PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – KIERUNEK: FILOLOGIA

**dla naboru 2020/2021**

1. **WYDZIAŁ:** WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** FILOLOGIA, SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA ROSYJSKA
3. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNE
4. **LICZBA SEMESTRÓW:** 6
5. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** LICENCJAT
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI HUMANISTYCZNE, NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE
8. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

|  |  |
| --- | --- |
| FILOLOGIA |  Punkty ECTS |
| liczba | **%** |
| **językoznawstwo (dyscyplina wiodąca)** | 161 | 81 |
| literaturoznawstwo | 13,5 | 7 |
| nauki o kulturze i religii | 9 | 4 |
| historia | 3 | 1 |
| pedagogika  | 5,5 | 3 |
| psychologia  | 2 | 1 |
| nauki prawne | 1 | 1 |
| filozofia  | 2 | 1 |
| informatyka | 1,5 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| FILOLOGIA, SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA ROSYJSKA | Punkty ECTS |
| liczba | % |
| **językoznawstwo (dyscyplina wiodąca)** | **170** | **85,43** |
| literaturoznawstwo | 13 | 6,53 |
| nauki o kulturze i religii | 10 | 5,02 |
| historia | 2 | 1,01 |
| filozofia | 2 | 1,01 |
| nauki prawne | 1 | 0,50 |
| informatyka | 1 | 0,50 |

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **l.p.** | **NAZWA WSKAŹNIKA** | **WARTOŚĆ** |
| 1. | Łączna liczba godzin zajęć *(bez praktyk)* | 2136 |
| 2. | Łączna liczba punktów ECTS | 199 |
| 3. | Łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia  | 148 |
| 4. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się | **–** |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych *(w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)* | **–** |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych *(w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)* | 112 |
| 7. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne *(w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)*  | 160 |
| 8. | Wymiar praktyk zawodowych (w godzinach) | 960 |
| 9. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach praktyk zawodowych | 36 |

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo regulamin praktyk.

Kształcenie na kierunku Filologia, specjalność Filologia rosyjska, specjalizacja Język rosyjski w biznesie / Język rosyjski w obsłudze transgranicznej, studia pierwszego stopnia wpisuje się w realizację misji i strategii rozwoju Uczelni. Po ukończeniu studiów absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata.

Koncepcja i cele kształcenia oraz sylwetka absolwenta

Celem kształcenia jest zapewnienie wszechstronnego wykształcenia humanistycznego, w tym wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla filologii, a także wykształcenie praktycznych umiejętności językowych i pożądanych kompetencji społecznych w przyszłej działalności zawodowej. Koncepcja kształcenia wychodzi naprzeciw potrzebom edukacyjnym środowiska lokalnego, uwzględniając jego specyfikę, w szczególności w sektorze usług biznesowych, w tym związanych z obsługa graniczną. Położenie w pobliżu granicy z Białorusią powoduje, że miasto i okolica są terenami skupiającymi firmy usługowo-handlowe obsługujące lub współpracujące z klientem rosyjskojęzycznym oraz firmy branży transportowo-logistyczno-spedycyjnej i celnej. Jednym z wymogów rekrutacyjnych jest w większości firm biegłość w posługiwaniu się językiem rosyjskim ­­– specjalistycznym. Z tego powodu bardzo dobra znajomość języka rosyjskiego stanowi olbrzymi potencjał, który może być kluczowy przy uzyskaniu pracy na lokalnym rynku. Reasumując celem kształcenia jest przygotowanie profesjonalisty, filologa w biznesie sprawnie posługującego się językiem rosyjskim w środowisku zawodowym lokalnego rynku zatrudnionego w zakładach pracy na stanowisku:

- konsultanta ds. komunikacji biznesowej między partnerami z UE i Rosji oraz z innych krajów rosyjskiego obszaru językowego;

- specjalisty ds. obsługi klienta rosyjskojęzycznego w firmach transportowo-spedycyjnych, logistycznych oraz agencjach celnych rozlokowanych wzdłuż wschodniej granicy Polski;

- asystenta biurowo-językowego w firmach turystyczno-hotelarskich i przedsiębiorstwach handlowo-usługowych, rynku lokalnego i regionalnego, w których  wymagana jest bardzo dobra znajomość języka rosyjskiego;

- pracownika w instytucjach sektora publicznego prowadzącego kontakty z partnerem zagranicznym – rosyjskojęzycznym.

