

PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA - SOCJOLOGIA
dla naboru 2023/2024

1. **WYDZIAŁ:** NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** SOCJOLOGIA
3. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNA
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** LICENCJAT
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI SPOŁECZNE
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku: Socjologia	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki socjologiczne (<i>dyscyplina wiodąca</i>)	183	100

Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

I.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6 / 183
2.	łącznie liczba godzin zajęć	2931
3.	łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	93
4.	łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	95
5.	łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 dla nauk humanistycznych
6.	łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	57
7.	łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
8.	Wymiar praktyk zawodowych	960
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
10.	łącznie liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Studia pierwszego stopnia na kierunku Socjologia są w pełni kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni. Studia dostarczają studentom wiedzę z zakresu socjologii, jak i umiejętności praktycznego działania w szeroko rozumianym życiu społecznym, a także kompetencje społeczne, które ułatwiają podejmowanie świadomych i odpowiedzialnych decyzji na rzecz środowiska społecznego. Po ukończeniu studiów absolwent będzie dysponował:

- **Wiedzą**, w ramach której student **zna i rozumie** w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu socjologii, jak również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej socjologa;
- **Umiejętnościami**, w ramach których **potrafi** wykorzystywać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów oraz potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, przedstawiać i oceniać opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, jak również posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz doskonalić się przez całe życie;
- **Kompetencjami społecznymi**, w ramach których **jest gotów** do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

Student może wybrać jeden z dwóch modułów:

1. **Diagnoza kryminologiczna:** w ramach tego modułu student ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: działalności instytucji kontroli społecznej i prawnej, społecznych uwarunkowań przestępczości, podstaw praktyki kryminologicznej, strategii zapobiegania przestępczości oraz metod i technik twórczej resocjalizacji. Zdobyta wiedza i ukształtowane umiejętności praktyczne przygotowują absolwenta do pracy w instytucjach kontroli społecznej i prawnej, instytucjach readaptacji społecznej, m.in.: w strukturach wojska, straży granicznej, służby więziennej, instytucjach rządowych i samorządowych zajmujących się bezpieczeństwem.
2. **Psychologia społeczna:** w ramach tego modułu student ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: socjopsychologii wpływu społecznego, wyzwań społecznych współczesnego świata, emocji i relacji społecznych, sztuki wystąpień i kreatywnego pisanie, współczesnych zagadnień psychologii społecznej, psychologii manipulacji, interakcji w terapii grupowej, psychologii osobowości i różnic indywidualnych, dynamiki procesu grupowego oraz

spostrzegania społecznego. Zdobyta wiedza i ukształtowane umiejętności praktyczne przygotują absolwenta do kreatywnej działalności prospołecznej oraz pracy w instytucjach udzielających wsparcia grupom narażonym na wykluczenie społeczne.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku Socjologia będą przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU SOCJOLOGIA, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2023/2024			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK²
WIEDZA			
K_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w naukach społecznych, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane subdyscypliny socjologii, obejmujące terminologię, teorię i metodologię	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu tradycyjne i współczesne koncepcje i teorie w naukach społecznych, rozumie ich uwarunkowania	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie różnego rodzaju struktur psychospołecznych w mikro i makro skali oraz zachodzących między nimi relacjach	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Zna i rozumie pojęcia socjalizacji, procesów pro- i aspocjalnych, kultury i komunikacji oraz ich psychospołecznych, historycznych podstaw	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz wybrane zjawiska społeczne związane z przestępczością	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Zna i rozumie potrzebę projektowania i prowadzenia badań w socjologii z uwzględnieniem metod, technik i narzędzi badawczych, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Zna i rozumie wybrane koncepcje człowieka: społeczne, filozoficzne i psychologiczne stanowiące teoretyczne podstawy jego działalności. Ma	P6U_W	P6S_WG

