

**PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ****dla naboru 2022/2023**

1. **WYDZIAŁ:** NAUK EKONOMICZNYCH
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ
3. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNA
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** LICENCJAT
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI SPOŁECZNE
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku: finanse i rachunkowość (studia pierwszego stopnia)	Punkty ECTS	
	liczba	%
EKONOMIA I FINANSE (DYSCYPLINA WIODĄCA)	160	86
NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI	25	14

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

<b>I.p.</b>	<b>NAZWA WSKAŹNIKA</b>	<b>WARTOŚĆ</b>
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6/185
2.	Łączna liczba godzin zajęć	2796
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	96
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	93
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	61
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
8.	Wymiar praktyk zawodowych	960
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	15

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo regulamin praktyk.

## KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Kierunek finanse i rachunkowość w założeniu zorientowany jest na przygotowanie wysoko wyspecjalizowanej kadry na stanowiska szczebla operacyjnego instytucji finansowych i niefinansowych, takich jak, przedsiębiorstwa, instytucje publiczne, organizacje pozarządowe oraz samorządy. Poprzez połączenie wiedzy z umiejętnością jej zastosowania absolwent otrzymuje podstawy do efektywnej realizacji zadań bieżących organizacji i instytucji, jak również kreowania nowych rozwiązań, w tym pracy na własny rachunek.

Studiujący na kierunku finanse i rachunkowość w ciągu 3 lat zdobywają wiedzę z zakresu:

- podstaw finansów, finansów publicznych, finansów przedsiębiorstwa, finansów międzynarodowych i analizy finansowej,
- podstaw rachunkowości, rachunkowości finansowej i zarządczej,
- podstaw mikroekonomii i makroekonomii,
- matematyki i narzędzi matematycznych – matematyki finansowej, statystyki, ekonometrii stanowiących bazę zawodowego warsztatu,
- bankowości, ubezpieczeń, rynków finansowych oraz marketingu usług finansowych,
- technologii informacyjnej i zastosowania informatyki w finansach,
- innych dziedzin, potrzebnych w pracy zawodowej takich jak, prawo i prawo finansowe oraz ochrona własności intelektualnej pozwalające na swobodne poruszanie się w obowiązującym systemie prawnym gospodarki,
- zarządzania, marketingu, planowania strategicznego niezbędnych do sprawnego prowadzenia podmiotów gospodarczych,
- innych przedmiotów dyscyplin pozwalających zrozumieć społeczny kontekst funkcjonowania gospodarki w skali krajowej, regionalnej i lokalnej (geografia ekonomiczna, polityka ekonomiczna, międzynarodowe stosunki gospodarcze) oraz z zakresu komunikacji społecznej umożliwiającymi poznanie sposobów zachowania się zespołów ludzkich i komunikowania się jednostek, instytucji i podmiotów gospodarczych.

W programie studiów uwzględniono także przedmioty fakultatywne rozszerzające m.in. zagadnienia finansów samorządowych lub zamówień publicznych, funduszy strukturalnych Unii Europejskiej lub rynku usług finansowych w Unii Europejskiej, negocjacji lub komunikacji społecznej, informatycznego wsparcia biznesu lub informatyki w finansach, marketingu usług finansowych lub zarządzania marketingowego, polityki ekonomicznej lub polityki społecznej. Istotnym elementem kształcenia jest nauka języków obcych w stopniu umożliwiającym ich swobodne używanie w pracy zawodowej. Absolwent będzie znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu finansów i rachunkowości.

Oprócz uzyskania podstawowej wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości proces nauczania jest ukierunkowany na wykształcenie u studentów umiejętności:

- analizy i oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej jednostek gospodarczych,

- rozumienia zmian zachodzących w finansach organizacji,
- samodzielnej oceny sytuacji finansowej organizacji, podejmowania działań z obszaru finansów zapewniających stały jej rozwój, zbierania i opracowywania materiałów potrzebnych do tworzenia szeroko rozumianych strategii rozwojowych organizacji,
- analizy oraz oceny podstawowych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych,
- rozumienia przyczyn i skutków występowania zjawisk gospodarczych na szczeblu makro- i mikroekonomicznym w warunkach otwartej gospodarki rynkowej,
- formułowania i analizowania problemów finansowych, zarówno na poziomie makro, jak i mikroekonomicznym,
- znajdowania materiałów źródłowych z zakresu finansów i rachunkowości, rozumienia ich, analizy i interpretacji,
- warsztatowych takich, jak gromadzenie, przetwarzanie, prezentowanie i analizowanie danych, redagowanie tekstów o charakterze naukowym i analitycznym,
- innych, niezbędnych do podjęcia pracy w instytucjach i organizacjach finansowych i niefinansowych oraz w zakresie podejmowania działań w sferze przedsiębiorczości na własny rachunek.

W czasie studiów student kierunku finanse i rachunkowość nabeździe kompetencje społeczne. Będzie:

- gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania zasad i rozwijania etyki zawodowej,
- gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, wyrażając własne poglądy, współorganizując działalność na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego,
- gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści,
- gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy,
- gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

Studia licencjackie o profilu praktycznym przygotowują studentów do wykorzystania teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości oraz metod zarządzania w centrach outsourcingowych procesów biznesowych (BPO) i centrach usług wspólnych (SSC). Studenci nabywają między innymi wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu zarządzania projektami oraz zarządzania zasobami ludzkim w organizacjach procesowych. Wiedza ta wraz z kwalifikacjami z zakresu finansów i rachunkowości stanowi bardzo istotny „fundament” w przypadku pracy w organizacjach typu BPO/SSC, a absolwent staje się pożądanym kandydatem na rynku pracy.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2022/2023</b>			
<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk szóstego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorię z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse, potrafi wskazać jej miejsce w dziedzinie nauk społecznych, a także jej relacje do innych nauk.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W02</b>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, normy oraz standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W03</b>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności między procesami i zjawiskami finansowymi a zjawiskami społeczno-gospodarczymi w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W04</b>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania podmiotów systemu finansowego oraz ich powiązania z innymi sektorami gospodarki narodowej	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W05</b>	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody, narzędzia i techniki matematyczne, statystyczne, ekonometryczne, informatyczne, stosowane do pozyskiwania, gromadzenia i analizy oraz rozwiązania złożonych problemów ekonomiczno-finansowych.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W06</b>	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym strukturę rynków finansowych, posiada wiedzę na temat instrumentów finansowych oraz funkcji i zadań instytucji finansowych	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W07</b>	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania podmiotów działających na rynku usług finansowych i rachunkowych.	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W08</b>	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu zarządzania, w tym planowania strategicznego oraz marketingu,	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W09</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i regulacje prawne, w tym zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie rolę człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6U_W	P6S_WK

<b>K_W11</b>	Zna i rozumie akty prawa wewnętrznego, wykorzystywane w codziennej działalności jednostki/ podmiotu w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną).	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W12</b>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ogólną metodologię badań naukowych w ramach nauk społecznych.	P6U_W	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Potrafi prawidłowo dostrzegać, analizować, interpretować i oceniać zjawiska społeczno-gospodarcze wykorzystując wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności dyscypliny ekonomia i finanse.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U02</b>	Potrafi dokonać analizy, oceny i syntezy przyczyn i konsekwencji procesów i zjawisk ekonomiczno-finansowych dotyczących przedsiębiorstw, sektora usług finansowych oraz gospodarki narodowej.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U03</b>	Potrafi wykorzystać metody i narzędzia, w tym matematyczne, statystyczne, finansowo-księgowo, ekonometryczne oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozwiązywania problemów ekonomiczno-finansowych oraz prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U04</b>	Potrafi właściwie dobierać źródła informacji oraz dokonywać krytycznej analizy i syntezy informacji z zakresu finansów i rachunkowości oraz innych nauk społecznych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U05</b>	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wskazywania optymalnych rozwiązań, zwłaszcza z obszaru finansów i rachunkowości, pojawiających się w pracy zawodowej, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U06</b>	Potrafi przygotowywać prace pisemne i wypowiedzi ustne, dotyczące problemów ekonomiczno-finansowych, a także potrafi prezentować wyniki badań własnych oraz opracowania oparte na wtórnych źródłach informacji w języku polskim i obcym	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U07</b>	Potrafi brać udział w debacie na temat zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U08</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U09</b>	Potrafi przeprowadzić analizę i ocenę sytuacji ekonomiczno-finansowej jednostki gospodarczej.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U10</b>	Potrafi prognozować i planować sytuację ekonomiczno-finansową podmiotów i przedsięwzięć gospodarczych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U11</b>	Potrafi sporządzić i interpretować sprawozdania i raporty finansowe.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U12</b>	Potrafi dokonywać ewidencji operacji gospodarczych, wykonywać kalkulacje oraz wykorzystywać ich wyniki w procesie decyzyjnym	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U13</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do porównywania instrumentów i usług finansowych oraz wskazywania optymalnych decyzji dotyczących ich wyboru.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U14</b>	Potrafi opracować elementy działań marketingowych, także w formie biznesplanu dla wybranych produktów i usług finansowych.	P6U_U	P6S_UW

<b>K_U15</b>	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U16</b>	Potrafi planować i organizować pracę własną oraz zespołu, definiując priorytety, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6U_U	P6S_UO
<b>K_U17</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
<b>K_U18</b>	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w tym prawnymi, zawodowymi w celu realizacji prostego zadania z zakresu finansów i rachunkowości.	P6U_U	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania zasad i rozwijania etyki zawodowej.	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K02</b>	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, wyrażając własne poglądy, inicjując i współorganizując działalność na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K03</b>	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K04</b>	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K05</b>	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K06</b>	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach przyjmując w nich różne role.	P6U_K	P6S_KR

<b><sup>1</sup>Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6</b>		<b>kody</b>
Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2020, poz. 226)		
<b>Efekty wiedzy student zna i rozumie:</b>	W zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	<b>P6U_W</b>
<b>Efekty umiejętności student potrafi:</b>	Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	<b>P6U_U</b>
<b>Efekty kompetencji student jest gotów do:</b>	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	<b>P6U_K</b>

Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218).

<b>P6S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P6S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P6S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P6S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P6S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P6S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P6S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P6S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P6S_KR</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

#### SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzamin** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z programem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów);

Egzaminy i zaliczenia są przeprowadzane w warunkach kontrolowanej samodzielności. Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.