

PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE dla naboru 2022/2023

1. **WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH**
2. **KIERUNEK STUDIÓW: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**
3. **FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: LICENCJAT**
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI: NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU**
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku: Bezpieczeństwo Narodowe	Punkty ECTS	
	liczba	%
- nauki o bezpieczeństwie (<i>dyscyplina wiodąca</i>)	155	85
- nauki o polityce i administracji	18	10
- nauki o zdrowiu	10	5

Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

I.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6 / 183
2.	Łączna liczba godzin zajęć	2976
3.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	95
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	110
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	59
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
8.	Wymiar praktyk zawodowych	960
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Celem kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe jest wyposażenie studentów zarówno w zaawansowaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, jak i umiejętności praktycznego działania w sytuacjach kryzysowych, a także kompetencje społeczne, które ułatwiają podejmowanie świadomych i odpowiedzialnych decyzji w zakresie bezpieczeństwa. Absolwent tego kierunku po ukończeniu studiów będzie dysponował:

- **wiedzą** dotyczącą: teorii i strategii bezpieczeństwa; polityki i systemów bezpieczeństwa narodowego; państwa i prawa; współczesnych systemów politycznych oraz praw człowieka i obywatela; zarządzania kryzysowego i logistyki w sytuacjach kryzysowych; międzynarodowych stosunków politycznych, wojskowych i gospodarczych; technologii informacyjnej; zastosowania prognozowania w obszarze bezpieczeństwa narodowego; zagadnień w szczególności potrzebnych w pracy zawodowej, w ramach przedmiotów takich jak ochrona własności intelektualnej oraz ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, pozwalających na swobodne poruszanie się w obowiązującym systemie prawnym; zagadnień pozwalających zrozumieć społeczny kontekst funkcjonowania bezpieczeństwa narodowego w skali krajowej, regionalnej i lokalnej z zakresu geografii, ekonomii, administracji, organizacji i zarządzania oraz z zakresu komunikacji społecznej umożliwiającej poznanie sposobów zachowania się zespołów ludzkich i komunikowania się jednostek, instytucji i podmiotów gospodarczych (w ramach przedmiotów takich jak socjologia, psychologia, negocjacje, zarządzanie zasobami ludzkimi).
- **umiejętnościami**, w tym dotyczącymi m.in: rozpoznawania, diagnozowania i definiowania zasadniczych problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym; analizy i oceny sytuacji w zakresie bezpieczeństwa państwa, w tym szczegółowego rozumienia i monitoringu zagrożeń oraz obiegu informacji w tym zakresie; analizowania i oceny podstawowych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych rzutujących na sposób funkcjonowania służb mundurowych w państwie; realizacji zadań związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem w czasie pokoju, kryzysu (w stanach nadzwyczajnych, sytuacjach kryzysowych) i wojny; pozyskiwania, przetwarzania, gromadzenia i obiegu informacji pomiędzy poszczególnymi organizacjami i instytucjami w państwie.
- **kompetencjami społecznymi**, takimi jak m.in.: przygotowanie do podjęcia pracy w instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa narodowego; podejmowania działań w sferze zarządzania kryzysowego, czy w systemie bezpieczeństwa państwa; kierowanie zespołami ludzkimi wykonującymi nowe zadania związane z zagrożeniami powodowanymi przez współczesne uwarunkowania cywilizacyjne; posługiwanie się fachową literaturą oraz aktualnym ustawodawstwem z zakresu działalności związanej z bezpieczeństwem narodowym.

Student studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe ma możliwość wyboru spośród trzech obowiązujących specjalności:

- **zarządzanie kryzysowe** – w ramach tej specjalności, student poza wiedzą i umiejętnościami kształtowanymi przez treści kształcenia ogólnego, ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: procedur działań w sytuacjach nadzwyczajnych; metodyki oceny zagrożeń kryzysowych; instytucji i służb mundurowych w systemie zarządzania kryzysowego; ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów; ochrony infrastruktury krytycznej. Zdobytą wiedzę i ukształtowane umiejętności praktyczne przygotowują absolwenta tej specjalności do pracy w strukturach zarządzania kryzysowego z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawnych i wymaganych od specjalistów umiejętności wykorzystania procedur i narzędzi do realizacji zadań w sytuacjach kryzysowych. Absolwenci mają możliwości zatrudnienia: w instytucjach zarządzania kryzysowego oraz ochrony ludności (obrony cywilnej) funkcjonujących na poziomie gminy, powiatu i województwa na stanowisku specjalisty, a także w innych instytucjach partycypujących w realizacji zadań związanych z zarządzaniem kryzysowym oraz bezpieczeństwem i ochroną ludności (formacje mundurowe, szpitale i instytucje systemu ratownictwa).
- **służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa państwa** – w ramach tej specjalności student poza wiedzą oraz umiejętnościami kształtowanymi przez treści kształcenia ogólnego ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: organizacji, roli, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Wojska, Policji, Straży Granicznej, Służby Więziennej oraz Państwowej Straży Pożarnej w systemie bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej; zasad prawnych i etycznych cechujących poszczególne służby mundurowe; procedur związanych z procesem decyzyjnym realizowanym przez organy kierowania wymienionych służb (formacji) mundurowych. Ponadto, jest przygotowany do analizowania bieżącej sytuacji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, ładu i porządku prawnego państwa, przestępczości powszechnej, gospodarczej i terroryzmu oraz podejmowanych w tych obszarach działań ochronno-prewencyjnych. Zdobytą wiedzę i ukształtowane umiejętności praktyczne przygotowują absolwenta tej specjalności do służby w strukturach Wojska, Policji, Straży Granicznej, Służby Więziennej oraz Państwowej Straży Pożarnej. Absolwent będzie przygotowany także do podjęcia pracy w organizacjach i instytucjach cywilnych prowadzących działalność w zakresie bezpieczeństwa i obronności oraz w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne RP.
- **bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni** – w ramach tej specjalności student poza wiedzą i umiejętnościami kształtowanymi przez treści kształcenia ogólnego ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: przestępczości w sieci,

