

**PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – ROLNICTWO
dla naboru 2023/2024**

1. **WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH**
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** rolnictwo
3. **FORMA STUDIÓW:** stacjonarna
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** inżynier
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** praktyczny
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** nauki rolnicze
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (wg punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku: ROLNICTWO	Punkty ECTS	
	liczba	%
rolnictwo i ogrodnictwo – dyscyplina wiodąca	210	100

Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

I.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	7 / 210
2.	Łączna liczba godzin zajęć	3231
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	107
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	123
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	65
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
8.	Wymiar praktyk zawodowych	960
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	270

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Studia na kierunku rolnictwo trwają siedem semestrów. Kształcenie odbywa się na poziomie studiów pierwszego stopnia, na profilu praktycznym. Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego inżyniera.

Potrzeba kształcenia na kierunku rolnictwo wynika z typowo rolniczego charakteru otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni, położonej w regionie środkowo-wschodniej Polski.

Studia w pełni wpisują się w Strategię Rozwoju Akademii Białskiej im. Jana Pawła II, której zadaniem jest kształcenie młodzieży na wysokim poziomie jakościowym – oczekiwanym przez rynek pracy, a także inicjowanie i prowadzenie badań naukowych oraz działań na rzecz rozwoju miasta i regionu.

Celem kształcenia na kierunku rolnictwo jest nadanie studentom szeregu kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych, umożliwiających zrozumienie procesów warunkujących prowadzenie produkcji roślinnej i zwierzęcej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju, a także przekazanie niezbędnej wiedzy i umiejętności praktycznych do założenia i prowadzenia własnej działalności produkcyjnej, gospodarczej, handlowej, doradczej lub usługowej w szeroko rozumianym sektorze gospodarki, jakim jest rolnictwo. Główny cel to kształcenie kadry dla potrzeb nowoczesnego rolnictwa i gospodarki żywnościowej.

Oferta kształcenia na kierunku rolnictwo uwzględnia nowoczesne trendy oraz zapotrzebowanie rynku pracy. Kształcenie ma charakter aplikacyjny, który buduje wiedzę w kontekście praktyki i ukierunkowane jest głównie na potrzeby regionu i lokalnego rynku. Program studiów na kierunku rolnictwo jest rezultatem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jak również ze studentami kierunku rolnictwo. Duży nacisk położony jest na szkolenie praktyczne i osiąganie efektów uczenia się w kategorii umiejętności. Studenci uczestniczą w wizytach studyjnych oraz szkoleniach branżowych oraz mają do wyboru interesującą ofertę przedmiotów fakultatywnych. Studia dają także możliwość poznania języków obcych, zdobycia praktycznych umiejętności wykorzystywania technik informatycznych, zarządzania produkcją rolniczą i jej kontrolą, a także pogłębienia wiedzy ekonomicznej.

Na studiach pierwszego stopnia kierunku rolnictwo prowadzone są następujące moduły:

1. **Ecofarming** – w ramach modułu student uzyskuje wiedzę i nabywa umiejętności praktyczne między innymi z zakresu: ekoenergetyki, oceny jakości i certyfikacji produktów ekologicznych, entomologii stosowanej, agroekologii, technologii proekologicznych, biologicznych metod ochrony roślin, a także z zakresu herbologii i bioklimatologii.
2. **Zootechniczno-weterynaryjny** – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte podczas kształcenia pozwolą przyszłym użytkownikom zwierząt na lepsze zrozumienie relacji zachodzących między człowiekiem i zwierzęciem oraz zapewnienie im lepszych warunków bytowania (dobrostanu zwierząt). Zdobyta wiedza i umiejętności praktyczne będą użyteczne w wielu zawodach związanych z użytkowaniem zwierząt. Wybrane przedmioty to: anatomia i fizjologia zwierząt, farmakologia ogólna, terapia chorób zakaźnych i niezakaźnych zwierząt, zagrożenia zdrowotne związane z występowaniem chorób odzwierzęcych, a także hodowla zwierząt i prewencja w utrzymaniu zwierząt.
3. **Projektowanie terenów zielonych** – program studiów gwarantuje przygotowanie specjalistycznej kadry dla utrzymania i rewaloryzacji istniejących terenów zieleni oraz projektowania nowych. Niektóre przedmioty, ze względu na charakter interdyscyplinarny są realizowane z udziałem specjalistów architektury krajobrazu. Wybrane przedmioty to:

projektowanie terenów zielonych, grafika komputerowa w architekturze krajobrazu, kształtowanie krajobrazu, rośliny ozdobne, wybrane zagadnienia z dendrologii, historia sztuki ogrodowej.

Studenci kierunku rolnictwo zdobytą wiedzę teoretyczną uzupełniają i doskonalą podczas zajęć praktycznych z wybranych przedmiotów oraz na praktykach zawodowych, podczas których poznają stosowane technologie produkcji roślinnej, zwierzęcej, strukturę organizacyjną, formy działania i finansowania instytucji związanych z sektorem i obsługą rolnictwa. Oferta dydaktyczna wzbogacona jest również programem Unii Europejskiej ERASMUS+.

Studia na kierunku rolnictwo mają na celu przygotowanie do pracy zawodowej w szeroko rozumianym sektorze rolnictwa, zarówno w regionie, jak również w Polsce oraz w państwach Unii Europejskiej. Absolwent jest przygotowany do aplikowania o środki zewnętrzne wspierające rozwój rolnictwa w tym z funduszy Unii Europejskiej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych.

Możliwości zatrudnienia absolwentów:

- w produkcji rolniczej jako właściciele gospodarstw rolniczych i przedsiębiorstw lub menadżerowie zarządzający produkcją rolniczą. Możliwość otworzenia własnej działalności gospodarczej,
- w koncernach: nawozowych, środków ochrony roślin, fitofarmaceutycznych,
- w firmach zajmujących się produkcją zwierzęcą i obrotem zwierząt,
- w usługach i doradztwie rolniczym,
- w firmach zajmujących się jakością żywności i wprowadzaniem jej na rynek,
- w administracji państwowej i samorządowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU ROLNICTWO, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2023/2024				
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji		
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK – pierwszego stopnia ¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ²	
			kod składnika opisu PRK	kod składnika opisu PRK – dot. kompetencji inżynierskich
WIEDZA				
K_W01	Zna i rozumie wybrane aspekty z zakresu nauk przyrodniczych i nauk pokrewnych, a także z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W02	Zna i rozumie właściwości pierwiastków oraz wybranych związków chemicznych; zna i rozumie procesy biochemiczne zachodzące w organizmach żywych oraz związane z produkcją żywności	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W03	Zna i rozumie zagadnienia statystyki matematycznej i ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej związanej z rolnictwem	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

K_W04	Zna i rozumie regulacje prawne, ekonomiczne oraz aspekty etyczne obowiązujące w Polsce i Unii Europejskiej, niezbędne do prowadzenia działalności rolniczej oraz produkcji żywności i pracy ze zwierzętami	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
K_W05	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z powstawaniem, systematyką, składem, właściwościami gleb oraz zasadami nawożenia mineralnego i organicznego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W06	Zna i rozumie systemy rolnictwa, techniki i technologie uprawy roli oraz zasady gospodarowania na użytkach zielonych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W07	Zna i rozumie pojęcia z zakresu anatomii, fizjologii i psychologii zwierząt a także produkcji żywności i oceny surowców roślinnych i zwierzęcych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W08	Zna i rozumie pojęcia i rozwiązania techniczne dotyczące agroekologii, agrometeorologii oraz oceny i kształtowania środowiska	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W09	Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizmów żywych na różnych poziomach złożoności (w tym molekularnym i komórkowym) oraz biologiczne podstawy produkcji rolniczej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W10	Zna i rozumie zakres przydatności i zastosowań różnych urządzeń technicznych w produkcji rolniczej; rozumie istotę mechanizacji i automatyzacji procesów produkcyjnych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W11	Zna i rozumie zasady, metody i efekty hodowli roślin i zwierząt	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W12	Zna i rozumie zasady, metody i technologie stosowane w uprawie poszczególnych gatunków roślin pozwalające w pełni wykorzystać potencjał przyrodniczy	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W13	Zna i rozumie zagrożenia agrofagami występującymi w uprawach roślin oraz sposoby ich zwalczania	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W14	Zna i rozumie zasady żywienia i użytkowania zwierząt w gospodarstwie	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W15	Zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju, organizacji systemów ekologicznych i ich wpływ na jakość i bezpieczeństwo prowadzonej działalności rolniczej, opisuje czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
K_W16	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu projektowania terenów zieleni	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W17	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W18	Zna i rozumie istotę i specyfikę rozwoju przedsiębiorczości w sektorze rolnictwa i jego otoczeniu	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W19	Zna i rozumie zasady żywienia oraz przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania; ma wiedzę z zakresu biotechnologii, toksykologii, bezpieczeństwa i higieny żywności	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK

K_W20	Zna i rozumie uwarunkowania oraz czynniki efektywności w obszarze produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz w obszarze obsługi rolnictwa	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK
K_W21	Zna i rozumie uplasowanie podmiotu, w którym odbywa praktykę w sektorze rynku, zna specyfikę bliższego i dalszego otoczenia podmiotu	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę i umie korzystać z różnych źródeł informacji w postaci dokumentów, osób, instytucji, Internetu, mediów, dokonuje ich analizy	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykonywać pomiary oraz oceniać wiarygodność wartości biologicznych, fizycznych i chemicznych, posługiwać się zaleceniami i normami żywieniowymi, obliczać zapotrzebowanie na energię, a także oceniać jakość żywności	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U03	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, prezentować własne poglądy w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, rozumie i interpretuje poglądy innych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	
K_U04	Potrafi wykorzystać metody eksperymentalne, statystyczno-matematyczne oraz informatyczne do opisu i analizy zjawisk zachodzących w procesach technologicznych w rolnictwie	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U05	Potrafi wykonywać pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadania badawcze lub projektowe dotyczące szeroko rozumianego rolnictwa; pozyskiwania funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, projektowania terenów zielonych oraz rolnictwa ekologicznego; prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW
K_U06	Potrafi zastosować zasady, techniki i technologie chowu i żywienia zwierząt; potrafi bilansować dawki pokarmowe	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U07	Potrafi interpretować zasady dziedziczenia cech oraz analizować mechanizmy regulujące procesy fizjologiczne i biochemiczne na różnych poziomach organizacji organizmów żywych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U08	Potrafi interpretować zjawiska zachodzące w środowisku spowodowane przez mikroorganizmy oraz posługiwać się technikami mikrobiologicznymi w praktyce rolniczej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U09	Potrafi określać właściwości fizyczne i chemiczne gleb oraz oceniać potrzeby nawozowe roślin i zaplanować właściwe nawożenie	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U10	Potrafi identyfikować zagrożenia biologiczne i chemiczne oraz źródła ich pochodzenia środowiskowego wynikające z prowadzonej działalności produkcyjnej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U11	Potrafi posługiwać się miernikami społeczno-ekonomicznymi; potrafi zastosować rachunek ekonomiczny i zasady prawne w podejmowaniu decyzji dotyczącej działalności gospodarczej i rolniczej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

K_U12	Potrafi określić własności odmian i materiału siewnego oraz dokonać doboru odmian roślin do warunków gospodarowania	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U13	Potrafi dokonać wyboru i oceny optymalnych systemów gospodarowania oraz technologii stosowanych w uprawie poszczególnych gatunków roślin	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U14	Potrafi rozpoznawać agrofagi występujące w uprawach roślin użytkowych i ozdobnych, planować zabiegi ochrony roślin z uwzględnieniem zasad BHP	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U15	Potrafi dokonać wyboru i efektywnie zastosować narzędzia, maszyny, metody i technologie w produkcji rolniczej i ogrodniczej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U16	Potrafi dokonać porównania wybranych technologii produkcji pod kątem ich ekonomicznej efektywności oraz oddziaływania na środowisko przyrodnicze	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U17	Potrafi przygotować ustne i pisemne opracowania tematyczne dotyczące szeroko pojętej działalności rolniczej oraz specjalistyczne w języku polskim i obcym	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	
K_U18	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu rolnictwa	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	
K_U19	Potrafi zaplanować pracę własną oraz współpracować z członkami zespołu przy wykonywaniu czynności zawodowych, w tym o złożonym charakterze	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	Jest gotów do stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej, podnoszenia kompetencji zawodowych oraz praktycznego i przedsiębiorczego działania; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	
K_K02	Jest gotów do odpowiedzialności za pracę własną oraz do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania; określa priorytety służące realizacji zadań praktycznych	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	
K_K03	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej z zachowaniem uczciwości intelektualnej w działalności własnej i innych osób	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	
K_K04	Jest gotów do przestrzegania zasad „Dobrej Praktyki Rolniczej”, opowiada się za zrównoważonym rolnictwem	P6U_K	P6S_KK	
K_K05	Jest gotów do zapewniania odpowiednich warunków pracy w produkcji rolniczej oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	
K_K06	Jest gotów do przestrzegania zasad ochrony środowiska rolniczego; jest świadomy ryzyka produkcyjnego i ekonomicznego wynikającego	P6U_K	P6S_KK	

	z działalności rolniczej			
K_K07	Jest gotów do kreatywnej i przedsiębiorczej pracy w sektorze rolniczym, ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	
K_K08	Jest gotów do analizy konsekwencji podejmowanych działań w realizacji celów praktyki rolniczej, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	
K_K09	Jest gotów do identyfikacji i analizy zjawisk wpływających na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi oraz stan środowiska	P6U_K	P6S_KK	

¹Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6		
Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226, tj.)		kody
Efekty wiedzy student zna i rozumie:	W zaawansowanym stopniu- fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	P6U_W
Efekty umiejętności student potrafi:	Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	P6U_U
Efekty kompetencji student jest gotów do:	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	P6U_K

Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018, poz. 2218).

P6S_WG	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
P6S_WK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki
P6S_UW	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy– rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
P6S_UK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym
P6S_UO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
P6S_UU	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
P6S_KK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście
P6S_KO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
P6S_KR	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach,
- 2) prace zaliczeniowe (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty),
- 3) egzaminy (egzamin ustny, pisemny itp.),
- 4) praktyki zawodowe (zgodnie z programem praktyk),
- 5) proces dyplomowania (zgodnie z regulaminem studiów).

Egzaminy i zaliczenia są przeprowadzane w warunkach kontrolowanej samodzielności.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Opracowanie: