

PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA– PIELĘGNIARSTWO

dla naboru: 2023/2024

AKADEMIA BIALSKA IM. JANA PAWŁA II**FILIA w RADZYNIU PODLASKIM**

1. **WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**
2. **KIERUNEK STUDIÓW: PIELĘGNIARSTWO**
3. **FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: LICENCJAT PIELĘGNIARSTWA**
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI: NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU**
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

| Nazwa kierunku: | Punkty ECTS | |
|---|-------------|----|
| | liczba | % |
| nauki o zdrowiu – <i>dyscyplina wiodąca</i> | 172 | 82 |
| nauki medyczne | 38 | 18 |

Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

| I.p. | NAZWA WSKAŹNIKA | WARTOŚĆ |
|-------------|--|----------------|
| 1. | Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 7 /210 |
| 2. | łącna liczba godzin zajęć | 4786 |
| 3. | łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 113 |
| 4. | łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | 137 |
| 5. | łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 18 |
| 6. | łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru* | 1 |
| 7. | łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym | 46 |
| 8. | Wymiar praktyk zawodowych | 1200 |
| 9. | W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 |
| 10. | łącna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

* Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.u.2019 poz. 1573 z późn. zm.)

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk

KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Studia pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* są w pełni kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni oraz zgodne z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.u.2019 poz. 1573 z późn. zm.)*. Studia pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* dostarczają studentom niezbędnej wiedzy do wykonywania pracy pielęgniarki lub pielęgniarza, w tym m.in. do: rozpoznawania potrzeb zdrowotnych pacjenta, planowania i sprawowania opieki pielęgnacyjnej, samodzielnego udzielania świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz medycznych czynności ratunkowych. Absolwent po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* jest przygotowany do podjęcia studiów na kierunku *pielęgniarstwo* studia drugiego stopnia.

Po ukończeniu studiów w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);

- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA O , PROFILU PRAKTYCZNYM

| Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2023/2024 | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji | |
| | | Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia¹ | Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK² |
| WIEDZA | | | |

| | | | |
|--------|---|-------|--------|
| A.W1. | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna); | P6U_W | P6S_WG |
| A.W2. | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W3. | udział układów i narządów organizmów w utrzymaniu jego homeostazy; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W4. | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W5. | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W6. | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W7. | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W8. | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W9. | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W10. | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W11. | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W12. | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W13. | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne) ; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W14. | witaminy, aminokwasy nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W15. | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W16. | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promienie jonizujące; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W17. | klasyfikacje drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W18. | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W19. | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|--------|---|-------|--------|
| A.W20. | podstawowe zasady farmakoterapii; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W21. | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; | P6U_W | |
| A.W22. | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W23. | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W24. | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W25. | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W26. | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tyki metodami oraz zasady ochrony radiologicznej. | P6U_W | P6S_WG |
| B.W1. | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W2. | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W3. | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W4. | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W5. | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W6. | techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W7. | pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; | P6U_W | P6S_WK |
| B.W8. | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; | P6U_W | P6S_WK |
| B.W9. | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; | P6U_W | P6S_WK |
| B.W10. | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W11. | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W12. | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); | P6U_W | P6S_WG |
| B.W13. | problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W14. | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W15. | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|--------|--|-------|--------|
| B.W16. | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P6U_W | P6S_WK |
| B.W17. | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | P6U_W | P6S_WK |
| B.W18. | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; | P6U_W | P6S_WK |
| B.W19. | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; | P6U_W | P6S_WK |
| B.W20. | zadania z zakresu zdrowia publicznego; | P6U_W | P6S_WK |
| B.W21. | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; | P6U_W | P6S_WK |
| B.W22. | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W23. | istotę profilaktyki i prewencji chorób; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W24. | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P6U_W | P6S_WK |
| B.W25. | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | P6U_W | P6S_WK |
| B.W26. | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | P6U_W | P6S_WG |
| C.W1. | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W2. | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W3. | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W4. | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W5. | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W6. | istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); | P6U_W | P6S_WG |
| C.W7. | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W8. | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|--------|--|-------|--------|
| C.W9. | zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzoną komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W10. | zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W11. | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W12. | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W13. | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W14. | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W15. | kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W16. | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W17. | zasady konstruowania programów promocji zdrowia; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W18. | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W19. | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W20. | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W21. | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W22. | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W23. | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W24. | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W25. | rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W26. | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W27. | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W28. | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W29. | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W30. | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W31. | problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W32. | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|--------|---|-------|--------|
| | jego dokumentowania; | | |
| C.W33. | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W34. | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W35. | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W36. | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku poza szpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W37. | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W38. | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W39. | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W40. | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W41. | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W42. | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W43. | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W44. | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W45. | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W46. | proces podejmowania decyzji w zespole; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W47. | metody samooceny pracy zespołu; | P6U_W | P6S_WK |
| C.W48. | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. | P6U_W | P6S_WK |
| D.W1. | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W3. | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|--------|--|-------|--------|
| | geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | | |
| D.W4. | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W5. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W6. | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W7. | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W8. | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W9. | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W10. | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | P6U_W | P6S_WG |
| D.W11. | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W12. | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W13. | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W14. | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W15. | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W16. | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W17. | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W18. | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W19. | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W20. | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W21. | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W22. | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|--------|--|-------|--------|
| | poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS); | | |
| D.W23. | czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W24. | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W25. | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W26. | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W27. | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W28. | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W29. | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W30. | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W31. | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | P6U_W | P6S_WG |
| D.W32. | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W33. | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W34. | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W35. | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); | P6U_W | P6S_WG |
| D.W35. | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); | P6U_W | P6S_WG |
| D.W37. | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W38. | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W39. | metody i techniki prowadzenia badań naukowych; | P6U_W | P6S_WG |
| D.W40. | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa | P6U_W | P6S_WK |

| | | | |
|---------------------|--|-------|--------|
| | autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| A.U1. | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U2. | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U3. | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U4. | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U5. | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U6. | rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U7. | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U8. | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U9. | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U10. | przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U11. | stosować zasady ochrony radiologicznej. | P6U_U | P6S_UW |
| B.U1. | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; | P6U_U | P6S_UW |
| B.U2. | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; | P6U_U | P6S_UW |
| B.U3. | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; | P6U_U | P6S_UW |
| B.U4. | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się; | P6U_U | P6S_UW |
| B.U5. | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej; | P6U_U | P6S_UK |
| B.U6. | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki; | P6U_U | P6S_UK |
| B.U7. | wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne; | P6U_U | P6S_UW |
| B.U8. | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | P6U_U | P6S_UW |
| B.U9. | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; | P6U_U | P6S_UW |

| | | | |
|--------|---|-------|--------|
| B.U10. | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских; | P6U_U | P6S_UW |
| B.U11. | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców; | P6U_U | P6S_UW |
| B.U12. | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarки; | P6U_U | P6S_UW |
| B.U13. | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | P6U_U | P6S_UW |
| B.U14. | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; | P6U_U | P6S_UW |
| B.U15. | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | P6U_U | P6S_UW |
| B.U16. | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; | P6U_U | P6S_UK |
| B.U17. | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6U_U | P6S_UK |
| C.U1. | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | P6U_U | P6S_UO |
| C.U2. | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | P6U_U | P6S_UO |
| C.U4. | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U5. | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U6. | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U7. | przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U8. | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | P6U_U | P6S_UW |
| C.U9. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U10. | stosować zabiegi przeciwzapalne; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U11. | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | P6U_U | P6S_UW |

| | | | |
|--------|---|-------|--------|
| C.U12. | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | P6U_U | P6S_UU |
| C.U13. | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U14. | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U15. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U16. | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | P6U_U | P6S_UW |
| C.U17. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U18. | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U19. | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U20. | wykonywać zabiegi higieniczne; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U21. | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U22. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U23. | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U24. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U25. | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U26. | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U27. | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej; | P6U_U | P6S_UK |
| C.U28. | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U29. | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U30. | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U31. | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | P6U_U | P6S_UO |
| C.U32. | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U33. | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U34. | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; | P6U_U | P6S_UW |

| | | | |
|--------|---|-------|--------|
| C.U35. | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U36. | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U37. | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U38. | podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | P6U_U | P6S_UO |
| C.U39. | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U40. | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U41. | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | P6U_U | P6S_UO |
| C.U42. | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; | P6U_U | P6S_UU |
| C.U43. | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U44. | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U45. | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U46. | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U47. | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U48. | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U49. | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U50. | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U51. | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej; | P6U_U | P6S_UW |

| | | | |
|--------|---|-------|--------|
| C.U52. | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U53. | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; | P6U_U | P6S_UO |
| C.U54. | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; | P6U_U | P6S_UO |
| C.U55. | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; | P6U_U | P6S_UO |
| C.U56. | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | P6U_U | P6S_UO |
| C.U57. | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej. | P6U_U | P6S_UO |
| D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U4. | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U5. | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U6. | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U7. | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U8. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U9. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U11. | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | P6U_U | P6S_UW |

| | | | |
|------------------------------|---|-------|-------------------|
| D.U17. | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U19. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U20. | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U21. | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | P6U_U | P6S_UO |
| D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U27. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U28. | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U29. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U30. | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; | P6U_U | P6S_UW |
| D.U31. | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; | P6U_U | P6S_UW; P6S_UU |
| D.U32. | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi. | P6U_U | P6S_UW P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K.1. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | P6U_K | P6S_KR |
| K.2. | przestrzegania praw pacjenta; | P6U_K | P6S_KR |
| K.3. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | P6U_K | P6S_KR |
| K.4. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | P6U_K | P6S_KO |
| K.5. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | P6U_K | P6S_KR P6S_KR |

| | | | |
|------|---|-------|--------|
| K.6. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | P6U_K | P6S_KR |
| K.7. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | P6U_K | P6S_KR |

| | | |
|--|---|--------------|
| ¹ Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6 Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 poz. 226) | | kody |
| Efekty wiedzy student zna i rozumie: | W zaawansowanym stopniu- fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności. | P6U_W |
| Efekty umiejętności student potrafi: | Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko. | P6U_U |
| Efekty kompetencji student jest gotów do: | Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań. | P6U_K |

Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2018 poz.2218).

| | |
|---------------|---|
| P6S_WG | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności. |
| P6S_WK | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki. |
| P6S_UW | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania. |
| P6S_UK | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym. |
| P6S_UO | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa. |
| P6S_UU | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób. |
| P6S_KK | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji |

| | |
|---------------|--|
| | na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście. |
| P6S_KO | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego. |
| P6S_KR | charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu. |

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

1. Do weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się stosuje się zróżnicowane formy sprawdzania, adekwatne do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikuje się za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Jako formy egzaminów pisemnych stosuje się - eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.
6. Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.
7. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

Szczegółowe sposoby oceny i kryteria weryfikacji efektów uczenia się zawarte są w kartach przedmiotu.