metodologię badań glottodydaktycznych; zna i rozumie założenia zintegrowanego nauczania językowo-przedmiotowego	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W08	Przy realizacji specjalizacji 2 zna w pogłębionym stopniu złożone uwarunkowania, procesy i efekty funkcjonowania kultury, w tym kultury anglosaskiej w odniesieniu do zjawisk literackich, historycznych, medialnych i językowych oraz ich praktycznym wykorzystaniu w działalności filologicznej, w tym zawodowej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W09	Przy realizacji specjalizacji 2 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu metodologii przekładoznawstwa oraz w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię, techniki i zasady wykonywania tłumaczeń tekstów kultury	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W10	zna słownictwo i reguły gramatyczne języka angielskiego niezbędne do uzyskania poziomu biegłości C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz języka obcego wybranego w ramach lektoratu na poziomie B2+ ESOKJ; zna i rozumie strategie rozwijania sprawności językowych na poziomie zaawansowanym	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W11	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się, w tym języków obcych, oraz o jej praktycznych zastosowaniach	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG

K_W12	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o pracy szkoły, zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach i przyczynach tych problemów oraz o pracy nauczyciela, w szczególności w szkole ponadpodstawowej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W13	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i szczegółowej metodyki nauczania języków obcych, w szczególności o różnych podejściach, metodach i technikach pracy w szkole ponadpodstawowej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu oraz o strategiach ustawicznego, samodzielnego doskonalenia sprawności uczenia się języków obcych i sposobach ich skutecznego stosowania	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W14	ma zaawansowaną wiedzę na temat języka stosowanego przez przedsiębiorców i środowisko okołobiznesowe; zna w stopniu zaawansowanym terminologię języków specjalistycznych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W15	ma pogłębioną wiedzę o ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowaniach działalności zawodowej, w tym o zasadach dotyczących ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
K_W16	posiada pogłębioną znajomość aktów prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego wykorzystywanych w codziennej działalności podmiotu, w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną oraz stosownych ustaw i rozporządzeń)	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
K_W17	posiada pogłębioną wiedzę na temat uplasowania podmiotu, w którym odbywa praktykę w sektorze/rynku; zna specyfikę bliższego i dalszego otoczenia podmiotu niezbędną w działaniach zawodowych wykonywanych w trakcie odbywania praktyki	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG/K
UMIĘJĘTNOŚCI				
K_U01	potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu zaawansowanym na poziomie biegłości C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne oraz strategie samodzielnego uczenia się języka, w tym planowania, monitorowania i ewaluacji własnej pracy	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU	-
K_U02	posługuje się językiem obcym wybranym w ramach lektoratu na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P7U_U	P7S_UK	-
K_U03	potrafi funkcjonować w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym, w tym w kontekstach interkulturowych; umiejętnie komunikuje	P7U_U	P7S_UK	-

	się przy użyciu różnych technik; potrafi porozumiewać się zarówno z osobami będącymi, jak i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, w tym z podmiotami działalności pedagogicznej i innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym; jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu			
K_U04	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i krytycznie oceniać przydatność informacji w celu formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku angielskim w kontekście akademickim i zawodowym	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	P7S_UW
K_U05	właściwie wykorzystuje nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, odwołując się do głównych ujęć teoretycznych, paradygmatów badawczych i pojęć właściwych dla poznawania anglojęzycznego obszaru kulturowego	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U06	potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem poglądów własnych i innych autorów, syntetyzować różne idee i punkty widzenia, formułować krytyczne opinie o wynikach badań na podstawie wiedzy naukowej, szczegółowych ujęć teoretycznych i własnego doświadczenia oraz uzasadniać swoje stanowisko	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	P7S_UW
K_U07	Przy realizacji specjalizacji 1 posługuje się na poziomie zaawansowanym pojęciami teoretycznymi i właściwą terminologią w zakresie językoznawstwa, samodzielnie formułuje i analizuje problemy badawcze, właściwie dobiera metody i narzędzia, opracowuje i prezentuje wyniki własnej pracy w różnych formach i różnych mediach	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U08	Przy realizacji specjalizacji 2 posługuje się na poziomie zaawansowanym pojęciami teoretycznymi, właściwą terminologią i odpowiednimi metodami w analizie i interpretacji różnych tekstów kulturowych i literackich, opracowuje i prezentuje wyniki własnej pracy w różnych formach i różnych mediach	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U09	potrafi świadomie wykorzystywać zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki języka angielskiego do efektywnej obserwacji działań dydaktycznych i analizy różnych aspektów pracy nauczyciela i ucznia, w szczególności w szkole ponadpodstawowej	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U10	wykorzystuje umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji zadań wynikających z zawodu nauczyciela (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów w szkole ponadpodstawowej, także do sporządzania odnośnej dokumentacji	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW

K_U11	wykorzystuje zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki przedmiotowej w doborze odpowiednich metod pracy na lekcjach języka angielskiego, w tym projektowania, realizowania i ewaluowania zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz rozwijania dyspozycji i aktywności ucznia, a także umiejętności wykorzystywania strategii uczenia się języków obcych przez całe życie	P7U_U	P7S_UW P7S_UU	P7S_UW
K_U12	odpowiednio dobiera i stosuje techniki tłumaczenia i przetwarzania informacji w zależności od funkcji tekstu i sytuacji komunikacyjnej oraz wykorzystuje nowoczesne narzędzia technologiczne w pracy z tekstem	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U13	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, w tym znajomość aktów prawa wewnętrznego i zewnętrznego, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych, także w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach oraz do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w podmiocie, w którym realizuje praktykę	P7U_U	P7S_UW	-
K_U14	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (dydaktycznej, opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej), rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków i osób uczących się, w tym diagnozować typowe i nietypowe problemy w praktyce pedagogicznej i dydaktycznej, także w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U15	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	P7U_U	P7S_UU	-
K_U16	potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą i umiejętnościami zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) oraz wykonywać zadania zarówno w sposób standardowy, jak i innowacyjny w kontekście akademickim i zawodowym	P7U_U	P7S_UW	-
K_U17	potrafi właściwie dobrać źródła, pozyskiwać dane, tworzyć informacje oraz dokonywać ich oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji, a także stosować zdobytą wiedzę w różnych działaniach praktycznych i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów, w tym pojawiających się w środowisku pracy w podmiocie, w którym realizuje praktykę	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U18	potrafi dokonać analizy różnych aspektów własnej pracy podczas uczenia się oraz odbywania praktyki i na tej podstawie odpowiednio zaplanować swoją dalszą naukę, a także pracę w podmiocie, w którym realizuje praktykę; inicjuje działania mające na celu rozwój własnych zdolności i ukierunkowanie przyszłej	P7U_U	P7S_UU	-

	kariery zawodowej			
K_U19	mając świadomość poziomu własnej wiedzy i rozumiejąc potrzebę jej ustawicznego pogłębiania, podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego, w tym podczas odbywania praktyki, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, inspiruje i ukierunkowuje innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU	-
K_U20	potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone i nietypowe zadania/problemy pojawiające się w środowisku pracy i doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, także w warunkach nieprzewidywalnych, oraz krytycznie ocenić efektywność własnych działań wykonywanych indywidualnie i w zespole podczas praktyki, wykorzystując do tego celu właściwe metody i narzędzia	P7U_U	P7S_UU	-
K_U21	potrafi współpracować w grupie i pokierować członkami zespołu, w tym zespołu pracowniczego w podmiocie, w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym i nietypowym charakterze	P7U_U	P7S_UO	-
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	krytycznie ocenia odbierane treści	P7U_K	P7S_KK	-
K_K02	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, określając priorytety służące tym rozstrzygnięciom	P7U_K	P7S_KK	-
K_K03	umie przewidzieć konsekwencje działań podejmowanych przez siebie i innych członków zespołu w odniesieniu do postawionych celów w podmiocie, w którym odbywa praktykę; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO	-
K_K04	podejmuje działania na rzecz innowacyjnych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w podmiocie, w którym odbywa praktykę, potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy, uzasadnić ich słuszność i przekonać do nich innych członków zespołu pracowniczego	P7U_K	P7S_KO	-
K_K05	przestrzega zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim i zawodowym, postępuje w sposób etyczny i odpowiedzialny podczas praktyki, podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad, dba o dorobek i tradycje zawodu	P7U_K	P7S_KR	-
K_K06	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	P7U_K	P7S_KR	-

K_K07	ma świadomość potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P7U_K	P7S_KR	P7S_KR
-------	---	-------	--------	--------

KIEROWNIK ZAKŁADU
NEOFILOLOGII

dr Małgorzata Dąbrowska

KIEROWNIK KATEDRY
NAUK HUMANISTYCZNYCH
I SPOŁECZNYCH

prof. nadzw. hab. Halina Chodkiewicz