	podstawową wiedzę na temat rozwoju i zachowań człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie kulturowo-społecznym jak i psychologicznym		
K_W09	Zna i rozumie uwarunkowania prawne i etyczne związane m.in. z działalnością naukową oraz zawodową	P6U_W	P6S_WK
K_W10	Zna i rozumie rolę i znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia, posiada wiedzę o aktywnym spędzaniu czasu wolnego	P6U_W	P6S_WG
K_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk społecznych	P6U_W	P6S_WK
K_W12	Zna rolę i znaczenie działalności jednostki/podmiotu, w którym odbywa praktykę zawodową, a także akty prawa (np. regulamin organizacyjny, strukturę organizacyjną, zasady BHP, zarządzanie informacją niejawną)	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu poprawnego diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania: problemów społecznych, motywów i wzorów działań człowieka, procesów społecznych oraz strategii działań praktycznych. Potrafi diagnozować zjawiska przestępczości oraz ich społeczno-demograficzne uwarunkowania	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Potrafi zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł informacji, w tym nowoczesnych technologii	P6U_U	P6S_UW
K_U04	Potrafi analizować, konstruować i prowadzić badania	P6U_U	P6S_UW
K_U05	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień socjologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku socjologii i pokrewnych dyscyplin. Potrafi prezentować własne pomysły popierając je poprawną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i rozwiązań praktycznych	P6U_U	P6S_UK
K_U06	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych metod i technik komunikacyjnych. Potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi poziomem B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U07	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac	P6U_U	P6S_UO

	zespołowych, nawet w warunkach nie w pełni przewidywalnych		
K_U08	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności zawodowej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	P6U_U	P6S_UO
K_U09	Potrafi rozpoznawać najważniejsze trendy, procesy i problemy polityczne, ekonomiczne, psychospołeczne, przyrodnicze, demograficzne, kulturowe i technologiczne określające kształt współczesnej rzeczywistości społecznej	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Potrafi stosować umiejętności komunikacyjne oraz wskazywać narzędzia pracy w środkach masowego przekazu i prowadzeniu badań opinii publicznej	P6U_U	P6S_UK
K_U11	Potrafi samodzielnie wskazać błędy podczas wykonywania wybranych form aktywności fizycznej, umie wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktycznej korekcie powstałych błędów	P6U_U	P6S_UK
K_U12	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
K_U13	Potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych w podmiocie, w którym realizuje praktykę zawodową z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P6U_U	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Jest gotów do podejmowania działań w środowisku społecznym	P6U_K	P6S_KO
K_K02	Jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	P6U_K	P6S_KR
K_K03	Jest gotów myśleć kreatywnie i działać w sposób przedsiębiorczy wykorzystując kompetencje interpersonalne	P6U_K	P6S_KO
K_K04	Jest gotów do wdrażania innowacji, wprowadzania zmian i dostosowywania się do zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych	P6U_K	P6S_KK
K_K05	Jest gotów dostrzegać znaczenie struktur, zjawisk i procesów społecznych dla utrzymania oraz rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosić zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6U_K	P6S_KR
K_K06	Jest gotów do refleksji psycho - społecznej, filozoficznej, logicznej, normatywnej w kształtowaniu społeczeństwa	P6U_K	P6S_KK
K_K07	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz formułowania propozycji rozwiązań istniejących problemów, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Jest gotów do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności	P6U_K	P6S_KK

K_K08	Jest gotów do ciągłego pielęgnowania sprawności fizycznej, prowadzenia aktywnego stylu życia i jego wpływu na zdrowie własne i innych	P6U_K	P6S_KK
K_K09	Jest gotów postępować w sposób odpowiedzialny i etyczny podczas odbywania praktyki dbając o dorobek i tradycje zawodu oraz jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	P6U_K	P6S_KR

¹ Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6 Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226 tj.).		kody
Efekty wiedzy student zna i rozumie:	w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody, złożone zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	P6U_W
Efekty umiejętności student potrafi:	innowacyjnie wykonywać zadania, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie, komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	P6U_U
Efekty kompetencji student jest gotów do:	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	P6U_K

²Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 poz.2218).

P6S_WG	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
P6S_WK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
P6S_UW	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
P6S_UK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
P6S_UO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
P6S_UU	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
P6S_KK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.

P6S_KO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
P6S_KR	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu.

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzaminy** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z programem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów).

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku.

Opracowanie: dr Dorota Tomczyszyn