

**PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA– ZDROWIE PUBLICZNE  
dla naboru 2022/2023**

1. WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
2. KIERUNEK STUDIÓW: ZDROWIE PUBLICZNE
3. FORMA STUDIÓW: STACJONARNA
4. TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: MAGISTER
5. PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY
6. PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI: DZIEDZINA NAUK MEDYCZNYCH I NAUK O ZDROWIU ORAZ DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH
7. PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):

Nazwa kierunku: Zdrowie publiczne	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu – dyscyplina wiodąca	85	71
Nauki o zarządzaniu i jakości	35	29

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

<b>I.p.</b>	<b>NAZWA WSKAŹNIKA</b>	<b>WARTOŚĆ</b>
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>4/120</b>
2.	Łączna liczba godzin zajęć	<b>1686</b>
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>77</b>
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	<b>63</b>
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>5</b>
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>37</b>
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	<b>18</b>
8.	Wymiar praktyk zawodowych	<b>480</b>
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	<b>0</b>
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	<b>0</b>

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

## KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Studia drugiego stopnia na kierunku zdrowie publiczne są w pełni kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni. Zdrowie Publiczne jest interdyscyplinarnym kierunkiem studiów, który łączy kształcenie z zakresu nauk medycznych z wiedzą na temat zarządzania, ekonomii, nauk społecznych, prawa oraz ochrony środowiska.

Po ukończeniu studiów absolwent:

- **zna i rozumie w pogłębionym stopniu:** organizację, finansowanie i zarządzanie systemem ochrony zdrowia, zarządzanie, organizację i finansowanie placówek opieki zdrowotnej, prawo pracy i prawo cywilne, metody badawcze w zdrowiu publicznym, najistotniejsze problemy zdrowotne, ich przyczyny i skutki społeczne;
- **potrafi** kreować działania programowe w ochronie zdrowia w oparciu o zasady medycyny/polityki opartej na dowodach naukowych, określić stan wiedzy w zakresie specyficznych problemów zdrowotnych w oparciu o krytyczny przegląd piśmiennictwa, zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe dla poszerzenia stanu wiedzy, organizacji i koordynowania działań zmierzających do poprawy stanu zdrowia populacji z uwzględnieniem kontroli ich skuteczności, potrafi też zarządzać oraz organizować zespoły interdyscyplinarne;
- **jest gotów do** efektywnego komunikowania się, kierowania i porozumiewania się w językach obcych z zespołami ludzkimi oraz do korzystania z obcojęzycznej literatury fachowej.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku zdrowie publiczne będą przygotowani do podjęcia studiów trzeciego stopnia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności dokonywania przeglądu i krytycznej oceny informacji/informacji naukowej.

Mogą oni szukać zatrudnienia w: instytucjach realizujących zadania z zakresu zdrowia publicznego, publicznych i niepublicznych podmiotach leczniczych, instytucjach ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych, jednostkach: nadzoru sanitarnego, Państwowej Inspekcji Sanitarnej, ochrony i kontroli środowiska, BHP instytucjach badawczych zajmujących się problematyką zdrowia publicznego. Mogą też pełnić rolę ekspertów, doradców konsultantów w stowarzyszeniach i fundacjach, instytucjach rządowych, samorządowych i organizacjach pozarządowych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU ZDROWIE PUBLICZNE, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA,  
PROFIL PRAKTYCZNY**

<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2022/2023</b>			
<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	
		<b>Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia<sup>1</sup></b>	<b>Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK<sup>2</sup></b>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W02</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W03</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę i zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W04</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację i finansowanie systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W05</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia prawno-ekonomiczne w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W06</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych a także zasady metodologii nauk i wnioskowania statystycznego	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W07</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowych i europejskim	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W08</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy interpersonalne	P7U_W	P7S_WK

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz.2218).

<b>K_W09</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu akty prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego, wykorzystywane w codziennej działalności jednostki/podmiotu (np. regulamin organizacyjny, strukturę organizacji, zasady BHP, zarządzanie informacją niejawną oraz ustawy i rozporządzenia)	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zintegrowane systemy zarządzania w sytuacjach kryzysowych i źródłach informacji	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W11</b>	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W12</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie. A także zna i rozumie różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych i możliwości ich aplikacji	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W13</b>	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W14</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W15</b>	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W16</b>	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W17</b>	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady i uwarunkowania alokacji zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W18</b>	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym uwarunkowania i metody planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W19</b>	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody i zasady zarządzania jakością w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W20</b>	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym techniki i metody kontraktowania usług zdrowotnych on-line oraz metody i techniki ich rozliczania	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W21</b>	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W22</b>	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W23</b>	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz koncepcje tworzenia możliwych modeli przepływu informacji w ochronie zdrowia oraz rozwiązań przyjętych w Polsce	P7U_W	P7S_WK

K_W24	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym regulacje prawne dotyczące systemu obiegu dokumentów w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WK
K_W25	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady prawne, gwarancje prawne, prawo do ochrony zdrowia w regulacjach i w praktyce funkcjonowania), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze, świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy (rządowej i samorządu)	P7U_W	P7S_WK
K_W26	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)	P7U_W	P7S_WK
K_W27	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WK
K_W28	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady konstruowania i pisanie raportów i prac naukowych	P7U_W	P7S_WK
K_W29	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym teoretyczne nurty ekonomiczne, które nadają kierunek polityce gospodarczej we współczesnym świecie	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w praktyce w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	P7U_U	P7S_UK
K_U02	Potrafi planować procesy komunikacyjne	P7U_U	P7S_UK
K_U03	Potrafi ocenić jakość i skuteczność komunikowania na różnych poziomach	P7U_U	P7S_UK
K_U04	Potrafi analizować poprawność planów żywienia i prawidłowo realizować szeroko pojętą profilaktykę żywieniową	P7U_U	P7S_UK
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz interpretować zjawiska w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	P7U_U	P7S_UW
K_U06	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	P7U_U	P7S_UW
K_U07	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	P7U_U	P7S_UW
K_U08	Potrafi planować, wdrażać, monitorować, ewaluować i oceniać programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej	P7U_U	P7S_UK
K_U09	Potrafi wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki	P7U_U	P7S_UW

<b>K_U10</b>	Potrafi samodzielnie proponować rozwiązanie konkretnego problemu i przeprowadzać procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U11</b>	Potrafi docenić różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U12</b>	Potrafi opisać główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U13</b>	Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U14</b>	Potrafi zintegrować działania profilaktyczne oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych	P7U_U	P7S_UO
<b>K_U15</b>	Potrafi pracować z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U16</b>	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U17</b>	Potrafi wykorzystać narzędzia i metody analizy strategicznej, przeprowadzić analizę strategiczną, napisać plan strategiczny i krytycznie analizować treść planów strategicznych zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów działających w sferze ochrony zdrowia	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U18</b>	Potrafi identyfikować bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U19</b>	Potrafi podjąć działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U20</b>	Potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej i sporządzić biznes plan	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U21</b>	Potrafi dobrać i wykorzystać narzędzia informatyczne wykorzystywane przy prowadzeniu programów ochrony zdrowia	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U22</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych w tym medycznych	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U23</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U24</b>	Potrafi samodzielnie analizować przyczyny, przebieg oraz skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych i ekonomicznych	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U25</b>	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w odniesieniu do więzi społecznych	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U26</b>	Potrafi współpracować i pokierować członkami zespołu pracowniczego przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym nietypowym charakterze	P7U_U	P7S_UW

<b>K_U27</b>	Potrafi samodzielnie zaplanować pracę własną i pokierować pracą zespołową, aby doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, także w warunkach nieprzewidywalnych	P7U_U	P7S_UO
<b>K_U28</b>	Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone i nietypowe zadania/ problemy pojawiające się w środowisku pracy, także w warunkach nieprzewidywalnych	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U29</b>	Potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę w różnych (również niestandardowych) działaniach praktycznych w podmiocie, w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U30</b>	Potrafi krytycznie ocenić efektywność zadań wykonywanych przez siebie i innych członków zespołu wykorzystując do tego celu właściwe metody i narzędzia	P7U_U	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	Jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	P7U_K	P7S_KK
<b>K_K02</b>	Jest gotów do zaangażowania w promocję zdrowia i zainteresowania problemami polityki społecznej i zdrowotnej	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K03</b>	Jest gotów do budowania relacji partnerskich jako podstawy interwencji środowiskowej	P7U_K	P7S_KK
<b>K_K04</b>	Jest gotów do pełnienia roli społecznej	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K05</b>	Jest gotów do współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K06</b>	Jest gotów do skutecznego w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników	P7U_K	P7S_UO
<b>K_K07</b>	Jest gotów do odpowiedzialnego projektowania zadań przeznaczonych dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśniania wymagań stawianych personelowi, a także rozumie uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów	P7U_K	P7S_KK
<b>K_K08</b>	Jest gotów do formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	P7U_K	P7S_UK
<b>K_K09</b>	Jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	P7U_K	P7S_KK
<b>K_K10</b>	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska, mogące wystąpić w miejscu pracy	P7U_K	P7S_KK

K_K11	Jest gotów do komunikowania się na tematy specjalistyczne z osobami z różnych środowisk zawodowych, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom	P7U_K	P7S_KO
K_K12	Jest gotów do przewidywania konsekwencji działań podejmowanych przez siebie i innych członków zespołu w odniesieniu do postawionych celów podmiotu, w którym odbywa praktykę, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
K_K13	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz nowych innowacyjnych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych w instytucji. Potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy, a także jest gotów do uzasadniania ich słuszności i przekonywania do nich innych członków zespołu pracowniczego	P7U_K	P7S_KR
K_K14	Jest gotów do postępowania w sposób odpowiedzialny i etyczny oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad, podtrzymując etos zawodu	P7U_K	P7S_KO
K_K15	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	P7U_K	P7S_KO
K_K16	Jest gotów do krytycznej oceny głównych trendów i projektów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym oraz w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie	P7U_K	P7S_KK

<b><sup>1</sup>Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7</b>		<b>kody</b>
Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 poz. 226)		
<b>Efekty wiedzy student zna i rozumie:</b>	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnej, złożonej uwarunkowania i aksjologicznego kontekstu prowadzonej działalności	<b>P7U_W</b>
<b>Efekty umiejętności student potrafi:</b>	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	<b>P7U_U</b>
<b>Efekty kompetencji student jest gotów do:</b>	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	<b>P7U_K</b>

Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz.2218)

<b>P7S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
---------------	---



<b>P7S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P7S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy– rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P7S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i postępowanie się j. obcym.
<b>P7S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P7S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P7S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P7S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P7S_KR</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

## **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzaminy** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z programem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów);

Egzaminy i zaliczenia są przeprowadzone w warunkach kontrolowanej samodzielności.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Opracowanie:.....