Po ukończeniu studiów absolwent dysponuje zaawansowaną i uporządkowaną **wiedzą** z zakresu wiodących dyscyplin filologicznych, tj. językoznawstwa, literaturoznawstwa w odniesieniu do możliwości jej wykorzystania w działaniach praktycznych i zawodowych. Wiedza ta obejmuje znajomość pojęć, terminów i najnowszych osiągnięć tych dyscyplin, historii i geografii Rosji, realiów społeczno-politycznych rosyjskojęzycznego obszaru kulturowego i zachodzących w nich zmian i jest przydatna w praktycznych zadaniach w działalności zawodowej filologa. Absolwent dysponuje znajomością słownictwa i reguł gramatycznych języka rosyjskiego na poziomie zaawansowanym - C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia na poziomie B2 ESOKJ oraz rozumie praktyczne zastosowanie tej wiedzy w przyszłej działalności zawodowej.

Absolwent posiada **umiejętności** praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy w działalności zawodowej filologa przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz potrafi na potrzeby typowych sytuacji zawodowych odwoływać się do głównych ujęć teoretycznych, paradygmatów badawczych i pojęć tych dyscyplin i rozumie praktyczne zastosowanie tych umiejętności w działalności filologicznej i zawodowej. Posługuje się językiem rosyjskim w stopniu zaawansowanym na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz językiem obcym niebędącym specjalnością kształcenia na poziomie B2 ESOKJ oraz rozumie praktyczne zastosowanie tych umiejętności w przyszłej działalności zawodowej. Potrafi funkcjonować w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym oraz umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie ocenia przydatność informacji w kontekście akademickim i zawodowym. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym w mowie i w piśmie w stopniu umożliwiającym sprawną i efektywną komunikację w środowisku pracy. Posiada też umiejętności pracy zespołowej i rozwiązywania problemów pojawiających się w środowisku nauki i pracy.

W zakresie **kompetencji społecznych** absolwent jest gotów do nabywania nowej wiedzy i ustawicznego pogłębiania zainteresowania językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, a także do podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego, w myśli idei uczenia się przez całe życie. Ponadto prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, jest gotów do okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów oraz przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim i zawodowym.

W trakcie kształcenia student ma możliwość wyboru przedmiotów z zakresu specjalizacji:

**- Język rosyjski w biznesie** **–** w ramach tej grupy przedmiotów student uzyskuje dodatkową wiedzę i doskonali praktyczne umiejętności posługiwania specjalistycznym językiem rosyjskim, tj. prowadzenia korespondencji handlowej, przygotowania i tłumaczenia dokumentacji specjalistycznej oraz umów, prowadzenia spotkań i negocjacji z rosyjskojęzycznym partnerem biznesowym, przygotowania prezentacji oraz wykorzystania języka rosyjskiego w firmach usługowo-handlowych, firmach branży transportowo-logistycznej i celnej.

**- Język rosyjski w obsłudze transgranicznej –** w ramach tej grupy przedmiotów student uzyskuje dodatkową wiedzę i doskonali praktyczne umiejętności posługiwania specjalistycznym językiem rosyjskim tj. sporządzania oraz przekładu dokumentacji i korespondencji (celnej, spedycyjnej) oraz wykorzystania języka rosyjskiego w obsłudze granicznej, współpracy transgranicznej i obsłudze celnej oraz w spedycji. W ramach tej specjalizacji absolwent uzyskuje także kompetencje w zakresie komunikacji międzykulturowej w sferze biznesu, w tym różnic i podobieństw kulturowych, możliwych konfliktów międzykulturowych.

Zdobyte umiejętności językowe z języka rosyjskiego w zakresie biznesu, administracji, obsługi transgranicznej oraz spedycji, ułatwią absolwentom pracę w instytucjach sektora publicznego (Placówki Straży Granicznej, Urząd Celno- Skarbowy, Ośrodki dla uchodźców) oraz firmach sektora prywatnego (agencje celne, firmy spedycyjne).

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Filologia, specjalność Filologia rosyjska, specjalizacja Język rosyjski w biznesie / Język rosyjski w obsłudze transgranicznej jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU FILOLOGIA, SPECJALNOŚĆ FILOLOGIA ROSYJSKA**

**Tabela 2. Podstawowe informacje o kierunku studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów: | ZAKŁAD NEOFILOLOGII |
| Nazwa kierunku: | FILOLOGIA, SPECJALNOŚĆ FILOLOGIA ROSYJSKA, SPECJALIZACJA JĘZYK ROSYJSKI W BIZNESIE / JĘZYK ROSYJSKI W OBSŁUDZE TRANSGRANICZNEJ |
| Poziom kształcenia: | STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA |
| Profil kształcenia: | PRAKTYCZNY |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: | LICENCJAT |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: | POZIOM 6 |
| Dziedzina/y nauki, do których przyporządkowany jest kierunek: | NAUKI HUMANISTYCZNE, NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI SCISŁE I PRZYRODNICZE |
| Dyscyplina/y naukowa/e, do których odnoszą się efekty uczenia się: | JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI PRAWNE, HISTORIA, FILOZOFIA, INFORMATYKA |
| Liczba semestrów: | 6 |

|  |
| --- |
| **Tabela odniesień** efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| **NABÓR 2020/21** |
| **Nazwa kierunku studiów:** | **Filologia****Specjalność: Filologia rosyjska** |
| **Poziom kształcenia:** | Studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | Praktyczny |
| **Symbol****efektu kierunkowego** | **Kierunkowe** **efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji** |
| Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia1 | Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK2 |
| **WIEDZA** |
| **K\_W01** | ma zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa rosyjskiego oraz z innych dyscyplin naukowych powiązanych z kierunkiem studiów | P6U\_W | P6S\_WG |
| **K\_W02** | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy językoznawcze i literaturoznawcze jak również z innych dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów i z nim powiązanych | P6U\_W | P6S\_WG |
| **K\_W03** | posiada zaawansowaną wiedzę, zorientowaną na praktyczne zastosowanie w działalności filologicznej i zawodowej związanej z kierunkiem studiów z zakresu systemu i historii języka, w tym zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z wymienionych obszarów | P6U\_W | P6S\_WG |
| **K\_W04** | ma zaawansowaną wiedzę porównawczą o systemach języków rosyjskiego i polskiego, ich podobieństwach i różnicach, zorientowaną na praktyczne zastosowanie w sferze działalności filologicznej i zawodowej związanej z kierunkiem studiów  | P6U\_W | P6S\_WG |
| **K\_W05** | ma zaawansowaną wiedzę o najważniejszych dziełach literatury i kultury rosyjskiej oraz wiedzę o zjawiskach i procesach w jej historii; zna i rozumie zastosowania praktyczne tej wiedzy, w tym rolę języka, literatury, historii i kultury w wybranych sferach działalności filologicznej | P6U\_W | P6S\_WG |
| **K\_W06** | ma zaawansowaną wiedzę o najważniejszych wydarzeniach i procesach historycznych w Rosji oraz o najważniejszych zjawiskach i postaciach kultury rosyjskiej  | P6U\_W | P6S\_WG |
| **K\_W07** | ma zaawansowaną wiedzę o realiach politycznych i społecznych, o najważniejszych zjawiskach i instytucjach kultury współczesnej Rosji, a także o jej geografii i przyrodzie  | P6U\_W | P6S\_WG |
| **K\_W08** | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa i literaturoznawstwa rosyjskiego  | P6U\_W | P6S\_WG |
| **K\_W09** | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu słownictwo i reguły gramatyczne języka rosyjskiego niezbędne do uzyskania poziomu biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady, a także wybranego języka zachodnioeuropejskiego niezbędne do uzyskania poziomu biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; zna i rozumie strategie rozwijania sprawności językowych na poziomie zaawansowanym przydatne w praktycznej działalności filologicznej i zawodowej związanej z kierunkiem studiów | P6U\_W | P6S\_WG |
| **K\_W10**  | posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu języka specjalistycznego stosowanego przez przedsiębiorców i środowisko okołobiznesowe, w tym odnośnej terminologii specjalistycznej z zakresu biznesu, działalności gospodarczej, obsługi granicznej i współpracy transgranicznej, spedycji w języku polskim oraz w języku obcym będącym specjalnością kształcenia, zorientowaną na praktyczne zastosowanie w wybranych sferach działalności filologicznej i zawodowej związanej z kierunkiem studiów; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strategie rozwijania sprawności językowych z wykorzystaniem terminologii z w/w zakresu | P6U\_W | P6S\_WG |
| **K\_WP11** | posiada zaawansowaną wiedzę na temat uplasowania firmy/ instytucji, na rynku oraz aktów prawa wewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej pracy podmiotu w którym odbywa praktykę, zorientowaną na praktyczne zastosowanie, w tym odnośnej terminologii w języku polskim oraz w języku obcym będącym specjalnością kształcenia umożliwiającym prawidłowe interpretowanie informacji w celu obsługi firmy w języku obcym | P6U\_W | P6S\_WK |
| **K\_W12** | ma podstawową wiedzę na temat zasad dotyczących ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia z tego zakresu | P6U\_W | P6S\_WK |
| **K\_W13** | ma zaawansowaną wiedzę zorientowaną na praktyczne zastosowanie z zakresu podstawowych technik tłumaczenia, elementarnej terminologii i metodologii z dziedziny przekładoznawstwa; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady wykonywania tłumaczeń specjalistycznych i niespecjalistycznych w działalności filologicznej i zawodowej związanej z kierunkiem studiów | P6U\_W | P6S\_WG |
| **K\_W14** | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | P6U\_W | P6S\_WG |
