

Uchwała nr 64/2018

**Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej
z dnia 28.09.2018 roku**

**w sprawie: zatwierdzenia zmian w opisie efektów kształcenia
na kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska od naboru 2018-2019
studia I stopnia o profilu praktycznym**

Działając na podstawie art. 11 ust. 12 ustawy z dnia 27 lipca 2005r., Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U.2017, poz., t. j. z późn. zm.) oraz na podstawie § 6 ust. 4 ust. 5 pkt.2b Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. 2016, poz. 1596), § 36 pkt 7 Statutu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej uchwała, się co następuje:

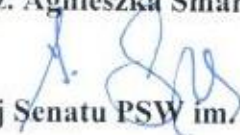
§ 1

Senat Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, po zasięgnięciu opinii Konwentu, zatwierdza zmiany w opisie efektów kształcenia na kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska od naboru 2018-2019 studia I stopnia o profilu praktycznym w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

dr inż. Agnieszka Smarzewska


**p.o. Przewodniczącej Senatu PSW im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej**

Załącznik: Opis efektów kształcenia na kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska od naboru 2018-2019 studia I stopnia o profilu praktycznym.

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (profil praktyczny 2018-19)

Nazwa kierunku studiów:	Filologia Specjalność: Filologia angielska, specjalizacja nauczycielska			
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji		
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia ¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ²	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru/ów kształcenia ³
WIEDZA				
K_W01	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa angielskiego zorientowaną na zastosowania praktyczne w sferze działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminy językoznawcze, literaturoznawcze i kulturoznawcze oraz związane ze sferą działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W03	zna podstawowe procesy i efekty kształtowania się i funkcjonowania kultury anglojęzycznego obszaru kulturowego w odniesieniu do zjawisk	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64)

² Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594)

³ Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych

	literackich, historycznych, medialnych, i językowych, w tym także kognitywnych uwarunkowań użycia języka			
K_W04	ma ogólną wiedzę o najważniejszych wydarzeniach i procesach historycznych w Wielkiej Brytanii i USA oraz o najważniejszych zjawiskach i postaciach kultury anglosaskiej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę o realiach politycznych i społecznych oraz o najważniejszych zjawiskach i instytucjach kultury współczesnej Wielkiej Brytanii i USA, a także podstawową wiedzę o geografii tych krajów	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla tradycji, wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa i literaturoznawstwa w Wielkiej Brytanii i USA	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę języka, literatury, historii i kultury w kształtowaniu duchowego i instytucjonalnego życia społeczeństw anglojęzycznego obszaru kulturowego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W08	zna słownictwo i reguły gramatyczne języka angielskiego niezbędne do uzyskania poziomu biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia niezbędne do uzyskania poziomu B2 ESOKJ; zna i rozumie strategie rozwijania sprawności językowych na poziomie zaawansowanym	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W09	ma zaawansowaną wiedzę o pracy szkoły, zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach i przyczynach tych problemów oraz o pracy nauczyciela, w tym o funkcjonowaniu i posługiwaniu się narzędem mowy	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG/K P6S_WG
K_W10	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa oraz zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia i terminologię z zakresu struktury fonetycznej, morfologicznej, składniowej, semantycznej i pragmatycznej języka angielskiego, w tym języków specjalistycznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W11	ma wiedzę o psychologicznych, pedagogicznych i dydaktycznych uwarunkowaniach akwizycji języka drugiego, w szczególności o różnych metodach i technikach w dydaktyce językowej oraz strategiach ustawicznego, samodzielnego doskonalenia sprawności uczenia się języków obcych; ma podstawową wiedzę o możliwościach wykorzystywania elementów literacko-kulturowych w nauczaniu języka angielskiego dzieci	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

K_W12	ma podstawową wiedzę na temat języka stosowanego przez przedsiębiorców i środowisko okołobiznesowe; zna podstawową terminologię potrzebną do prowadzenia korespondencji handlowej w języku angielskim	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu metodologii przekładownawstwa oraz w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię, techniki i zasady wykonywania tłumaczeń specjalistycznych i niespecjalistycznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W14	ma podstawową wiedzę na temat zasad dotyczących ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia z tego zakresu	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W15	posiada znajomość aktów prawa wewnętrznego wykorzystywanych w codziennej działalności podmiotu, w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną) oraz wiedzę na temat uplasowania podmiotu w sektorze/rynku; zna specyfikę bliższego i dalszego otoczenia podmiotu	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG/K
UMIĘJĘTNOŚCI				
K_U01	potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu zaawansowanym, na poziomie biegłości C1, wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne oraz strategie samodzielnego uczenia się języka, w tym planowania, monitorowania i ewaluacji własnej pracy; posługuje się wybranym językiem obcym niebędącym specjalnością kształcenia na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6U_U	P6S_UK	-
K_U02	potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku angielskim	P6U_U	P6S_UW, P6S_UK	P6S_UW
K_U03	właściwie wykorzystuje nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U04	potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6U_U	P6S_UW, P6S_UK	P6S_UW
K_U05	potrafi na potrzeby typowych sytuacji zawodowych odwoływać się do głównych ujęć teoretycznych, paradygmatów badawczych i pojęć właściwych dla poznawania anglojęzycznego obszaru kulturowego, oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań i rozwiązywania problemów	P6U_U	P6S_UW, P6S_UK	P6S_UW

	zawodowych			
K_U06	wykorzystuje teoretyczną wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki języka angielskiego do efektywnej obserwacji działań dydaktycznych oraz nauczania języka angielskiego na I i II etapie edukacji, a także sporządzania odnośnej dokumentacji	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U07	odpowiednio dobiera i stosuje techniki tłumaczenia i przetwarzania informacji w zależności od funkcji tekstu i sytuacji komunikacyjnej oraz wykorzystuje nowoczesne narzędzia technologiczne w pracy z tekstem, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U08	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu akwizycji języka drugiego i dydaktyki przedmiotowej, literatury i kultury w doborze odpowiednich metod pracy na lekcjach języka angielskiego oraz w celu rozwijania umiejętności doskonalenia sprawności uczenia się języków obcych przez całe życie	P6U_U	P6S_UW, P6S_UU	P6S_UW
K_U09	potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym w mowie i w piśmie z użyciem specjalistycznej terminologii, w stopniu umożliwiającym sprawną i efektywną komunikację w środowisku pracy	P6U_U	P6S_UK	-
K_U10	potrafi rozpoznawać różne typy tekstów, dokonuje ich analizy strukturalnej; potrafi dokonać krytycznej analizy przetłumaczonych tekstów; potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę i umiejętności językowe w obsłudze podmiotu	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U11	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, w tym znajomość aktów prawa wewnętrznego, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych, także w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach oraz do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w podmiocie, w którym realizuje praktykę	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U12	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (dydaktycznej, opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej), rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków i osób uczących się, w tym diagnozować typowe i nietypowe problemy w praktyce pedagogicznej i dydaktycznej, także w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U13	potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą i umiejętnościami zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w nauce i w pracy zawodowej; potrafi korzystać z baz danych, pozyskiwać i	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

	przetwarzać informacje, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych			
K_U14	potrafi właściwie dobrać źródła, pozyskiwać dane, tworzyć informacje oraz dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, a także stosować zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów, w tym pojawiających się w środowisku pracy w podmiocie, w którym realizuje praktykę i uzasadniać swoje stanowisko	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U15	potrafi zaplanować pracę własną w podmiocie, w którym realizuje praktykę i doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, nawet w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz krytycznie ocenić efektywność własnych działań wykonywanych indywidualnie i w zespole podczas praktyki, wykorzystując do tego celu właściwe metody i narzędzia	P6U_U	P6S_UO	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania oraz podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego, w tym podczas odbywania praktyki	P6U_K	P6S_KK	-
K_K02	wykazuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec drugiego człowieka, w tym w kontekstach interkulturowych; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom, postępując w sposób odpowiedzialny i etyczny podczas odbywania praktyki oraz dbając o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K	P6S_KR	-
K_K03	ma świadomość potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6U_K	P6S_KO	P6S_KR
K_K04	potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role	P6U_K	P6S_KO	-
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, określając priorytety służące tym rozstrzygnięciom; ma świadomość zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim i zawodowym	P6U_K	P6S_KR	-
K_K06	podejmuje działania na rzecz nowych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w podmiocie, w którym odbywa praktykę, potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy oraz przewidzieć ich konsekwencje; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO	-

KIEROWNIK ZAKŁADU
NEOFILOLOGII

dr Małgorzata Dąbrowska

KIEROWNIK KATEDRY
NAUK HUMANISTYCZNYCH
I SPOŁECZNYCH

prof. nadzw. i dr hab. Halina Chadkiewiץ

**Zmiany w zestawie kierunkowych efektów kształcenia
dla naboru 2018/2019**

**Kierunek: Filologia
Specjalność: Filologia angielska
Specjalizacja: nauczycielska
Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym**

(1) Zmiany w zestawie kierunkowych efektów kształcenia dla naboru 2018/2019 wynikają z potrzeby:

- **dostosowania efektów kierunkowych do wymogów Polskiej Ramy Kwalifikacji (dotyczy wszystkich poniżej opisanych zmian efektów)**
- dostosowania efektów kierunkowych do zmodyfikowanych treści przedmiotowych,
- wprowadzenia efektów związanych z praktykami odbywanymi przez studentów w cyklu kształcenia w PSW, w szczególności praktykami realizowanymi w zakładach pracy, w których wymagana jest umiejętność sprawnego posługiwania się językiem angielskim

(2) W związku z powyższymi potrzebami zmienione zostały i wprowadzone następujące efekty:

K_W10, K_W13, K_U07, K_U09, K_U11, K_U14, K_U15, K_K01, K_K06

- **K_W10** – efekt zmieniony na potrzeby przedmiotów językoznawczych, przedmiotów biznesowych i tłumaczeniowych, a także praktyk,
- **K_W13** – została dostosowana treść efektu w związku z zmianą oferowanych przedmiotów do wyboru,
- **K_U07** – został zmodyfikowany na potrzeby przedmiotów biznesowych i tłumaczeniowych, a także praktyk,
- **K_U09** – został zmieniony na potrzeby przedmiotów biznesowych i tłumaczeniowych oraz praktyk odbywanych w różnych podmiotach/zakładach pracy/instytucjach
- **K_U11** – część druga efektu została przeniesiona do efektu K_U14 - zgodnie z opisem poniżej,
- **K_U14** – wprowadzono efekt w celu dostosowania efektów kierunkowych do wymogów Polskiej Ramy Kwalifikacji, także na potrzeby praktyk,
- **K_U15** - wprowadzono nowy efekt w celu dostosowania efektów kierunkowych do wymogów Polskiej Ramy Kwalifikacji, na potrzeby praktyk,
- **K_K01** – została zmieniona treść efektu kształcenia na potrzeby PRK oraz tak by objął on praktyki odbywane w różnych zakładach pracy/podmiotach/instytucjach,

- **K_K06** - wprowadzono nowy efekt w celu dostosowania efektów kierunkowych do wymogów Polskiej Ramy Kwalifikacji, na potrzeby praktyk.

Zmiany te są zaznaczone kolorem żółtym w załączonej tabeli efektów kierunkowych.

Dokonano także odniesienia efektów kształcenia do Polskiej Ramy Kwalifikacji.

(4) Po dokonaniu wyżej opisanych zmian liczba efektów kształcenia zwiększona została z 33 do 36 (możliwość zmiany i wprowadzenia łącznie 9 efektów oznacza zmiany w 27,27% zestawu istniejących efektów kształcenia - w stosunku do naboru 2017/2018)

Obecnie liczba efektów kształcenia osadzonych w:

- (a) obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych wynosi: 36, co stanowi 100% wszystkich efektów kształcenia,
- (b) obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych wynosi: 8 (z 36), co stanowi 22,22% wszystkich efektów kształcenia dla naboru 2018/2019.

Podsumowanie:

Łączna liczba efektów kształcenia przed wprowadzeniem zmian: 33, po zmianach: 36


Łączna liczba efektów zmienionych i wprowadzonych: 9, co stanowi 27,27% istniejących efektów kształcenia.

(Procentowy udział: 9 z 33 istniejących efektów kształcenia = 27,27%)

KIEROWNIK ZAKŁADU
NEOFILOLOGII


dr Małgorzata Dąbrowska

KIEROWNIK KATEDRY
NAUK HUMANISTYCZNYCH
I SPOŁECZNYCH


prof. nadzw. dr hab. Halina Chodkiewicz