

**PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA – TURYSTYKA I REKREACJA  
dla naboru 2023/2024**

1. **WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** TURYSTYKA I REKREACJA
3. **FORMA STUDIÓW:** NIESTACJONARNA
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** MAGISTER
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku: Turystyka i Rekreacja	Punkty ECTS	
	liczba	%
- nauki o zarządzaniu i jakości ( <i>dyscyplina wiodąca</i> )	88	73
- nauki o kulturze fizycznej	32	27

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

<b>I.p.</b>	<b>NAZWA WSKAŹNIKA</b>	<b>WARTOŚĆ</b>
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>4 / 120</b>
2.	łączna liczba godzin zajęć	<b>1017</b>
3.	łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>50</b>
4.	łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	<b>82</b>
5.	łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>5</b>
6.	łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>48</b>
7.	łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	<b>18</b>
8.	Wymiar praktyk zawodowych	<b>480</b>
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	<b>0</b>
10.	łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	<b>144</b>

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

## KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Kształcenie na kierunku **Turystyka i Rekreacja**, studia drugiego stopnia jest realizacją misji i strategii rozwoju uczelni. Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia, na kierunku Turystyka i Rekreacja w ramach profilu praktycznego jest przygotowanie profesjonalistów do prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej lub menedżerskiej w jednostkach organizujących turystykę lub rekreację oraz pełnienia w nich funkcji kierowniczych. Absolwent będzie w stanie samodzielnie podejmować decyzje, twórczo rozwiązywać problemy związane z działalnością w tym zakresie oraz zarządzać przedsiębiorstwami turystycznymi i rekreacyjnymi. Po ukończeniu studiów absolwent będzie dysponował:

- pogłębioną **wiedzą** interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
- **umiejętnościami** dostrzegania problemów ekonomicznych, społecznych i zdrowotnych związanych z uczestnictwem w turystyce i rekreacji. Będą posiadać również umiejętność płynnego komunikowania się (na poziomie B2+) w języku angielskim – w szczególności umiejętnością posługiwania się językiem specjalistycznym.
- **kompetencjami społecznymi** takimi jak: personalnymi i społecznymi umożliwiającymi mu zajmowanie stanowisk kierowniczych w instytucjach oświatowych, zarządzania i kierowania pracą ludzi, podnoszących swoje kompetencje zawodowe oraz rozwijających ofertę usług turystycznych i rekreacyjnych o nowe propozycje.

Student może wybrać m.in. przedmioty z 2 grup modułów do wyboru w zakresie:

**1. Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym** – celem modułu jest zdobycie wiedzy i umiejętności umożliwiających zrozumienie zasad i reguł rządzących gospodarką turystyczną i rynkiem turystycznym oraz działającymi na nich podmiotami turystycznymi, przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w turystyce.

**2. Trener stylu życia** – celem modułu jest przygotowanie wykwalifikowanej kadry w dziedzinie treningu i treningu medycznego, dietetyki i psychodietetyki, coachingu, świadczących kompleksowe usługi w zakresie zdrowia, na płaszczyźnie kultury fizycznej. Zdobyta w ramach specjalności wiedza i umiejętności przygotowują absolwentów do pracy w klubach sportowych, rekreacyjnych, ośrodkach sportu, rekreacji i kultury, placówkach wypoczynku.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku *Turystyka i Rekreacja* będą przygotowani do podjęcia studiów trzeciego stopnia lub studiów podyplomowych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU TURYSTYKA I REKREACJA, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA,  
PROFIL PRAKTYCZNY**

<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2023/2024</b>			
<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	
		<b>Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia<sup>1</sup></b>	<b>Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK<sup>2</sup></b>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	W pogłębionym stopniu zna i rozumie oraz wyjaśnia zjawiska społeczne, humanistyczne, ścisłe i przyrodnicze oraz nauk o kulturze fizycznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W02</b>	W pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W03</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i związanych z kulturą fizyczną) i ich istotnych elementach	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W04</b>	Zna i rozumie wiedzę o poglądach i relacjach między strukturami instytucji społecznych oraz rodzajach więzi społecznych i ich historycznej ewolucji w skali krajowej międzynarodowej i międzykulturowej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W05</b>	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającego w tych strukturach	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W06</b>	W pogłębionym stopniu zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W07</b>	Zna i rozumie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony oraz kultury fizycznej, zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W08</b>	Zna i rozumie przepisy i interpretacje prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i kultury fizycznej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

