

**PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – FILOLOGIA  
dla naboru 2022/2023**

1. **WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH**
2. **KIERUNEK STUDIÓW: FILOLOGIA**
3. **FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: LICENCJAT**
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI: NAUKI HUMANISTYCZNE**
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku: FILOLOGIA	Punkty ECTS	
	liczba	%
językoznawstwo (dyscyplina wiodąca)	167	89
literaturoznawstwo	21	11

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

<b>I.p.</b>	<b>NAZWA WSKAŹNIKA</b>	<b>WARTOŚĆ</b>
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6 / 188
2.	łącna liczba godzin zajęć	3096 (dla ścieżki glottodydaktycznej) 2946 (dla ścieżki tłumaczeniowo-biznesowej)
3.	łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	94
4.	łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	96
5.	łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	dla nauk społecznych 9
6.	łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	71 (dla ścieżki glottodydaktycznej) 73 (dla ścieżki tłumaczeniowo-biznesowej)
7.	łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	38 (dla ścieżki glottodydaktycznej) 32

		(dla ścieżki tłumaczeniowo-biznesowej)
8.	Wymiar praktyk zawodowych	1110 (dla ścieżki glottodydaktycznej) 960 (dla ścieżki tłumaczeniowo-biznesowej)
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie dotyczy

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

#### KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Kształcenie na kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska, studia pierwszego stopnia wpisuje się w realizację misji i strategii rozwoju uczelni dążącej do kształcenia umiejętności i kompetencji niezbędnych na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego w regionie. Zgodnie z tymi założeniami, kształcenie ma charakter praktyczny i na bazie zdobywanej przez studentów wiedzy rozwija umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na sprawne wykorzystywanie języka angielskiego w środowisku pracy.

Celem kształcenia na kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska jest wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla filologii, wykształcenie praktycznych umiejętności, w tym umiejętności językowych na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i kompetencji społecznych niezbędnych do pełnienia roli zawodowej:

##### **a) w przypadku absolwentów ścieżki glottodydaktycznej:**

- nauczyciela języka angielskiego;

##### **b) w przypadku absolwentów ścieżki tłumaczeniowo-biznesowej:**

- specjalisty w zakresie języka angielskiego, asystenta / mediatora językowego;

- tłumacza w biurach / agencjach tłumaczeń lub z własną działalnością gospodarczą;

- pracownika biurowego z biegłą znajomością języka angielskiego w firmach i instytucjach prowadzących działalność międzynarodową;

- specjalisty ds. obsługi klienta / partnera biznesowego w języku angielskim.

Po ukończeniu studiów absolwent dysponuje zaawansowaną **wiedzą** z zakresu dyscyplin filologicznych, tj. językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz podstawową wiedzą z zakresu nauk prawnych i informatyki w

odniesieniu do możliwości jej wykorzystania w działaniach praktycznych w środowisku zawodowym powiązanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie społeczno-kulturowe zasady i strategie komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim, zasady tworzenia dyskursu zależnie od sytuacji komunikacyjnej, a także rejestry językowe stosowane w środowisku akademickim i zawodowym związanym z kierunkiem studiów. W zakresie **umiejętności** absolwent posługuje się językiem angielskim w stopniu zaawansowanym na poziomie biegłości C1 ESOKJ oraz językiem obcym niebędącym specjalnością kształcenia na poziomie B2 ESOKJ. Potrafi funkcjonować w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym, sprawnie i efektywnie komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w mowie i w piśmie w środowisku zawodowym nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego. Potrafi wykorzystywać nowoczesne narzędzia technologiczne w nauce i pracy. Potrafi także samodzielnie planować i realizować własny rozwój oraz kontynuować własne uczenie się przez całe życie. W zakresie **kompetencji społecznych** absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku zawodowym, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

### **Ścieżka glottodydaktyczna**

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Odbił kształcenie zgodnie z wymogami Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 poz. 890) oraz uzyskał przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego, z zastrzeżeniem, iż warunkiem niezbędnym do uzyskania kwalifikacji do pracy na stanowisku nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej jest ukończenie studiów drugiego stopnia zapewniających przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu, tj. w zakresie Filologii angielskiej. Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę na temat pracy nauczyciela i funkcjonowania szkoły oraz wiedzę psychologiczną i pedagogiczną niezbędną do rozumienia procesów rozwoju człowieka, wychowania, socjalizacji i nauczania. Zna i rozumie psychologiczne, pedagogiczne i dydaktyczne aspekty pracy z uczniem w szkole podstawowej (II etap edukacyjny) i ponadpodstawowej oraz nowoczesne metody i techniki nauczania języka angielskiego jako obcego. Absolwent jest wyposażony w umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do kompleksowej realizacji zadań wynikających z zawodu nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej (II etap edukacyjny) i ponadpodstawowej, z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Potrafi samodzielnie rozwijać warsztat pracy oraz planować i realizować własny rozwój zawodowy.

