

**PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – ROLNICTWO
dla naboru 2022/2023**

1. **WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH**
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** rolnictwo
3. **FORMA STUDIÓW:** niestacjonarna
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** inżynier
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** praktyczny
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** nauki rolnicze
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (wg punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku: ROLNICTWO	Punkty ECTS	
	liczba	%
rolnictwo i ogrodnictwo – dyscyplina wiodąca	210	100

Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

I.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	7 / 210
2.	Łączna liczba godzin zajęć	2235
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	68
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	122
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	66
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
8.	Wymiar praktyk zawodowych	960
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	-
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	207

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Koncepcja i cele kształcenia

Potrzeba kształcenia na kierunku rolnictwo wynika z typowo rolniczego charakteru otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni, położonej w regionie środkowo-wschodniej Polski.

Studia w pełni wpisują się w Misję i Strategię Rozwoju Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II, której zadaniem jest kształcenie młodzieży na wysokim poziomie jakościowym – oczekiwanym przez rynek pracy, a także inicjowanie i prowadzenie badań naukowych oraz działań na rzecz rozwoju miasta i regionu.

Studia na kierunku rolnictwo trwają siedem semestrów. Kształcenie odbywa się na poziomie studiów pierwszego stopnia, na profilu praktycznym. Studia odbywają się w trybie niestacjonarnym, kończą się nadaniem tytułu zawodowego inżyniera.

Celem kształcenia na kierunku rolnictwo jest nadanie studentom szeregu kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych, umożliwiających zrozumienie procesów warunkujących prowadzenie produkcji roślinnej i zwierzęcej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju, a także przekazanie niezbędnej wiedzy i umiejętności praktycznych do założenia i prowadzenia własnej działalności produkcyjnej, gospodarczej, handlowej, doradczej lub usługowej w szeroko rozumianym sektorze gospodarki, jakim jest rolnictwo. Główny cel to kształcenie kadry dla potrzeb nowoczesnego rolnictwa i gospodarki żywnościowej.

Program studiów

Oferta kształcenia na kierunku rolnictwo uwzględnia nowoczesne trendy oraz zapotrzebowanie rynku pracy. Kształcenie ma charakter aplikacyjny, który buduje wiedzę w kontekście praktyki i ukierunkowane jest głównie na potrzeby regionu i lokalnego rynku. Program studiów na kierunku rolnictwo jest rezultatem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jak również ze studentami kierunku rolnictwo. W czasie studiów duży nacisk kładzie się na szkolenie praktyczne i osiąganie efektów uczenia się w kategorii umiejętności. Podczas studiów studenci uczestniczą w wizytach studyjnych oraz szkoleniach branżowych. Studenci mają do wyboru również interesującą ofertę przedmiotów fakultatywnych. Studia dają także możliwość poznania języków obcych, zdobycia praktycznych umiejętności wykorzystywania technik informatycznych, zarządzania produkcją rolniczą i jej kontrolą, a także pogłębienia wiedzy ekonomicznej.

Na studiach pierwszego stopnia kierunku rolnictwo prowadzone są następujące specjalności:

1. **Ecofarming** – w ramach specjalności student uzyskuje wiedzę i nabywa umiejętności praktyczne między innymi z zakresu: ekoenergetyki, oceny jakości i certyfikacji produktów ekologicznych, entomologii stosowanej, agroekologii, technologii proekologicznych, biologicznych metod ochrony roślin, a także z zakresu herbolgii i bioklimatologii.
2. **Zootechniczno-weterynaryjna** – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte podczas kształcenia pozwolą przyszłym użytkownikom zwierząt na lepsze zrozumienie relacji zachodzących między człowiekiem i zwierzęciem oraz zapewnienie im lepszych warunków bytowania (dobrostanu zwierząt). Zdobyta wiedza i umiejętności praktyczne będą użyteczne w wielu zawodach związanych z użytkowaniem zwierząt. Przedmioty specjalnościowe to między innymi: anatomia i fizjologia zwierząt, farmakologia ogólna, terapia chorób

zakaźnych i niezakaźnych zwierząt, zagrożenia zdrowotne związanych z występowaniem chorób odzwierzęcych, a także hodowla zwierząt i prewencja w utrzymaniu zwierząt.

3. **Projektowanie terenów zielonych** – program studiów gwarantuje przygotowanie specjalistycznej kadry dla utrzymania i rewaloryzacji istniejących terenów zieleni oraz projektowania nowych. Niektóre przedmioty, ze względu na charakter interdyscyplinarny są realizowane z udziałem specjalistów architektury krajobrazu. Wybrane przedmioty to: projektowanie terenów zielonych, grafika komputerowa w architekturze krajobrazu, kształtowanie krajobrazu, rośliny ozdobne, wybrane zagadnienia z dendrologii, historia sztuki ogrodowej.