<b>K_W09</b>	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu prawnego, społecznego, gospodarczego, jego celach, organizacji i funkcjonowaniu przepisów organizacyjnych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W11</b>	Zna i rozumie zakres wybranych metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W12</b>	Zna i rozumie metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych społecznych i ekonomicznych na zaawansowanym poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W13</b>	W pogłębionym stopniu zna i rozumie akty prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego, wykorzystywane w codziennej działalności jednostki/podmiotu, w którym odbywa praktykę (np. regulamin organizacyjny, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzanie informacją niejawną oraz ustaw i rozporządzeń)	P7U_W	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną i praktyczną w określonych obszarach funkcjonalnych i być specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U02</b>	Potrafi wykorzystać uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę specjalistyczną do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w typowych sytuacjach profesjonalnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
<b>K_U03</b>	Potrafi dokonywać obserwacji, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych oraz związanych z kulturą fizyczną)	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
<b>K_U04</b>	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych a także analizować i krytycznie oceniać te dane	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
<b>K_U05</b>	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień z wykorzystaniem ujęć teoretycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
<b>K_U06</b>	Potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UU

	autorów, kierując się zasadami etycznymi		
<b>K_U07</b>	Potrafi wykorzystywać umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U08</b>	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
<b>K_U09</b>	Potrafi zastosować wybrane metody statystyczne pozwalające na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
<b>K_U10</b>	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
<b>K_U11</b>	Potrafi wykazywać umiejętność merytorycznego argumentowania, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań wykorzystując poglądy własne oraz innych autorów	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U12</b>	Potrafi wykorzystywać umiejętność wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U13</b>	Potrafi dbać o specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i artystycznych)	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
<b>K_U14</b>	Potrafi wykorzystywać zaawansowane umiejętności prowadzenia zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, artystycznych zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi	P7U_U	P7S_UW P7S_UU P7S_UK
<b>K_U15</b>	Potrafi współpracować i pokierować członkami zespołu pracowniczego w podmiocie, w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym nietypowym charakterze	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
<b>K_U16</b>	Potrafi samodzielnie zaplanować pracę własną i pokierować pracą zespołową w podmiocie, w którym realizuje praktykę oraz doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, także w warunkach nieprzewidywalnych	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
<b>K_U17</b>	Potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę w różnych (również niestandardowych) działaniach praktycznych w podmiocie, w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P7U_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UU

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	Jest gotów do podejmowania działań w zakresie przedsiębiorczości, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele, potrafi przyjąć rolę lidera w grupie	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
<b>K_K02</b>	Jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
<b>K_K03</b>	Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzegając i rozwijając zasady etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
<b>K_K04</b>	Jest gotów do samodzielnego rozwiązywania złożonych problemów związane z wykonywaniem zawodu	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
<b>K_K05</b>	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
<b>K_K06</b>	Jest gotów do twórczej pracy nad własnym rozwojem a także inspirowania do działań na rzecz edukacji permanentnej	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
<b>K_K07</b>	Jest gotów do pogłębiania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K08</b>	Jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
<b>K_K09</b>	Jest gotów do komunikowania się na tematy specjalistyczne z osobami z różnych środowisk zawodowych, jasno i przejrzyście przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K10</b>	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz nowych innowacyjnych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w podmiocie, w którym odbywa praktykę i potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy, a także potrafi uzasadnić ich słuszność i przekonać do nich innych członków zespołu pracowniczego	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

<b><sup>1</sup>Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7</b>		<b>kody</b>
Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)		
<b>Efekty wiedzy student zna i rozumie:</b>	W pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.	<b>P7U_W</b>
<b>Efekty umiejętności student potrafi:</b>	Wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze	<b>P7U_U</b>

	zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska.	
<b>Efekty kompetencji student jest gotów do:</b>	Tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.	<b>P7U_K</b>

<sup>2</sup>Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018, poz. 2218).

<b>P7S_WG</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P7S_WK</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P7S_UW</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P7S_UK</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P7S_UO</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P7S_UU</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P7S_KK</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P7S_KO</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P7S_KR</b>	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

#### SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzaminy** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z programem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów).