

**PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – RUSYCYSTYKA  
dla naboru 2022/2023**

1. **WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH**
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** RUSYCYSTYKA
3. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNA
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** LICENCJAT
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI HUMANISTYCZNE
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku: RUSYCYSTYKA	Punkty ECTS	
	liczba	%
<b>językoznawstwo (dyscyplina wiodąca)</b>	<b>167</b>	<b>92</b>
literaturoznawstwo	14	8

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

<b>I.p.</b>	<b>NAZWA WSKAŹNIKA</b>	<b>WARTOŚĆ</b>
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6/181
2.	Łączna liczba godzin zajęć	2886
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	95
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9 (dla nauk społecznych)
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	66
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
8.	Wymiar praktyk zawodowych	960
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie dotyczy

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

## KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Kształcenie na kierunku Rusycystyka, studia pierwszego stopnia wpisuje się w realizację misji i strategii rozwoju Uczelni. Po ukończeniu studiów absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata.

Celem kształcenia jest wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku Rusycystyka, a także wykształcenie praktycznych umiejętności językowych i pożądanych kompetencji społecznych w przyszłej działalności zawodowej. Koncepcja kształcenia wychodzi naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego w regionie, uwzględniając jego specyfikę, w szczególności w sektorze usług związanych z językową obsługą środowiska biznesowego, w tym w zakresie tłumaczeń, a także dotyczących wykorzystania języka rosyjskiego w obsłudze granicznej w zakresie spedycji, logistyki i administracji celno-skarbowej (np. komunikacja ustna, opracowywanie dokumentów, asystowanie przy tłumaczeniu). Położenie w pobliżu granicy z Białorusią powoduje, że miasto Biała Podlaska i okolice są terenami skupiającymi firmy usługowo-handlowe obsługujące lub współpracujące z klientem rosyjskojęzycznym oraz firmy branży transportowo-logistyczno-spedycyjnej i celnej. Jednym z wymogów rekrutacyjnych w większości firm jest biegłość w posługiwaniu się językiem rosyjskim – specjalistycznym. Z tego powodu bardzo dobra znajomość języka rosyjskiego stanowi olbrzymi potencjał, który może być kluczowy przy uzyskaniu pracy na lokalnym rynku. Celem kształcenia jest zatem przygotowanie specjalisty w zakresie języka rosyjskiego sprawnie posługującego się tym językiem w środowisku zawodowym, który może znaleźć zatrudnienie w zakładach pracy na stanowisku:

### **1. w przypadku modułu do wyboru z zakresu *Rosyjski język biznesu z translatoryką***

- konsultanta językowego ds. komunikacji biznesowej między partnerami z UE i Rosji oraz z innych krajów rosyjskiego obszaru językowego;
- asystenta biurowo-językowego w firmach turystyczno-hotelarskich i przedsiębiorstwach handlowo-usługowych rynku lokalnego i regionalnego, w których wymagana jest bardzo dobra znajomość języka rosyjskiego oraz umiejętności praktyczne z zakresu tłumaczeń, w tym specjalistycznych;
- pracownika z biegłą znajomością języka rosyjskiego w instytucjach państwowych i kulturalno-społecznych odpowiadającego za kontakty z partnerem zagranicznym – rosyjskojęzycznym;

### **2. w przypadku modułu do wyboru z zakresu *Język rosyjski w logistyce i administracji celno-skarbowej***

- specjalisty ds. obsługi klienta rosyjskojęzycznego w firmach transportowo-logistyczno-spedycyjnych oraz agencjach celnych rozlokowanych wzdłuż wschodniej granicy Polski;
- pracownika z biegłą znajomością języka rosyjskiego w instytucjach państwowych odpowiadającego za kontakty z partnerem/obsługę petenta zagranicznego – rosyjskojęzycznego.

Po ukończeniu studiów absolwent jest specjalistą w zakresie języka rosyjskiego. Posiada **wiedzę** z zakresu języka umożliwiającą swobodne i poprawne posługiwanie się językiem rosyjskim w mowie i piśmie oraz komunikowanie się w języku zachodnioeuropejskim, a także rozumie praktyczne zastosowanie tej wiedzy w przyszłej działalności zawodowej. Absolwent dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu dyscyplin

naukowych właściwych dla kierunku Rusycystyka tj. językoznawstwa i literaturoznawstwa, w odniesieniu do możliwości jej wykorzystania w działaniach praktycznych w środowisku zawodowym powiązanych z kierunkiem studiów. Wiedza ta obejmuje znajomość pojęć, terminów i najnowszych osiągnięć tych dyscyplin i jest przydatna w praktycznych zadaniach w działalności zawodowej. Ponadto absolwent posiada wiedzę dotyczącą znajomości zasad języka specjalistycznego zgodnie z wybranym modułem, którą potrafi wykorzystać w efektywnej komunikacji oraz wykonywaniu zadań w różnych sytuacjach zawodowych. Zna i rozumie społeczno-kulturowe zasady i strategie komunikacji ustnej i pisemnej w języku rosyjskim, zasady tworzenia dyskursu zależnie od sytuacji komunikacyjnej, a także rejestry językowe stosowane w środowisku akademickim i zawodowym związane z kierunkiem studiów.

W zakresie **umiejętności** absolwent posługuje się językiem rosyjskim w stopniu zaawansowanym na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz językiem zachodnioeuropejskim na poziomie B2 ESOKJ, co pozwoli mu zaistnieć w różnych dziedzinach działalności zawodowej związanej z klientem zagranicznym i współpracą międzynarodową. Absolwent posiada umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa. Jest przygotowany do funkcjonowania w przestrzeni społecznej, interkulturowej i zawodowej specjalisty w zakresie języka rosyjskiego. Potrafi sprawnie i efektywnie komunikować się, wyszukiwać, selekcjonować i krytycznie oceniać przydatność informacji w kontekście akademickim i zawodowym z wykorzystaniem różnych technik. Posługuje się językiem specjalistycznym w mowie i piśmie w stopniu umożliwiającym sprawną i efektywną komunikację oraz wykonywanie zadań w środowisku pracy. Posiada też umiejętności pracy zespołowej i rozwiązywania problemów pojawiających się w środowisku naukowym i zawodowym. Potrafi wykorzystywać nowoczesne narzędzia technologiczne w nauce i pracy. Posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia, samodzielnie planuje i indywidualizuje proces kształcenia w zależności od środowiska naukowego i zawodowego, w którym pracuje.

W zakresie **kompetencji społecznych** absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a także przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku zawodowym oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Wykazuje postawę gotowości do bycia otwartym na kontakty międzykulturowe, jest przygotowany do działania na pograniczu kultur oraz świadomy roli komunikacji międzykulturowej.

W cyklu kształcenia student ma możliwość wyboru jednego z dwóch modułów:

#### **- moduł do wyboru z zakresu Rosyjski język biznesu z translatoryką**

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Jest przygotowany do pracy w instytucjach i podmiotach usługowo-handlowych, w których wymagana jest umiejętność sprawnego posługiwania się językiem rosyjskim ogólnym i specjalistycznym w sytuacjach zawodowych. W ramach tego modułu student uzyskuje wiedzę i doskonali praktyczne umiejętności posługiwania się specjalistycznym językiem rosyjskim, m.in. prowadzenia korespondencji handlowej, sporządzania dokumentacji, uczestniczenia w spotkaniach i negocjacjach z rosyjskojęzycznym partnerem biznesowym, przygotowania prezentacji. Jest wyposażony w umiejętności praktyczne z zakresu tłumaczeń, w tym tłumaczeń specjalistycznych w biznesie, handlu i ekonomii oraz tłumaczeń tekstów użytkowych, biurowych, reklamowych i medialnych. Absolwent potrafi stosować skuteczne techniki i strategie tłumaczeniowe w tłumaczeniu korespondencji oraz dokumentacji biznesowej. W ramach tego modułu absolwent uzyskuje także kompetencje w zakresie komunikacji międzykulturowej w sferze biznesu, w tym różnic i podobieństw kulturowych, możliwych konfliktów międzykulturowych.

#### **- moduł do wyboru z zakresu Język rosyjski w logistyce i administracji celno-skarbowej**

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Jest przygotowany do pracy w firmach branży transportowo-logistyczno-spedycyjnej i celnej, w których wymagana jest umiejętność sprawnego posługiwania się językiem rosyjskim ogólnym i specjalistycznym w sytuacjach zawodowych. W ramach tego modułu student uzyskuje dodatkową wiedzę z zakresu transportu i spedycji oraz środowiska administracji celno-skarbowej. Doskonali praktyczne umiejętności posługiwania się specjalistycznym językiem rosyjskim w obsłudze granicznej, w spedycji, logistyce i służbie celno-skarbowej. Potrafi sporządzać oraz tłumaczyć dokumentację i korespondencję właściwą dla środowiska zawodowego. Zdobyte umiejętności językowe z języka rosyjskiego w zakresie administracji celno-skarbowej, obsługi granicznej, spedycji i logistyki ułatwią absolwentom pracę w instytucjach sektora publicznego (Placówki Straży Granicznej, Urząd Celno-Skarbowy) oraz firmach sektora prywatnego (agencje celne, firmy spedycyjne i transportowo-logistyczne).

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Rusycystyka jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU RUSYCYSTYKA  
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2022/2023</b>			
<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i wybranych zagadnieniach szczegółowych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa, w tym o właściwych dla tych dyscyplin teoriach naukowych, metodologii, faktach, zjawiskach oraz rozumie zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej specjalisty językowego	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W02</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy językoznawcze, a także wybraną terminologię z zakresu literaturoznawstwa oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej specjalisty językowego	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W03</b>	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu systemu języka rosyjskiego zorientowaną na praktyczne zastosowanie oraz rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z wymienionego obszaru	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W04</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury właściwe dla tradycji rosyjskojęzycznego obszaru językowego	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W05</b>	zna i rozumie wybrane zjawiska odnoszące się do realiów politycznych, społeczno-gospodarczych, historyczno-kulturowych rosyjskojęzycznego obszaru językowego	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W06</b>	posiada wiedzę z zakresu języka specjalistycznego zorientowaną na praktyczne zastosowanie w działalności	P6U_W	P6S_WK

	filologicznej i zawodowej specjalisty językowego w obsłudze językowej podmiotów i instytucji gospodarczych oraz rozumie strategię rozwijania sprawności językowych z wykorzystaniem wiedzy z w/w zakresu		
<b>K_W07</b>	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej specjalisty językowego, w tym ma podstawową wiedzę na temat zasad oraz pojęć dotyczących ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W08</b>	ma wiedzę z zakresu podstawowych technik tłumaczenia, elementarnej terminologii oraz zasad wykonywania tłumaczeń i rozumie jej zastosowanie w działalności filologicznej i zawodowej specjalisty językowego	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W09</b>	zna i rozumie trendy rozwojowe i fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W10</b>	zna i rozumie socjolingwistyczne oraz społeczno-kulturowe zasady i strategię komunikacji ustnej i pisemnej w języku rosyjskim, w tym zasady tworzenia dyskursu zależnie od sytuacji komunikacyjnej, a także rejestry językowe stosowane w środowisku akademickim i zawodowym specjalisty językowego	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W11</b>	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości właściwych dla działalności zawodowej specjalisty językowego, w tym zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz właściwą terminologię	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	potrafi porozumiewać się, używając w stopniu zaawansowanym różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku rosyjskim na poziomie biegłości C1 oraz w wybranym języku zachodnioeuropejskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy jako użytkownik samodzielny	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U02</b>	potrafi operować w języku rosyjskim pojęciami z językoznawstwa, literaturoznawstwa i innych dyscyplin	P6U_U	P6S_UW