| **K\_W15** | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne zdobytej wiedzy, w tym pojęć i terminów z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz innych dyscyplin naukowych właściwych kierunkowi studiów i z nim powiązanych, w sferach działalności filologicznej oraz zawodowej związanej z kierunkiem studiów | P6U\_W | P6S\_WG |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **K\_U01**  | potrafi porozumiewać się w sferze działalności filologicznej i zawodowej związanej z kierunkiem studiów używając w stopniu zaawansowanym różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku rosyjskim na poziomie biegłości C1 oraz w wybranym języku zachodnioeuropejskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz wykorzystuje strategie samodzielnego planowania i realizacji uczenia się języka  | P6U\_U | P6S\_UK |
| **K\_U02** | potrafi operować w języku rosyjskim w sferze działalności filologicznej pojęciami z językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa  | P6U\_U | P6S\_UW, |
| **K\_U03**  | potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku rosyjskim w sferze działalności filologicznej i zawodowej związanej z kierunkiem studiów | P6U\_U | P6S\_UWP6S\_UK |
| **K\_U04** | właściwie wykorzystuje nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa oraz geografii i historii Rosji w działalności zawodowej filologa | P6U\_U | P6S\_UW |
| **K\_U05** | potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawcze oraz opracować i prezentować wyniki, a także zastosować te umiejętności w praktyce w sferze działalności filologicznej i zawodowej związanej z kierunkiem studiów | P6U\_U | P6S\_UW,P6S\_UK |
| **K\_U06** | potrafi na potrzeby filologiczne i zawodowe związane z kierunkiem studiów merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem poglądów innych autorów | P6U\_U | P6S\_UWP6S\_UK |
| **K\_U07** | potrafi na potrzeby filologiczne rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury rosyjskiej oraz przeprowadzać ich interpretację z zastosowaniem typowych metod | P6U\_U | P6S\_UWP6S\_UK |
| **K\_U08** | potrafi na potrzeby filologiczne i zawodowe związane z kierunkiem studiów wykorzystywać wiedzę i umiejętności językowe, w tym posługiwać się językiem specjalistycznym w mowie i w piśmie z użyciem specjalistycznej terminologii, w stopniu umożliwiającym sprawną i efektywną komunikację oraz tłumaczenie w celu obsługi podmiotu działającego w danym sektorze gospodarczym, biznesie, w zakresie obsługi granicznej i współpracy transgranicznej, spedycji  | P6U\_U | P6S\_UW,P6S\_UK |
| **K\_UP09** | potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę, umiejętności zawodowe i językowe z zakresu języka obcego będącego specjalnością kształcenia (w tym specjalistycznego) w działaniach praktycznych w obsłudze firmy/ instytucji, w której odbywa praktykę, z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji, a także by rozwiązywać zadania / problemy pojawiające się w środowisku pracy, również w warunkach zmiennych i nie w pełni przewidywalnych | P6U\_U | P6S\_UW |
| **K\_UP10****.** | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, w tym z zakresu językoznawstwa oraz znajomości aktów prawa wewnętrznego, procedur do planowania pracy własnej, wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej w miejscu odbywania praktyki, w tym z wykorzystaniem języka obcego, by doprowadzić do zamierzonych celów nawet w zmiennych i nie w pełni przewidywanych warunkach | P6U\_U | P6S\_UW |
| **K\_U11** | potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą i umiejętnościami zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w nauce i w pracy zawodowej; potrafi korzystać z baz danych, pozyskiwać i przetwarzać informacje, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych | P6U\_U | P6S\_UW |
| **K\_U12** | stosuje na potrzeby filologiczne i zawodowe związane z kierunkiem studiów techniki tłumaczenia w zależności od funkcji tekstu i sytuacji komunikacyjnej; potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami pracy tłumacza | P6U\_U | P6S\_UW |
| **K\_U13** | potrafi na potrzeby filologiczne i zawodowe związane z kierunkiem studiów planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, a także samodzielnie rozwijać strategie doskonalenia sprawności językowych niezbędnych do samodzielnego planowania i realizacji własnego uczenia się przez całe życie | P6U\_U | P6S\_UUP6S\_UKP6S\_UO |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **K\_K01** | jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i ustawicznego jej pogłębiania, w tym doskonalenia umiejętności językowych, uznawania znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego | P6U\_K | P6S\_KK |
| **K\_K02** | jest gotów do okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów w celu unikania stereotypów i uprzedzeń | P6U\_K | P6S\_KR |
| **K\_K03** | jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym i politycznym korzystając z różnych mediów, w tym w języku obcym, monitoruje i rozumie aktualne wydarzenia w stosunkach międzynarodowych i ich uwarunkowania | P6U\_K | P6S\_KO |
| **K\_KP04** | jest gotów do odpowiedzialności za własną pracę zawodową i pełnione role zawodowe , w tym w zakresie obsługi firmy w języku obcym; podczas praktyki postępuje w sposób etyczny, przestrzega zasad i norm obowiązujących w środowisku zawodowym, dba o dorobek i tradycje zawodu , a także podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego | P6U\_K | P6S\_KR |
| **K\_KP05** | jest gotów do porozumiewania się i współpracy z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, postępując odpowiedzialnie i etycznie potrafi jasno i przejrzyście przekazywać komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom, w tym w języku obcym | P6U\_K | P6S\_KR |

**Legenda:**

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się

P – odnosi się do efektów realizowanych wyłącznie podczas praktyk ujętych w programie studiów

|  |  |
| --- | --- |
| **1Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6**Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226) | **kody** |
| **Efekty wiedzy****student zna i rozumie:** | W zaawansowanym stopniu- fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi.Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności. | **P6U\_W** |
| **Efekty umiejętności** **student potrafi:** | Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach.Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie.Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko. | **P6U\_U** |
| **Efekty kompetencji****student jest gotów do:**  | Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań. | **P6U\_K** |

2Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.poz.2218).

|  |  |
| --- | --- |
| **P6S\_WG** | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności. |
| **P6S\_WK** | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki. |
| **P6S\_UW** | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy– rozwiązywane problemy i wykonywane zadania. |
| **P6S\_UK** | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym |
| **P6S\_UO** | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa. |
| **P6S\_UU** | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób. |
| **P6S\_KK** | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście. |
| **P6S\_KO** | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego. |
| **P6S\_KR** | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu. |

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja osiąganych efektów kształcenia na kierunku Filologia, specjalność Filologia rosyjska następuje poprzez **zaliczenia i egzaminy** (formy te są podane dla każdego przedmiotu w planie studiów), **proces dyplomowania**, a także w trakcie realizacji procesu dydaktycznego z wykorzystaniem **właściwych dla danego przedmiotu metod, technik i narzędzi pracy**.

Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się zależne są od ich kategorii.

W zakresie **wiedzy** przyjmują najczęściej formę pisemnych i/lub ustnych egzaminów, kolokwiów i prac kontrolnych z wykorzystaniem stosownych dla danego przedmiotu typów zadań (np. eseje, pytania otwarte, pytania ustrukturyzowane, testy wielokrotnego wyboru, zadania dobierania, itp.). Właściwie dobrane typy zadań kontrolnych są ukierunkowane zarówno na sprawdzenie wiedzy, jak i na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów i wymagają od studentów odpowiedniego poziomu zrozumienia nabywanej wiedzy, tj. umiejętności analizy, syntezy, interpretacji oraz samodzielnego rozwiązywania problemów. Wiedzę studentów weryfikuje się również na podstawie ich aktywnego udziału w analizach i dyskusjach wybranych zagadnień podczas zajęć, prezentacji samodzielnie przygotowanych opracowań i/lub innych materiałów.

 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia **w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych** obejmują przygotowywane przez studentów: wystąpienia indywidualne i zespołowe na podstawie przeglądu i analizy literatury przedmiotu, wypracowania, sprawozdania, prace projektowe, w tym prezentacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Istotną rolę odgrywa również bieżąca ocena pracy studentów na zajęciach, tj. ich aktywny udział w dyskusjach, praca indywidualna, w parach i w grupach, w tym rozwiązywanie zadań wymagających umiejętności krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji.

W celu udokumentowania procesu rozwoju sprawności językowych, nabywania umiejętności akademickich oraz autonomii przez studentów stosuje się również portfolio, które może dodatkowo zawierać ocenę koleżeńską i samoocenę danego studenta. Dla wszystkich efektów przedmiotowych istnieje ich możliwość weryfikacji za pomocą więcej niż jednego narzędzia.

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i sposób ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągniecie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku.

Podsumowując, weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć i aktywności podczas zajęć –** ocenianie ciągłe, pytania zamknięte i otwarte, ćwiczenia sprawdzające, udział studenta w pracy całej grupy/w podgrupach/w parach;

2) **prace etapowe** – kolokwia/testy śródsemestralne i końcowe, sprawdziany, prace zaliczeniowe – eseje, prezentacje multimedialne, zadania praktyczne realizowane metodą projektu, referaty;

3) **egzaminy** – w formie pisemnej i/lub ustnej;

4) **praktyki studenckie** - zgodnie z Regulaminem praktyk oraz wymogami wyszczególnionymi w programach praktyk poszczególnych rodzajów (dokumentacja przebiegu praktyk w dzienniku praktyk i ocena stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się przez studenta w *Karcie weryfikacji efektów uczenia się*, w *Indeksie umiejętności praktycznych*, w raportach / sprawozdaniach z praktyk i/lub na podstawie jakości wykonania zadania kończącego praktykę – dokumentacja w portfolio);

5) **proces dyplomowania** – zgodnie z Regulaminem studiów; polega na przygotowaniu pracy dyplomowej przez studenta oraz przeprowadzeniu jej obrony podczas egzaminu dyplomowego kończącego studia; praca dyplomowa podlega procedurze weryfikacji antyplagiatowej oraz ocenie przez promotora i recenzenta.

Oprócz wyżej wymienionych sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się w całym cyklu kształcenia, potwierdzenie osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się następuje także poprzez **badanie karier zawodowych absolwentów** (tj. uzyskiwanie informacji zwrotnych dotyczących nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ich przydatności na rynku pracy) i **badanie opinii pracodawców** (tj. opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy zewnętrznych programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikacji).