

**PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – FILOLOGIA
dla naboru 2023/2024**

1. **WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH**
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** FILOLOGIA
3. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNA
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** LICENCJAT
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI HUMANISTYCZNE
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku: FILOLOGIA	Punkty ECTS	
	liczba	%
językoznawstwo (dyscyplina wiodąca)	112	62
literaturoznawstwo	70	38

Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

I.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6 / 182
2.	łącznie liczba godzin zajęć	2931
3.	łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	93
4.	łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	93
5.	łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	dla nauk społecznych 5
6.	łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	67
7.	łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	33
8.	Wymiar praktyk zawodowych	960
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
10.	łącznie liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	30

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Kształcenie na kierunku Filologia, w zakresie - Filologia angielska, studia pierwszego stopnia wpisuje się w realizację misji i strategii rozwoju uczelni dążącej do kształcenia umiejętności i kompetencji niezbędnych na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego w regionie. Zgodnie z tymi założeniami, kształcenie ma charakter praktyczny i na bazie zdobywanej przez studentów wiedzy rozwija umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na sprawne wykorzystywanie języka angielskiego w środowisku pracy. Celem kształcenia na kierunku Filologia, w zakresie - Filologia angielska, jest wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo i literaturoznawstwo, wykształcenie praktycznych umiejętności, w tym umiejętności językowych na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz kompetencji społecznych niezbędnych do pełnienia roli zawodowej:

a) w przypadku absolwentów ścieżki glottodydaktycznej:

- nauczyciela języka angielskiego;

b) w przypadku absolwentów ścieżki tłumaczeniowo-biznesowej:

- specjalisty w zakresie języka angielskiego - konsultanta i mediatora językowego.

Po ukończeniu studiów absolwent dysponuje zaawansowaną **wiedzą** z zakresu dyscyplin filologicznych, tj. językoznawstwa i literaturoznawstwa, również w odniesieniu do możliwości jej wykorzystania w działaniach praktycznych w środowisku zawodowym nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego. Zna i rozumie społeczno-kulturowe zasady i strategie komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim oraz zasady tworzenia dyskursu zależnie od sytuacji komunikacyjnej, w tym w kontekstach międzykulturowych. W zakresie **umiejętności** absolwent posługuje się językiem angielskim w stopniu zaawansowanym na poziomie biegłości C1 ESOKJ. Wykorzystując nabytą wiedzę z językoznawstwa i literaturoznawstwa potrafi dokonać analizy i interpretacji tekstu z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi. Potrafi także funkcjonować w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym, sprawnie i efektywnie komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w mowie i w piśmie w środowisku zawodowym nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego. Potrafi wykorzystywać nowoczesne narzędzia technologiczne w nauce i pracy. Potrafi także samodzielnie planować i realizować własny rozwój oraz kontynuować własne uczenie się przez całe życie. W zakresie **kompetencji społecznych** absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku zawodowym, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Ścieżka glottodydaktyczna

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Odbił kształcenie zgodnie z wymogami Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 poz. 890) oraz uzyskał przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego, z zastrzeżeniem, iż warunkiem niezbędnym do uzyskania kwalifikacji do pracy na stanowisku nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej jest ukończenie studiów drugiego stopnia zapewniających przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu, tj. w zakresie Filologii angielskiej. Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę na temat pracy nauczyciela i funkcjonowania szkoły oraz wiedzę psychologiczną i pedagogiczną niezbędną do rozumienia procesów rozwoju człowieka, wychowania, socjalizacji i nauczania. Zna i rozumie psychologiczne, pedagogiczne i dydaktyczne aspekty pracy z uczniem w szkole podstawowej (II etap edukacyjny) i ponadpodstawowej oraz nowoczesne metody i techniki nauczania języka angielskiego jako obcego. Absolwent jest wyposażony w umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do kompleksowej realizacji zadań wynikających z zawodu nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej (II etap edukacyjny) i ponadpodstawowej, z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Potrafi samodzielnie rozwijać warsztat pracy oraz planować i realizować własny rozwój zawodowy.

Ścieżka tłumaczeniowo-biznesowa

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Sprawnie posługuje się językiem angielskim ogólnym i specjalistycznym w sytuacjach zawodowych. Zna specjalistyczną terminologię z zakresu biznesu, w tym m.in. handlu zagranicznego, ekonomii, transportu i logistyki oraz prawa, niezbędną w skutecznej komunikacji w międzynarodowym środowisku biznesowym. Jako specjalista w zakresie języka angielskiego, posiada umiejętności i kompetencje pozwalające sporządzać i tłumaczyć dokumentację oraz korespondencję formalną w języku angielskim, prowadzić komunikację ustną z klientem / partnerem anglojęzycznym oraz asystować w spotkaniach i negocjacjach biznesowych w charakterze konsultanta i mediatora językowego. Zna techniki i strategie tłumaczeniowe oraz posiada praktyczne umiejętności ich wykorzystywania w tłumaczeniach specjalistycznych i niespecialistycznych. Posiada także kompetencje międzykulturowe oraz kompetencje miękkie niezbędne w środowisku biznesowym, w tym umiejętność zarządzania czasem, organizacji pracy oraz zarządzania stresem. Absolwent może znaleźć zatrudnienie w instytucjach i podmiotach zatrudniających specjalistów do spraw kontaktów z partnerem i/lub klientem zagranicznym, tj. w przedsiębiorstwach prowadzących handel zagraniczny, działalność eksportową, importową, tranzytową lub instytucjach prowadzących współpracę z partnerami zagranicznymi.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Filologia, w zakresie - Filologia angielska, jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU FILOLOGIA

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2023/2024			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK²
WIEDZA			
K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu literaturoznawstwa oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka angielskiego i terminologię jego podsystemów oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa oraz zna możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie literaturoznawstwa oraz zna możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie zasady i strategie komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim, w tym zasady tworzenia dyskursu zależnie od sytuacji komunikacyjnej, a także rejestry językowe stosowane w środowisku zawodowym nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_W	P6S_WK

K_W07	posiada wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej, w tym w aspekcie międzykulturowym oraz komunikacji społecznej związanej z działalnością zawodową nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W08	zna i rozumie uwarunkowania historyczno-kulturowe wybranych zjawisk i procesów społecznych krajów anglojęzycznego obszaru kulturowego	P6U_W	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w odniesieniu do kultur i społeczeństw krajów anglojęzycznego obszaru kulturowego	P6U_W	P6S_WK
K_W10	zna i rozumie podstawowe prawne, etyczne, społeczne i psychologiczne uwarunkowania działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości właściwych dla działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu zaawansowanym, na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne, a także strategie rozwijania sprawności językowych na tym poziomie	P6U_U	P6S_UK
K_U02	potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także strategiami rozwijania sprawności językowych na tym poziomie	P6U_U	P6S_UK
K_U03	potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku angielskim, w tym w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_U	P6S_UK
K_U04	potrafi wykorzystać nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa, właściwie dobierając źródła i informacje z nich pochodzące, dokonując oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	P6U_U	P6S_UW
K_U05	potrafi wykorzystać nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu literaturoznawstwa właściwie dobierając źródła i informacje z nich pochodzące, dokonując oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	P6U_U	P6S_UW
K_U06	potrafi dokonać analizy i interpretacji tekstu literackiego z zastosowaniem wiedzy literaturoznawczej przy pomocy wybranych metod i narzędzi badawczych	P6U_U	P6S_UW
K_U07	potrafi dokonać analizy różnego typu tekstów z wykorzystaniem teorii i metod językoznawczych, w tym metod porównawczych	P6U_U	P6S_UW

K_U08	potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów, a także wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	P6U_U	P6S_UW
K_U09	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_U	P6S_UW
K_U10	potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą i umiejętnościami zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w nauce i w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_U	P6S_UK
K_U11	potrafi komunikować się z otoczeniem w mowie i w piśmie z użyciem specjalistycznej terminologii, w stopniu umożliwiającym sprawną i efektywną komunikację, w tym w środowisku zawodowym nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego	P6U_U	P6S_UK
K_U12	potrafi brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UK
K_U13	potrafi planować i organizować pracę indywidualną i pracę w grupie oraz potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6U_U	P6S_UO
K_U14	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, w tym stosować strategie doskonalenia umiejętności językowych	P6U_U	P6S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, do ustawicznego jej pogłębiania i podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego	P6U_K	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
K_K03	jest gotów do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, okazywania innym szacunku i tolerancji oraz odpowiedzialnego korzystania z różnych mediów	P6U_K	P6S_KO
K_K04	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6U_K	P6S_KO
K_K05	jest gotów do podejmowania działań na rzecz nowych rozwiązań, problemów poznawczych i praktycznych, w tym w środowisku pracy nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego, do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO
K_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku zawodowym, wymagania tego od innych, a także do dbałości o dorobek i tradycje zawodu nauczyciela	P6U_K	P6S_KR

	języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego		
--	--	--	--

¹ Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)		kody
Efekty wiedzy student zna i rozumie:	w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6U_W
Efekty umiejętności student potrafi:	innovacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	P6U_U
Efekty kompetencji student jest gotów do:	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	P6U_K

²Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018, poz. 2218).

P6S_WG	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
P6S_WK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
P6S_UW	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
P6S_UK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
P6S_UO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
P6S_UU	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
P6S_KK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
P6S_KO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
P6S_KR	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu.

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja osiąganych efektów uczenia się na kierunku Filologia, w zakresie - Filologia angielska, następuje poprzez **zaliczenia i egzaminy** (formy te są podane dla każdego przedmiotu w planie studiów), proces dyplomowania, a także w trakcie realizacji procesu dydaktycznego z wykorzystaniem **właściwych dla danego przedmiotu metod, technik i narzędzi pracy**.

Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się zależne są od ich kategorii. **W zakresie wiedzy** przyjmują najczęściej formę pisemnych i/lub ustnych egzaminów, kolokwii i prac kontrolnych z wykorzystaniem stosownych dla danego przedmiotu typów zadań (np. eseje, raporty, pytania otwarte, pytania ustrukturyzowane, testy wielokrotnego wyboru, zadania dobierania, itp.). Właściwie dobrane typy zadań kontrolnych są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów - wymagają od studentów odpowiedniego poziomu zrozumienia nabywanej wiedzy, tj. umiejętności analizy, syntezy, interpretacji informacji oraz samodzielnego rozwiązywania problemów. Wiedzę studentów weryfikuje się również na podstawie prezentacji samodzielnie przygotowanych opracowań i/lub materiałów zgromadzonych w portfolio.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się **w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych** obejmują przygotowywane przez studentów: wystąpienia indywidualne i zespołowe na podstawie przeglądu i analizy literatury przedmiotu, wypracowania, sprawozdania, prace projektowe, studia porównawcze, studia przypadków, w tym prezentacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Istotną rolę odgrywa również bieżąca ocena pracy studentów na zajęciach, tj. ich udział w dyskusjach, praca indywidualna, w parach i w grupach. W celu udokumentowania procesu rozwoju sprawności językowych, nabywania umiejętności akademickich oraz autonomii przez studentów stosuje się również portfolio, które może dodatkowo zawierać ocenę koleżeńską i samoocenę danego studenta.

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć;**
- 2) **prace etapowe** – kolokwia/testy śródsemestralne i końcowe, sprawdziany, prace zaliczeniowe – eseje, prezentacje multimedialne, zadania praktyczne, raporty i referaty;
- 3) **egzaminy** – w formie pisemnej i/lub ustnej;
- 4) **praktyki zawodowe** – zgodnie z Regulaminem praktyk oraz wymogami wyszczególnionymi w programach praktyk poszczególnych rodzajów (dokumentacja przebiegu praktyk w dzienniku praktyk i ocena stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się przez studenta w Karcie weryfikacji efektów uczenia się, w raportach / sprawozdaniach z praktyk – dokumentacja w portfolio);
- 5) **proces dyplomowania** – zgodnie z Regulaminem studiów; polega na przygotowaniu pracy dyplomowej przez studenta oraz przeprowadzeniu jej obrony podczas egzaminu dyplomowego kończącego studia; praca dyplomowa podlega procedurze weryfikacji antyplagiatowej oraz ocenie przez promotora i recenzenta.