	naukowych właściwych dla programu studiów na kierunku Rusycystyka		
<b>K_U03</b>	potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku rosyjskim	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U04</b>	potrafi właściwie wykorzystywać nabytą wiedzę przy opracowywaniu w języku rosyjskim zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz innych dyscyplin naukowych właściwych dla programu studiów na kierunku Rusycystyka	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U05</b>	potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawcze oraz opracowywać i prezentować wyniki, a także zastosować te umiejętności w praktyce	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U06</b>	potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U07</b>	potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów literatury rosyjskiej i powiązanych z nią dziedzin oraz przeprowadzać ich interpretację z zastosowaniem typowych metod	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U08</b>	potrafi wykorzystywać wiedzę i umiejętności językowe, w tym posługiwać się językiem specjalistycznym w mowie i w piśmie w stopniu umożliwiającym sprawną i efektywną komunikację, w tym w sferze działalności zawodowej specjalisty językowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U09</b>	potrafi zastosować zdobytą wiedzę, umiejętności językowe i zawodowe w działaniach praktycznych specjalisty językowego w celu pozyskiwania danych, tworzenia informacji, formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów, a także wykonywania zadań zawodowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji, właściwych źródeł, metod i narzędzi	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U10</b>	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, w tym z zakresu językoznawstwa oraz znajomości aktów prawa wewnętrznego, procedur do planowania pracy własnej, wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty językowego w sposób rutynowy i	P6U_U	P6S_UW

	innowacyjny, aby doprowadzić do zamierzonych celów		
<b>K_U11</b>	potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą i umiejętnościami zróznicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w nauce i w pracy zawodowej specjalisty językowego	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U12</b>	stosuje techniki tłumaczenia w zależności od funkcji tekstu i sytuacji komunikacyjnej wykorzystując odpowiednie narzędzia i metody tłumaczeniowe w działalności filologicznej i pracy zawodowej specjalisty językowego; potrafi dokonać analizy tłumaczonych tekstów	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U13</b>	potrafi na potrzeby filologiczne i zawodowe planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, a także samodzielnie rozwijać strategie doskonalenia sprawności językowych niezbędnych do samodzielnego planowania i realizacji własnego uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU P6S_UK P6S_UO
<b>K_U14</b>	potrafi w działalności zawodowej specjalisty językowego wykorzystywać nabytą wiedzę z zakresu językoznawstwa oraz innych dyscyplin naukowych właściwych dla programu studiów na kierunku Rusycystyka, w tym opracowywać zagadnienia i operować pojęciami, właściwie dobierając źródła i informacje z nich pochodzące, dokonując oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	P6U_U	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i ustawicznego jej pogłębiania, w tym doskonalenia umiejętności językowych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem; podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K02</b>	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, bycia otwartym na różnorodność językowo-kulturową,	P6U_K	P6S_KO



	okazywania tolerancji i szacunku wobec innych narodów w celu unikania stereotypów i uprzedzeń		
<b>K_K03</b>	jest gotów do uczestnictwa oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym, korzystania z różnych mediów i różnych jego form (zarówno w języku rodzimym, jak i w języku obcym); monitoruje i rozumie aktualne wydarzenia w stosunkach międzynarodowych oraz ich uwarunkowania	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K04</b>	jest gotów do odpowiedzialności za własną pracę zawodową i pełnione role zawodowe; postępuje w sposób etyczny, przestrzega zasad i norm obowiązujących w środowisku zawodowym, dba o dorobek i tradycje zawodu, a także podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K05</b>	jest gotów do podejmowania działań na rzecz nowych rozwiązań, problemów poznawczych i praktycznych, w tym w środowisku pracy, do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO

<b><sup>1</sup>Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6</b>		<b>kody</b>
Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)		
<b>Efekty wiedzy student zna i rozumie:</b>	W zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	<b>P6U_W</b>
<b>Efekty umiejętności student potrafi:</b>	Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	<b>P6U_U</b>
<b>Efekty kompetencji student jest gotów do:</b>	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	<b>P6U_K</b>

<sup>2</sup>Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2018, poz.2218).

<b>P6S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P6S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P6S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy– rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.

<b>P6S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P6S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P6S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P6S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P6S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P6S_KR</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

## SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się na kierunku Ruscystyka następuje poprzez **zaliczenia i egzaminy** (formy te są podane dla każdego przedmiotu w planie studiów), **proces dyplomowania**, a także w trakcie realizacji procesu dydaktycznego z wykorzystaniem **właściwych dla danego przedmiotu metod, technik i narzędzi pracy**.

Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się zależne są od ich kategorii.

W zakresie **wiedzy** przyjmują najczęściej formę pisemnych i/lub ustnych egzaminów, kolokwium i prac kontrolnych z wykorzystaniem stosownych dla danego przedmiotu typów zadań (np. eseje, pytania otwarte, pytania ustrukturyzowane, testy wielokrotnego wyboru, zadania dobierania itp.). Właściwie dobrane typy zadań kontrolnych są ukierunkowane zarówno na sprawdzenie wiedzy, jak i na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów – wymagają od studentów odpowiedniego poziomu zrozumienia nabywanej wiedzy, tj. umiejętności analizy, syntezy, interpretacji oraz samodzielnego rozwiązywania problemów. Wiedzę studentów weryfikuje się również na podstawie ich aktywnego udziału w analizach i dyskusjach wybranych zagadnień podczas zajęć, prezentacji samodzielnie przygotowanych opracowań i/lub innych materiałów.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się **w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych** obejmują przygotowywane przez studentów: wystąpienia indywidualne i zespołowe na podstawie przeglądu i analizy literatury przedmiotu, wypracowania, sprawozdania, prace projektowe, w tym prezentacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Istotną rolę odgrywa również bieżąca ocena pracy studentów na zajęciach, tj. ich aktywny udział w dyskusjach, praca indywidualna, w parach i w grupach, w tym rozwiązywanie zadań wymagających umiejętności krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji.

W celu udokumentowania procesu rozwoju sprawności językowych, nabywania umiejętności akademickich oraz autonomii przez studentów stosuje się również portfolio, które może dodatkowo zawierać ocenę koleżeńską i samoocenę danego studenta. Dla wszystkich efektów przedmiotowych istnieje ich możliwość weryfikacji za pomocą więcej niż jednego narzędzia.

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i sposób ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku.

Podsumowując, weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć i aktywności podczas zajęć** – ocenianie ciągłe, pytania zamknięte i otwarte, ćwiczenia sprawdzające, udział studenta w pracy całej grupy/w podgrupach/w parach;
- 2) **prace etapowe** – pisemne i/lub ustne kolokwia/testy śródsemestralne i końcowe, sprawdziany, prace zaliczeniowe – eseje, prezentacje multimedialne, zadania praktyczne realizowane metodą projektu, referaty;
- 3) **egzaminy** – w formie pisemnej i/lub ustnej;
- 4) **praktyki zawodowe** – zgodnie z Regulaminem praktyk oraz wymogami wyszczególnionymi w programie praktyk (dokumentacja przebiegu praktyk w dzienniku praktyk i ocena stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się przez studenta w *Karcie weryfikacji efektów uczenia się*, w raportach / sprawozdaniach z praktyk – dokumentacja w portfolio);
- 5) **proces dyplomowania** – zgodnie z Regulaminem studiów polega na przygotowaniu pracy dyplomowej przez studenta oraz przeprowadzeniu jej obrony podczas egzaminu dyplomowego kończącego studia; praca dyplomowa podlega procedurze weryfikacji antyplagiatowej oraz ocenie przez promotora i recenzenta.