### **Ścieżka tłumaczeniowo-biznesowa**

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Jest przygotowany do pracy w instytucjach i podmiotach, w których wymagana jest umiejętność sprawnego posługiwania się językiem angielskim ogólnym i specjalistycznym w sytuacjach zawodowych. Jako specjalista w zakresie języka angielskiego, absolwent może znaleźć zatrudnienie w instytucjach i podmiotach zatrudniających specjalistów do spraw kontaktów z partnerem i/lub klientem zagranicznym, w tym uczestniczyć w spotkaniach i negocjacjach biznesowych w charakterze asystenta/mediatora językowego, jak również sporządzać i tłumaczyć korespondencję oraz dokumentację biznesową w języku angielskim. Może być zatrudniony w przedsiębiorstwach prowadzących handel zagraniczny, działalność eksportową, importową, tranzytową lub instytucjach prowadzących współpracę z partnerami zagranicznymi. Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę na temat języka stosowanego przez przedsiębiorców i środowisko okołobiznesowe oraz zna specjalistyczną terminologię z zakresu ekonomii, biznesu i handlu zagranicznego niezbędną w skutecznej komunikacji w międzynarodowym środowisku biznesowym i prowadzenia korespondencji formalnej w języku angielskim. Zna techniki i strategie tłumaczeniowe oraz posiada praktyczne umiejętności ich wykorzystywania w tłumaczeniach specjalistycznych i niespecialistycznych. Absolwent posiada także kompetencje miękkie niezbędne w środowisku biznesowym, w tym umiejętność zarządzania czasem, organizacji pracy oraz zarządzania stresem.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU FILOLOGIA

### STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY

<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2022/2023</b>			
<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	
		<b>Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia<sup>1</sup></b>	<b>Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK<sup>2</sup></b>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i wybranych zagadnieniach	P6U_W	P6S_WG

	szczegółowych w zakresie językoznawstwa, w tym o właściwych dla tej dyscypliny teoriach naukowych i metodologii oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty językowego/tłumacza		
<b>K_W02</b>	posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i wybranych zagadnieniach szczegółowych w zakresie literaturoznawstwa, w tym o właściwych dla tej dyscypliny teoriach naukowych i metodologii oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty językowego/tłumacza	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W03</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka angielskiego i terminologię jego podsystemów oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela lub specjalisty językowego/tłumacza	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W04</b>	zna i rozumie socjolingwistyczne oraz społeczno-kulturowe zasady i strategie komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim, w tym zasady tworzenia dyskursu zależnie od sytuacji komunikacyjnej, a także rejestry językowe stosowane w środowisku akademickim i zawodowym nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty językowego/tłumacza	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W05</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury właściwe dla tradycji anglojęzycznego obszaru językowego	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W06</b>	zna i rozumie uwarunkowania historyczno-kulturowe wybranych zjawisk i procesów społecznych krajów anglojęzycznego obszaru językowego	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W07</b>	zna i rozumie trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w odniesieniu do kultur i społeczeństw krajów anglojęzycznego obszaru kulturowego	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W08</b>	zna i rozumie podstawowe prawne, etyczne i społeczno-psychologiczne uwarunkowania działalności zawodowej nauczyciela lub specjalisty językowego/tłumacza, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W09</b>	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości właściwych dla działalności zawodowej nauczyciela lub specjalisty językowego/tłumacza	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu zaawansowanym, na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w tym wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne, a także strategie rozwijania sprawności językowych na tym poziomie	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U02</b>	potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym niebędącym specjalnością kształcenia na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, a także strategie rozwijania sprawności językowych na tym poziomie	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U03</b>	potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku angielskim	P6U_U	P6S_UW, P6S_UK

<b>K_U04</b>	potrafi właściwie wykorzystać nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, właściwie dobierając źródła i informacje z nich pochodzące, dokonując oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U05</b>	potrafi merytorycznie argumentować i formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U06</b>	potrafi dokonać analizy i interpretacji tekstu literackiego z zastosowaniem umiejętności językowych i wiedzy teoretyczno-literackiej przy pomocy wybranych metod i narzędzi badawczych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U07</b>	potrafi dokonać analizy różnego typu tekstów z wykorzystaniem teorii i metod językoznawczych, w tym metod porównawczych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U08</b>	potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów, a także wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U09</b>	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, w tym pojęcia i terminy, a także znajomość aktów prawa wewnętrznego, procedur i środków do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty językowego/tłumacza	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U10</b>	potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą i umiejętnościami zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w nauce i w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty językowego/tłumacza	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U11</b>	potrafi komunikować się z otoczeniem w mowie i w piśmie z użyciem specjalistycznej terminologii, w stopniu umożliwiającym sprawną i efektywną komunikację, w tym w środowisku zawodowym nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty językowego/tłumacza	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U12</b>	potrafi brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U13</b>	potrafi planować i organizować pracę indywidualną i pracę w grupie oraz potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6U_U	P6S_UO
<b>K_U14</b>	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, w tym stosować strategie doskonalenia umiejętności językowych	P6U_U	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, do ustawicznego jej pogłębiania i podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K02</b>	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK

<b>K_K03</b>	jest gotów do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, okazywania innym szacunku i tolerancji oraz odpowiedzialnego korzystania z różnych mediów	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K04</b>	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K05</b>	jest gotów do podejmowania działań na rzecz nowych rozwiązań, problemów poznawczych i praktycznych, w tym w środowisku pracy, do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K06</b>	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku zawodowym, wymagania tego od innych, a także do dbałości o dorobek i tradycje zawodu nauczyciela lub specjalisty językowego/tłumacza	P6U_K	P6S_KR

<b><sup>1</sup>Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6</b>		<b>kody</b>
zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)		
<b>Efekty wiedzy student zna i rozumie:</b>	w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	<b>P6U_W</b>
<b>Efekty umiejętności student potrafi:</b>	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	<b>P6U_U</b>
<b>Efekty kompetencji student jest gotów do:</b>	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	<b>P6U_K</b>

<sup>2</sup>Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018, poz. 2218).

<b>P6S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P6S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P6S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P6S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P6S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P6S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P6S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P6S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.

## SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się na kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska następuje poprzez **zaliczenia i egzaminy** (formy te są podane dla każdego przedmiotu w planie studiów), proces dyplomowania, a także w trakcie realizacji procesu dydaktycznego z wykorzystaniem **właściwych dla danego przedmiotu metod, technik i narzędzi pracy**.

Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się zależne są od ich kategorii.

**W zakresie wiedzy** przyjmują najczęściej formę pisemnych i/lub ustnych egzaminów, kolokwii i prac kontrolnych z wykorzystaniem stosownych dla danego przedmiotu typów zadań (np. eseje, raporty, pytania otwarte, pytania ustrukturyzowane, testy wielokrotnego wyboru, zadania dobierania, itp.). Właściwie dobrane typy zadań kontrolnych są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów - wymagają od studentów odpowiedniego poziomu zrozumienia nabywanej wiedzy, tj. umiejętności analizy, syntezy, interpretacji informacji oraz samodzielnego rozwiązywania problemów. Wiedzę studentów weryfikuje się również na podstawie ich aktywnego udziału w analizach i dyskusjach wybranych zagadnień podczas zajęć, prezentacji samodzielnie przygotowanych opracowań i/lub materiałów zgromadzonych w portfolio.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się **w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych** obejmują przygotowywane przez studentów: wystąpienia indywidualne i zespołowe na podstawie przeglądu i analizy literatury przedmiotu, wypracowania, sprawozdania, prace projektowe, studia porównawcze, studia przypadków, w tym prezentacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Istotną rolę odgrywa również bieżąca ocena pracy studentów na zajęciach, tj. ich aktywny udział w dyskusjach, praca indywidualna, w parach i w grupach, w tym rozwiązywanie zadań wymagających umiejętności krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji.

W celu udokumentowania procesu rozwoju sprawności językowych, nabywania umiejętności akademickich oraz autonomii przez studentów stosuje się również portfolio, które może dodatkowo zawierać ocenę koleżeńską i samoocenę danego studenta.

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i sposób ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku.



Podsumowując, weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć** – ocenianie ciągłe, pytania zamknięte i otwarte, ćwiczenia sprawdzające, udział studenta w pracy całej grupy/w podgrupach/w parach;
- 2) **prace etapowe** – kolokwia/testy śródsesestralne i końcowe, sprawdziany, prace zaliczeniowe – eseje, prezentacje multimedialne, zadania praktyczne realizowane metodą projektu, raporty i referaty, konspekty lekcji przygotowane do mini-lekcji (micro-teaching);
- 3) **egzaminy** – w formie pisemnej i/lub ustnej;
- 4) **praktyki zawodowe** – zgodnie z Regulaminem praktyk oraz wymogami wyszczególnionymi w programach praktyk poszczególnych rodzajów (dokumentacja przebiegu praktyk w dzienniku praktyk i ocena stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się przez studenta w Karcie weryfikacji efektów uczenia się, w Indeksie umiejętności praktycznych, w raportach / sprawozdaniach z praktyk i/lub na podstawie jakości wykonania zadania kończącego praktykę – dokumentacja w portfolio);
- 5) **proces dyplomowania** – zgodnie z Regulaminem studiów; polega na przygotowaniu pracy dyplomowej przez studenta oraz przeprowadzeniu jej obrony podczas egzaminu dyplomowego kończącego studia; praca dyplomowa podlega procedurze weryfikacji antyplagiatowej oraz ocenie przez promotora i recenzenta.

Z uwagi na fakt, iż część zajęć w programie studiów podlega wymogom Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 poz. 890), w zakresie kształcenia nauczycielskiego w grupie przedmiotów specjalizacyjnych uwzględnia się sposoby weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się określone w rozporządzeniu.