globalnego społeczeństwa informacyjnego, strategii bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, prawnych aspektów bezpieczeństwa informacji, bezpieczeństwa systemów informatycznych. Studenci nabywają wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie rozpoznawania zagrożeń w cyberprzestrzeni, profilaktyki i wdrażania rozwiązań służących zapewnieniu bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, a także obowiązujących w Polsce i Unii Europejskiej regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. Zdobyta wiedza i ukształtowane umiejętności praktyczne przygotowują absolwenta tej specjalności do pracy w instytucjach bezpieczeństwa państwa, administracji rządowej i samorządowej, a także innych podmiotach, w których organizacja bezpieczeństwa systemów i sieci teleinformatycznych jest kluczowa dla ich działalności.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe będą przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2022/2023			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia ¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ²
WIEDZA			
K_W01	Zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę bezpieczeństwa w kształtowaniu nauk społeczno-ekonomicznych oraz zna podstawową terminologię bezpieczeństwa w języku polskim.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, a szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich relacji w stosunku do innych nauk i dziedzin naukowych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Ma zaawansowaną wiedzę o roli i znaczeniu dla zdrowia, aktywności fizycznej i aktywnym spędzaniu czasu wolnego.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Ma zaawansowaną wiedzę o poglądach naukowych i doktrynalnych nauk społeczno-ekonomicznych, w tym dotyczących poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach instytucji i organizacji społeczno-ekonomicznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG

K_W06	Ma zaawansowaną wiedzę o instytucjonalizacji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami społeczno-ekonomicznymi związanymi z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W08	Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między międzynarodowymi i międzykulturowymi strukturami i instytucjami społeczno-ekonomicznymi związanymi z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	Zna i rozumie główne współzależności między podmiotami i przedmiotami bezpieczeństwa a zjawiskami społecznymi w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W10	Zna główne prawidłowości rządzące społeczno-ekonomicznymi relacjami zachodzącymi między elementami układów bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W11	Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka w strukturach społeczno-ekonomicznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
K_W12	Zna zaawansowaną terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie w języku angielskim, niemieckim lub rosyjskim.	P6U_W	P6S_WG
K_W13	Zna zaawansowane ustalenia ogólnej metodologii badań naukowych.	P6U_W	P6S_WG
K_W14	Zna metody prowadzenia badań właściwe dla nauk o bezpieczeństwie pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczno-ekonomiczne związane z bezpieczeństwem oraz procesy zachodzące w nich i między nimi.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W15	Zna podstawy prawne kształtujące struktury, instytucje i działania społeczno-ekonomiczne związane z bezpieczeństwem.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W16	Zna zaawansowane reguły i prawidłowości rządzące organizowaniem i kierowaniem strukturami społeczno-ekonomicznymi związanymi z bezpieczeństwem.	P6U_W	P6S_WG
K_W17	Ma wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
K_W18	Ma wiedzę o procesach zmian w administracji, gospodarce, ustroju państw, systemów politycznych, strukturach społecznych i systemach bezpieczeństwa oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian w skali globalnej.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W19	Zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej nauki o bezpieczeństwie na temat struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem oraz rodzajów więzi społeczno-ekonomicznych i ich historycznej ewolucji.	P6U_W	P6S_WG
K_W20	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
K_W21	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.	P6U_W	P6S_WK
K_W22	Posiada znajomość aktów prawa wewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki/ podmiotu w którym odbywa praktykę (np. regulaminu	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

	organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną).		
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi prawidłowo identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz właściwie je interpretować i opisywać.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Pod kierunkiem opiekuna potrafi prowadzić na poziomie podstawowym prace badawcze.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U03	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U04	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi, a także wybranymi normami i regułami (prawnymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego celu z dziedziny nauk o bezpieczeństwie.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U05	Potrafi wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów sfery bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z ogólnie pojętym bezpieczeństwem oraz dokonać analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Potrafi charakteryzować zachodzące zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne związane z bezpieczeństwem.	P6U_U	P6S_UW
K_U08	Potrafi wykrywać podstawowe trendy i uwarunkowania zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem przez stosowanie metod nauk o bezpieczeństwie.	P6U_U	P6S_UW
K_U09	Potrafi wykorzystać metody ilościowe i określać ogólne prognozy zachodzących procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem.	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
K_U11	Potrafi poprawnie wykorzystywać wiedzę dotyczącą poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa do rozwiązywania problemów właściwych dla danego rodzaju bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UW
K_U12	Potrafi dostrzegać dylematy związane z funkcjonowaniem i rozwojem elementów oraz systemów bezpieczeństwa oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania.	P6U_U	P6S_UW
K_U13	Przez pryzmat posiadanej wiedzy potrafi oceniać proponowane praktyczne rozwiązania podstawowych problemów bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UW
K_U14	Potrafi proponować praktyczne rozwiązania podstawowych problemów bezpieczeństwa w zakresie posiadanej wiedzy.	P6U_U	P6S_UW
K_U15	Potrafi samodzielnie wskazać błędy podczas wykonywania wybranych form aktywności fizycznej, umie wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktycznej korekcie powstałych błędów	P6U_U	P6S_UW
K_U16	Potrafi słuchać ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz	P6U_U	P6S_UK

	analizować i rozumieć teksty dotyczące zjawisk społecznych, a zwłaszcza problematyki nauk o bezpieczeństwie.		
K_U17	Potrafi dokonać oceny wydarzeń historycznych oraz wskazać związki historii z współczesnością, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	P6U_U	P6S_UW
K_U18	W wypowiedzi pisemnej umie dobierać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym potrafi konstruować krytyczne argumenty oraz formułować odpowiedzi na krytykę.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
K_U19	Potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i obcym dotyczące problematyki szeroko pojmowanego bezpieczeństwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, potrafiąc merytorycznie je uzasadniać.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
K_U20	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i w podstawowym zakresie w języku obcym zapewniającym komunikację ze środowiskiem zawodowym oraz w innych środowiskach na temat problematyki bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
K_U21	Umie przeprowadzić w języku polskim prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki bezpieczeństwa, także w podstawowym zakresie w języku angielskim, niemieckim lub rosyjskim.	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U22	Potrafi poprawnie, z punktu widzenia merytorycznej wiedzy oraz logicznego rozumowania, formułować własne sądy na temat problematyki bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U23	Ma umiejętności językowe komunikacyjne w zakresie nauk o bezpieczeństwie zapewniające komunikację z otoczeniem w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
K_U24	Potrafi współpracować z członkami zespołu pracowniczego w podmiocie, w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym charakterze.	P6U_U	P6S_UO
K_U25	Potrafi zaplanować pracę własną w podmiocie w którym realizuje praktykę oraz doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, nawet w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	P6U_U	P6S_UU P6S_UO
K_U26	Potrafi rozwiązywać zadania/problemy w środowisku pracy, w którym odbywa praktykę, wykorzystując do tego celu właściwe metody i narzędzia.	P6U_U	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Jest przekonany o konieczności uczenia się przez całe życie.	P6U_K	P6S_KK
K_K02	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów.	P6U_K	P6S_KK
K_K03	Jest gotów postępować zgodnie z zajmowaną rolą w grupie.	P6U_K	P6S_KO
K_K04	Jest gotów do aktywności i współdziałania w pracy zespołowej niezależnie od spełnianej w grupie roli.	P6U_K	P6S_KO
K_K05	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów jest gotów do samodzielnego sformułowania propozycji ich rozwiązania.	P6U_K	P6S_KO

K_K06	Jest gotów do oceny ważności pojawiających się zadań, określania ich priorytetów oraz podejmowania działań adekwatnych do potrzeb i możliwości.	P6U_K	P6S_KK
K_K07	Ma świadomość ważności ciągłego pielęgnowania sprawności fizycznej, prowadzenia aktywnego stylu życia i jego wpływu na zdrowie własne i innych.	P6U_K	P6S_KK
K_K08	Jest gotów, aby myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego w zakresie związanym z problemami bezpieczeństwa narodowego	P6U_K	P6S_KO
K_K09	Jest gotów do profesjonalnego wykonywania obowiązków zawodowych w podmiocie, w którym odbywa praktykę, odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy, dbając o dorobek i tradycje zawodu.	P6U_K	P6S_KR
K_K10	Jest gotów do krytycznej oceny efektów własnych działań realizowanych podczas praktyki.	P6U_K	P6S_KK

¹Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6 Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020, poz. 226)		kody
Efekty wiedzy: student zna i rozumie:	W zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	P6U_W
Efekty umiejętności: student potrafi:	Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	P6U_U
Efekty kompetencji: student jest gotów do:	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	P6U_K

²Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018, poz. 2218).

P6S_WG	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
P6S_WK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
P6S_UW	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
P6S_UK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.

P6S_UO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
P6S_UU	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
P6S_KK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
P6S_KO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
P6S_KR	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu.

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzaminy** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z programem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów).

Opracowanie: dr Aneta Chrzęszcz