Studenci kierunku rolnictwo zdobytą wiedzę teoretyczną uzupełniają i doskonalą podczas zajęć praktycznych z wybranych przedmiotów oraz na praktykach zawodowych, podczas których poznają stosowane technologie produkcji roślinnej, zwierzęcej, strukturę organizacyjną, formy działania i finansowania instytucji związanych z sektorem i obsługą rolnictwa. Oferta dydaktyczna wzbogacona jest również programem Unii Europejskiej ERASMUS⁺.

Kwalifikacje absolwenta i perspektywa zatrudnienia po ukończeniu studiów

Studia na kierunku rolnictwo mają na celu przygotowanie do pracy zawodowej w szeroko rozumianym sektorze rolnictwa, zarówno w regionie, jak również w Polsce oraz w państwach Unii Europejskiej. Absolwent jest przygotowany do aplikowania o środki zewnętrzne wspierające rozwój rolnictwa w tym z funduszy Unii Europejskiej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Możliwości zatrudnienia absolwentów:

1. W produkcji rolniczej jako właściciele gospodarstw rolniczych i przedsiębiorstw lub menadżerowie zarządzający produkcją rolniczą. Możliwość otworzenia własnej działalności gospodarczej.
2. Koncerny: nawozowe, środków ochrony roślin, fitofarmaceutyczne,
3. W firmach zajmujących się produkcją zwierzęcą i obrotem zwierząt,
4. Usługi i doradztwo rolnicze.
5. W firmach zajmujących się jakością żywności i wprowadzaniem jej na rynek.
6. W administracji państwowej i samorządowej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU ROLNICTWO, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA,
PROFIL PRAKTYCZNY**

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2022/2023				
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji		
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK²	
			kod składnika opisu PRK	kod składnika opisu PRK – dot. kompetencji inżynierskich
WIEDZA				
K_W01	Zna i rozumie wybrane aspekty z zakresu nauk przyrodniczych i nauk pokrewnych, a także z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W02	Zna właściwości pierwiastków oraz wybranych związków chemicznych; zna i rozumie procesy biochemiczne zachodzące w organizmach żywych oraz związane z produkcją żywności	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W03	Zna zagadnienia statystyki matematycznej i ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej związanej z rolnictwem	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W04	Zna regulacje prawne, ekonomiczne oraz aspekty etyczne obowiązujące w Polsce i Unii Europejskiej, niezbędne do prowadzenia działalności rolniczej oraz produkcji żywności i pracy ze zwierzętami	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
K_W05	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z powstawaniem, systematyką, składem, właściwościami gleb oraz zasadami nawożenia mineralnego i organicznego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W06	Ma wiedzę o systemach rolnictwa, technice i technologii uprawy roli oraz zasadach gospodarowania na użytkach zielonych.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W07	Ma wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i psychologii zwierząt a także produkcji żywności i oceny surowców roślinnych i zwierzęcych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W08	Zna pojęcia i rozwiązania techniczne dotyczące agroekologii, agrometeorologii oraz oceny i kształtowania środowiska	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W09	Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizmów żywych na różnych poziomach złożoności (w tym molekularnym i komórkowym) oraz biologiczne podstawy produkcji rolniczej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W10	Ma wiedzę z zakresu przydatności i zastosowań różnych urządzeń technicznych w produkcji rolniczej. Rozumie istotę mechanizacji i automatyzacji procesów produkcyjnych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W11	Zna zasady, metody i efekty hodowli roślin i zwierząt	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W12	Zna zasady, metody i technologie stosowane w uprawie poszczególnych gatunków roślin	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

	pozwalające w pełni wykorzystać potencjał przyrodniczy			
K_W13	Ma zaawansowaną wiedzę na temat agrofagów występujących w uprawach roślin oraz sposobów ich zwalczania	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W14	Ma wiedzę z zakresu żywienia i użytkowania zwierząt w gospodarstwie	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W15	Zna zasady zrównoważonego rozwoju, organizacji systemów ekologicznych i ich wpływ na jakość i bezpieczeństwo prowadzonej działalności rolniczej, opisuje czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
K_W16	Zna pojęcia i zasady z zakresu projektowania terenów zieleni	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W17	Zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W18	Rozumie istotę i specyfikę rozwoju przedsiębiorczości w sektorze rolnictwa i jego otoczeniu	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W19	Zna zasady żywienia oraz przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania; ma wiedzę z zakresu biotechnologii, toksykologii, bezpieczeństwa i higieny żywności	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK
K_W20	Zna i rozumie uwarunkowania oraz czynniki efektywności w obszarze produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz w obszarze obsługi rolnictwa	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK
K_W21	Posiada wiedzę na temat uplasowania podmiotu, w którym odbywa praktykę w sektorze rynku, zna specyfikę bliższego i dalszego otoczenia podmiotu	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI				
K_U01	Wykorzystuje wiedzę praktyczną i umie korzystać z różnych źródeł informacji w postaci dokumentów, osób, instytucji, Internetu, mediów, dokonuje ich analizy	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U02	Wykonuje pomiary oraz ocenia wiarygodność wartości biologicznych, fizycznych i chemicznych. Umie posługiwać się zaleceniami i normami żywieniowymi, obliczyć zapotrzebowanie na energię a także potrafi ocenić jakość żywności	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U03	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi prezentować własne poglądy w formie werbalnej, pisemnej i graficznej; rozumie i interpretuje poglądy innych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	
K_U04	Wykorzystuje metody eksperymentalne, statystyczno-matematyczne oraz informatyczne do opisu i analizy zjawisk zachodzących w procesach technologicznych w rolnictwie	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U05	Wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego zadania badawcze lub projektowe dotyczące szeroko rozumianego rolnictwa; pozyskiwania funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, projektowania terenów zielonych oraz rolnictwa ekologicznego. Prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW

K_U06	Umie zastosować zasady, techniki i technologie chowu i żywienia zwierząt; potrafi bilansować dawki pokarmowe	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U07	Potrafi interpretować zasady dziedziczenia cech oraz analizować mechanizmy regulujące procesy fizjologiczne i biochemiczne na różnych poziomach organizacji organizmów żywych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U08	Interpretuje zjawiska zachodzące w środowisku spowodowane przez mikroorganizmy; posługuje się podstawowymi technikami mikrobiologicznymi w praktyce rolniczej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U09	Posiada umiejętności określania właściwości fizycznych i chemicznych gleb; potrafi ocenić potrzeby nawozowe roślin i zaplanować właściwe nawożenie	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U10	Potrafi identyfikować zagrożenia biologiczne i chemiczne oraz źródła ich pochodzenia środowiskowego wynikające z prowadzonej działalności produkcyjnej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U11	Posługuje się miernikami społeczno-ekonomicznymi, potrafi zastosować rachunek ekonomiczny i zasady prawne w podejmowaniu decyzji dotyczącej działalności gospodarczej i rolniczej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U12	Potrafi określić własności odmian i materiału siewnego oraz dokonać doboru odmian roślin do warunków gospodarowania	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U13	Dokonyuje wyboru i oceny optymalnych systemów gospodarowania oraz technologii stosowanych w uprawie poszczególnych gatunków roślin	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U14	Potrafi rozpoznawać agrofagi występujące w uprawach roślin użytkowych i ozdobnych; umie planować zabiegi ochrony roślin z uwzględnieniem zasad BHP	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U15	Umie dokonać wyboru i efektywnie zastosować narzędzia, maszyny, metody i technologie w produkcji rolniczej i ogrodniczej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U16	Potrafi dokonać porównania wybranych technologii produkcji pod kątem ich ekonomicznej efektywności oraz oddziaływania na środowisko przyrodnicze	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U17	Potrafi przygotować ustne i pisemne opracowania tematyczne dotyczące szeroko pojętej działalności rolniczej oraz specjalistyczne w języku polskim i obcym	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	
K_U18	Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu rolnictwa	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	
K_U19	Potrafi zaplanować pracę własną oraz współpracować z członkami zespołu pracowniczego przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym charakterze	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	Jest gotów do stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej, podnoszenia kompetencji zawodowych oraz praktycznego i przedsiębiorczego działania. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	
K_K02	Jest gotów do odpowiedzialności za pracę własną oraz do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. Określa priorytety służące realizacji zadań praktycznych	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	
K_K03	Rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działalności własnej i innych osób; przestrzega zasad etyki zawodowej.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	
K_K04	Ma świadomość ważności przestrzegania zasad „Dobrej Praktyki Rolniczej”; opowiada się za zrównoważonym rolnictwem	P6U_K	P6S_KK	
K_K05	Jest gotów do zapewniania odpowiednich warunków pracy w produkcji rolniczej oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	
K_K06	Jest gotów do przestrzegania zasad ochrony środowiska rolniczego; jest świadomy ryzyka produkcyjnego i ekonomicznego wynikającego z działalności rolniczej	P6U_K	P6S_KK	
K_K07	Rozumie potrzebę kreatywności i przedsiębiorczości w sektorze rolniczym, ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	
K_K08	Przewiduje konsekwencje podejmowanych działań w realizacji celów praktyki rolniczej, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	
K_K09	Docenia znaczenie identyfikacji i analizy zjawisk wpływających na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi oraz stan środowiska	P6U_K	P6S_KK	

¹ Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6 Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226, tj.)		kody
Efekty wiedzy student zna i rozumie:	W zaawansowanym stopniu- fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	P6U_W
Efekty umiejętności student potrafi:	Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	P6U_U
Efekty kompetencji student jest gotów do:	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	P6U_K

Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2018, poz. 2218).

P6S_WG	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
P6S_WK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki
P6S_UW	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
P6S_UK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym
P6S_UO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
P6S_UU	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
P6S_KK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście
P6S_KO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
P6S_KR	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach,
- 2) prace zaliczeniowe (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty),
- 3) egzaminy (egzamin ustny, pisemny itp.),
- 4) praktyki zawodowe (zgodnie z programem praktyk),
- 5) proces dyplomowania (zgodnie z regulaminem studiów).

Egzaminy i zaliczenia są przeprowadzane w warunkach kontrolowanej samodzielności.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Opracowanie: