

**PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – KIERUNEK: RUSYCYSTYKA
dla naboru 2022/2023**

1. **WYDZIAŁ:** NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** RUSYCYSTYKA
3. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNA
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** LICENCJAT
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI HUMANISTYCZNE
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku: RUSYCYSTYKA	Punkty ECTS	
	liczba	%
językoznawstwo (dyscyplina wiodąca)	169	92
literaturoznawstwo	14	8

Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

I.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6/183
2.	Łączna liczba godzin zajęć	2886
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	95
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	66
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
8.	Wymiar praktyk zawodowych	960
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie dotyczy

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Kształcenie na kierunku Rusycystyka, specjalność Rosyjski język biznesu z translatoryką / Język rosyjski w logistyce i administracji celno-skarbowej, studia pierwszego stopnia wpisuje się w realizację misji i strategii rozwoju Uczelni. Po ukończeniu studiów absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata.

Celem kształcenia jest zapewnienie wszechstronnego wykształcenia humanistycznego, w tym wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę w zakresie językoznawstwa oraz z zakresu wybranych faktów, osiągnięć, które stanowią wiedzę ogólną z innych dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku Rusycystyka, a także wykształcenie praktycznych umiejętności językowych i pożądanych kompetencji społecznych w przyszłej działalności zawodowej. Koncepcja kształcenia wychodzi naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego w regionie, uwzględniając jego specyfikę, w szczególności w sektorze usług związanych z językową obsługą środowiska biznesowego, w tym w zakresie tłumaczeń, a także dotyczących wykorzystania języka rosyjskiego w obsłudze granicznej w zakresie spedycji, logistyki i administracji celno-skarbowej (np. komunikacja ustna, opracowywanie dokumentów, asystowanie przy tłumaczeniu). Położenie w pobliżu granicy z Białorusią powoduje, że miasto Biała Podlaska i okolice są terenami skupiającymi firmy usługowo-handlowe obsługujące lub współpracujące z klientem rosyjskojęzycznym oraz firmy branży transportowo-logistyczno-spedycyjnej i celnej. Jednym z wymogów rekrutacyjnych w większości firm jest biegłość w posługiwaniu się językiem rosyjskim – specjalistycznym. Z tego powodu bardzo dobra znajomość języka rosyjskiego stanowi olbrzymi potencjał, który może być kluczowy przy uzyskaniu pracy na lokalnym rynku. Celem kształcenia jest zatem przygotowanie profesjonalisty, specjalisty w zakresie języka rosyjskiego sprawnie posługującego się tym językiem w środowisku zawodowym, który może znaleźć zatrudnienie w zakładach pracy na stanowisku:

1. w przypadku absolwentów specjalności *Rosyjski język biznesu z translatoryką*

- konsultanta językowego ds. komunikacji biznesowej między partnerami z UE i Rosji oraz z innych krajów rosyjskiego obszaru językowego;
- asystenta biurowo-językowego w firmach turystyczno-hotelarskich i przedsiębiorstwach handlowo-usługowych rynku lokalnego i regionalnego, w których wymagana jest bardzo dobra znajomość języka rosyjskiego oraz umiejętności praktyczne z zakresu tłumaczeń, w tym specjalistycznych;
- pracownika w instytucjach państwowych i kulturalno-społecznych prowadzącego kontakty z partnerem zagranicznym – rosyjskojęzycznym;

2. w przypadku absolwentów specjalności *Język rosyjski w logistyce i administracji celno-skarbowej*

- specjalisty ds. obsługi klienta rosyjskojęzycznego w firmach transportowo-logistyczno-spedycyjnych oraz agencjach celnych rozlokowanych wzdłuż wschodniej granicy Polski;
- pracownika w instytucjach państwowych odpowiadającego za kontakty z partnerem/obsługę petenta zagranicznego – rosyjskojęzycznego.

Po ukończeniu studiów absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka rosyjskiego – posiada **wiedzę** umożliwiającą posługiwanie się nim w mowie i piśmie na poziomie zaawansowanym - C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz języka zachodnioeuropejskiego niebędącego specjalnością kształcenia na poziomie B2 ESOKJ i rozumie praktyczne zastosowanie tej wiedzy w przyszłej działalności zawodowej. Absolwent dysponuje zaawansowaną i uporządkowaną wiedzą z zakresu wiodącej dyscypliny tj. językoznawstwa oraz posiada ogólną wiedzę odwołującą się również do innych dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku Rusycystyka w odniesieniu do możliwości jej wykorzystania w działaniach praktycznych w środowisku zawodowym zgodnie ze specjalnością kształcenia. Wiedza ta obejmuje znajomość pojęć, terminów i najnowszych osiągnięć tych dyscyplin i jest przydatna w praktycznych zadaniach w działalności zawodowej. Ponadto absolwent posiada wiedzę dotyczącą znajomości zasad języka specjalistycznego zgodnie ze specjalnością kształcenia, którą potrafi wykorzystać w efektywnej komunikacji oraz wykonywaniu zadań w różnych sytuacjach zawodowych. Zna i rozumie społeczno-kulturowe zasady i strategie komunikacji ustnej i pisemnej w języku rosyjskim, zasady tworzenia dyskursu zależnie od sytuacji komunikacyjnej, a także rejestry językowe stosowane w środowisku akademickim i zawodowym związane z kierunkiem studiów.

W zakresie **umiejętności** absolwent posługuje się językiem rosyjskim w stopniu zaawansowanym na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz językiem zachodnioeuropejskim niebędącym specjalnością kształcenia na poziomie B2 ESOKJ, co pozwoli mu zaistnieć w różnych dziedzinach działalności zawodowej związanej z klientem zagranicznym i współpracą międzynarodową. Absolwent posiada umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy interdyscyplinarnej przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa oraz innych dyscyplin właściwych dla kierunku Rusycystyka. Jest przygotowany do funkcjonowania w przestrzeni społecznej, interkulturowej i zawodowej. Potrafi sprawnie i efektywnie komunikować się, wyszukiwać, selekcjonować i krytycznie oceniać przydatność informacji w kontekście akademickim i zawodowym z wykorzystaniem różnych technik. Posługuje się językiem specjalistycznym w mowie i piśmie w stopniu umożliwiającym sprawną i efektywną komunikację oraz wykonywanie zadań w środowisku pracy. Posiada też umiejętności pracy zespołowej i rozwiązywania problemów pojawiających się w środowisku naukowym i zawodowym. Potrafi wykorzystywać nowoczesne narzędzia technologiczne w nauce i pracy. Posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia, samodzielnie planuje i indywidualizuje proces kształcenia w zależności od środowiska naukowego i zawodowego, w którym pracuje.

W zakresie **kompetencji społecznych** absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a także przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących

w środowisku zawodowym oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Wykazuje postawę gotowości do bycia otwartym na kontakty międzykulturowe, jest przygotowany do działania na pograniczu kultur oraz świadomy roli komunikacji międzykulturowej.

W cyklu kształcenia student ma możliwość wyboru z zakresu dwóch specjalności:

- Rosyjski język biznesu z translatoryką

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Jest przygotowany do pracy w instytucjach i podmiotach usługowo-handlowych, w których wymagana jest umiejętność sprawnego posługiwania się językiem rosyjskim ogólnym i specjalistycznym w sytuacjach zawodowych. W ramach tej specjalności student uzyskuje wiedzę i doskonali praktyczne umiejętności posługiwania się specjalistycznym językiem rosyjskim, m.in. prowadzenia korespondencji handlowej, sporządzania dokumentacji, uczestniczenia w spotkaniach i negocjacjach z rosyjskojęzycznym partnerem biznesowym, przygotowania prezentacji. Jest wyposażony w umiejętności praktyczne z zakresu tłumaczeń, w tym tłumaczeń specjalistycznych w biznesie, handlu i ekonomii oraz tłumaczeń tekstów użytkowych, biurowych, reklamowych i medialnych. Absolwent potrafi stosować skuteczne techniki i strategie tłumaczeniowe w tłumaczeniu korespondencji oraz dokumentacji biznesowej. W ramach tej specjalności absolwent uzyskuje także kompetencje w zakresie komunikacji międzykulturowej w sferze biznesu, w tym różnic i podobieństw kulturowych, możliwych konfliktów międzykulturowych.

- Język rosyjski w logistyce i administracji celno-skarbowej

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Jest przygotowany do pracy w firmach branży transportowo-logistyczno-spedycyjnej i celnej, w których wymagana jest umiejętność sprawnego posługiwania się językiem rosyjskim ogólnym i specjalistycznym w sytuacjach zawodowych. W ramach tej specjalności student uzyskuje dodatkową wiedzę z zakresu transportu i spedycji oraz środowiska administracji celno-skarbowej. Doskonali praktyczne umiejętności posługiwania się specjalistycznym językiem rosyjskim w obsłudze granicznej, w spedycji, logistyce i służbie celno-skarbowej. Potrafi sporządzać oraz tłumaczyć dokumentację i korespondencję właściwą dla branży specjalności kształcenia. Zdobyte umiejętności językowe z języka rosyjskiego w zakresie administracji celno-skarbowej, obsługi granicznej, spedycji i logistyki ułatwią absolwentom pracę w instytucjach sektora publicznego (Placówki Straży Granicznej, Urząd Celno-Skarbowy) oraz firmach sektora prywatnego (agencje celne, firmy spedycyjne i transportowo-logistyczne).

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Rusycystyka, specjalność Rosyjski język biznesu z translatoryką / Język rosyjski w logistyce i administracji celno-skarbowej jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU RUSYCYSTYKA
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2022/2023			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia ¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ²
WIEDZA			
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa oraz wybranych faktach, zjawiskach i kierunkach rozwoju literaturoznawstwa rosyjskiego i innych dyscyplin naukowych właściwych dla programu studiów na kierunku Rusycystyka	P6U_W	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy językoznawcze oraz wybraną terminologię z zakresu literaturoznawstwa i innych dyscyplin naukowych właściwych dla programu studiów na kierunku Rusycystyka	P6U_W	P6S_WG
K_W03	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu systemu języka rosyjskiego zorientowaną na praktyczne zastosowanie oraz rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z wymienionego obszaru	P6U_W	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne zdobytej wiedzy, pojęć i terminów z zakresu językoznawstwa oraz innych dyscyplin naukowych powiązanych ze specjalnością kształcenia w sferach działalności filologicznej oraz zawodowej	P6U_W	P6S_WG
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę o wybranych dziełach literatury i kultury rosyjskiej oraz o zjawiskach i procesach w jej historii, które stanowią wiedzę ogólną z zakresu tych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WK
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę o wybranych wydarzeniach i procesach historycznych w Rosji oraz zjawiskach i postaciach	P6U_W	P6S_WK

	kultury rosyjskiej, które stanowią wiedzę ogólną z zakresu tych dyscyplin naukowych		
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę o wybranych zjawiskach odnoszących się do realiów politycznych i społecznych, historii i geografii Rosji oraz dotyczących zjawisk i instytucji kultury, które stanowią wiedzę ogólną z zakresu tych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WK
K_W08	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury właściwe dla tradycji rosyjskojęzycznego obszaru językowego oraz wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku Rusycystyka	P6U_W	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu słownictwo i reguły gramatyczne języka rosyjskiego niezbędne do uzyskania poziomu biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, a także wybranego języka zachodnioeuropejskiego niezbędne do uzyskania poziomu biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz strategię rozwijania sprawności językowych zgodnie z danym poziomem	P6U_W	P6S_WG
K_W10	posiada zaawansowaną wiedzę zorientowaną na praktyczne zastosowanie z zakresu języka specjalistycznego, wykorzystywaną na potrzeby filologiczne i zawodowe zgodnie ze specjalnością kształcenia w obsłudze językowej podmiotów i instytucji gospodarczych oraz rozumie strategię rozwijania sprawności językowych z wykorzystaniem wiedzy z w/w zakresu	P6U_W	P6S_WG
K_W11	posiada zaawansowaną wiedzę zorientowaną na praktyczne zastosowanie na temat uplasowania podmiotu gospodarczego na rynku oraz aktów prawa wewnętrznego, związanych z jego działalnością, w tym odnośnej terminologii w języku polskim oraz w języku obcym będącym specjalnością kształcenia umożliwiającą prawidłowe interpretowanie informacji w celu obsługi firmy	P6U_W	P6S_WK

K_W12	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej, zgodnie ze specjalnością kształcenia, w tym ma podstawową wiedzę na temat zasad oraz pojęć dotyczących ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W13	ma zaawansowaną wiedzę zorientowaną na praktyczne zastosowanie z zakresu podstawowych technik tłumaczenia, elementarnej terminologii i metodologii z dziedziny przekładoznawstwa, zasad wykonywania tłumaczeń specjalistycznych i niespecialistycznych oraz rozumie jej zastosowanie w działalności filologicznej i zawodowej, zgodnie ze specjalnością kształcenia	P6U_W	P6S_WG
K_W14	zna i rozumie trendy rozwojowe i fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6U_W	P6S_WK
K_W15	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu socjolingwistyczne oraz społeczno-kulturowe zasady i strategie komunikacji ustnej i pisemnej w języku rosyjskim, w tym zasady tworzenia dyskursu zależnie od sytuacji komunikacyjnej, a także rejestry językowe stosowane w środowisku akademickim i zawodowym, zgodnie ze specjalnością kształcenia	P6U_W	P6S_WG
K_W16	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości właściwych dla działalności zawodowej, zgodnie ze specjalnością kształcenia	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi porozumiewać się w sferze działalności filologicznej i zawodowej zgodnie ze specjalnością kształcenia, używając w stopniu zaawansowanym różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku rosyjskim na poziomie biegłości C1 oraz w wybranym języku zachodnioeuropejskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy jako użytkownik samodzielny	P6U_U	P6S_UK
K_U02	potrafi operować w języku rosyjskim pojęciami z językoznawstwa, literaturoznawstwa i innych dyscyplin naukowych właściwych dla programu studiów na kierunku Rusycystyka	P6U_U	P6S_UW

K_U03	potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku rosyjskim	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U04	potrafi właściwie wykorzystywać nabytą wiedzę przy opracowywaniu w języku rosyjskim zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz innych dyscyplin naukowych właściwych dla programu studiów na kierunku Rusycystyka	P6U_U	P6S_UW
K_U05	potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawcze oraz opracować i prezentować wyniki, a także zastosować te umiejętności w praktyce	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U06	potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów literatury rosyjskiej i powiązanych z nią dziedzin oraz przeprowadzać ich interpretację z zastosowaniem typowych metod	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U08	potrafi wykorzystywać wiedzę i umiejętności językowe, w tym posługiwać się językiem specjalistycznym w mowie i w piśmie w stopniu umożliwiającym sprawną i efektywną komunikację, w tym w sferze działalności zawodowej, zgodnie ze specjalnością kształcenia	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U09	potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę, umiejętności językowe i zawodowe w działaniach praktycznych w przyszłym środowisku zawodowym oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, a także wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji, właściwych źródeł, metod i narzędzi	P6U_U	P6S_UW
K_U10	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, w tym z zakresu językoznawstwa oraz znajomości aktów prawa wewnętrznego, procedur do planowania pracy własnej, wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej, zgodnie ze specjalnością kształcenia w sposób rutynowy i innowacyjny, a także by doprowadzić do zamierzonych celów	P6U_U	P6S_UW

	nawet w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach		
K_U11	potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą i umiejętnościami zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w nauce i w pracy zawodowej powiązanej ze specjalnością kształcenia; potrafi korzystać z baz danych, pozyskiwać i przetwarzać informacje, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych	P6U_U	P6S_UW
K_U12	stosuje na potrzeby filologiczne i zawodowe, zgodnie ze specjalnością kształcenia techniki tłumaczenia w zależności od funkcji tekstu i sytuacji komunikacyjnej wykorzystując odpowiednie narzędzia i metody tłumaczeniowe; potrafi dokonać analizy tłumaczonych tekstów	P6U_U	P6S_UW
K_U13	potrafi na potrzeby filologiczne i zawodowe zgodnie ze specjalnością kształcenia planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, a także samodzielnie rozwijać strategie doskonalenia sprawności językowych niezbędnych do samodzielnego planowania i realizacji własnego uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU P6S_UK P6S_UO
K_U14	potrafi w działalności zawodowej wykorzystywać nabytą wiedzę z zakresu językoznawstwa oraz innych dyscyplin naukowych właściwych dla programu studiów na kierunku Rusycystyka, w tym opracowywać zagadnienia i operować pojęciami, właściwie dobierając źródła i informacje z nich pochodzące, dokonując oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	P6U_U	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i ustawicznego jej pogłębiania, w tym doskonalenia umiejętności językowych, uznawania znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich	P6U_K	P6S_KK

	rozwiązaniem; podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego		
K_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, bycia otwartym na różnorodność językowo-kulturową, okazywania tolerancji i szacunku wobec innych narodów w celu unikania stereotypów i uprzedzeń	P6U_K	P6S_KO
K_K03	jest gotów do uczestnictwa oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym, korzystania z różnych mediów i różnych jego form (zarówno w języku rodzimym, jak i w języku obcym); monitoruje i rozumie aktualne wydarzenia w stosunkach międzynarodowych oraz ich uwarunkowania	P6U_K	P6S_KO
K_K04	jest gotów do odpowiedzialności za własną pracę zawodową i pełnione role zawodowe; postępuje w sposób etyczny, przestrzega zasad i norm obowiązujących w środowisku zawodowym, dba o dorobek i tradycje zawodu, a także podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego	P6U_K	P6S_KR
K_K05	jest gotów do podejmowania działań na rzecz nowych rozwiązań, problemów poznawczych i praktycznych, w tym w środowisku pracy, do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO

¹Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6		kody
Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)		
Efekty wiedzy student zna i rozumie:	W zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	P6U_W
Efekty umiejętności student potrafi:	Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	P6U_U
Efekty kompetencji student jest gotów do:	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	P6U_K

²Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2018, poz.2218).

P6S_WG	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
P6S_WK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
P6S_UW	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
P6S_UK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
P6S_UO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
P6S_UU	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
P6S_KK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
P6S_KO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
P6S_KR	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się na kierunku Rusycystyka następuje poprzez **zaliczenia i egzaminy** (formy te są podane dla każdego przedmiotu w planie studiów), **proces dyplomowania**, a także w trakcie realizacji procesu dydaktycznego z wykorzystaniem **właściwych dla danego przedmiotu metod, technik i narzędzi pracy**.

Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się zależne są od ich kategorii.

W zakresie **wiedzy** przyjmują najczęściej formę pisemnych i/lub ustnych egzaminów, kolokwii i prac kontrolnych z wykorzystaniem stosownych dla danego przedmiotu typów zadań (np. eseje, pytania otwarte, pytania ustrukturyzowane, testy wielokrotnego wyboru, zadania dobierania itp.). Właściwie dobrane typy zadań kontrolnych są ukierunkowane zarówno na sprawdzenie wiedzy, jak i na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów – wymagają od studentów odpowiedniego poziomu zrozumienia nabywanej wiedzy, tj. umiejętności analizy, syntezy, interpretacji oraz samodzielnego rozwiązywania problemów. Wiedzę studentów weryfikuje się również na podstawie ich aktywnego udziału w analizach i dyskusjach wybranych zagadnień podczas zajęć, prezentacji samodzielnie przygotowanych opracowań i/lub innych materiałów.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się **w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych** obejmują przygotowywane przez studentów: wystąpienia indywidualne i zespołowe na podstawie przeglądu i analizy literatury przedmiotu, wypracowania, sprawozdania, prace projektowe, w tym prezentacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Istotną rolę odgrywa również bieżąca ocena pracy studentów na zajęciach, tj. ich aktywny udział w dyskusjach, praca indywidualna, w parach i w grupach, w tym rozwiązywanie zadań wymagających umiejętności krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji.

W celu udokumentowania procesu rozwoju sprawności językowych, nabywania umiejętności akademickich oraz autonomii przez studentów stosuje się również portfolio, które może dodatkowo zawierać ocenę koleżeńską i samoocenę danego studenta. Dla wszystkich efektów przedmiotowych istnieje ich możliwość weryfikacji za pomocą więcej niż jednego narzędzia.

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i sposób ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku.

Podsumowując, weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć i aktywności podczas zajęć** – ocenianie ciągłe, pytania zamknięte i otwarte, ćwiczenia sprawdzające, udział studenta w pracy całej grupy/w podgrupach/w parach;
- 2) **prace etapowe** – pisemne i/lub ustne kolokwia/testy śródsesemestralne i końcowe, sprawdziany, prace zaliczeniowe – eseje, prezentacje multimedialne, zadania praktyczne realizowane metodą projektu, referaty;
- 3) **egzamin** – w formie pisemnej i/lub ustnej;
- 4) **praktyki zawodowe** – zgodnie z Regulaminem praktyk oraz wymogami wyszczególnionymi w programie praktyk (dokumentacja przebiegu praktyk w dzienniku praktyk i ocena stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się przez studenta w *Karcie weryfikacji efektów uczenia się*, w raportach / sprawozdaniach z praktyk – dokumentacja w portfolio);
- 5) **proces dyplomowania** – zgodnie z Regulaminem studiów polega na przygotowaniu pracy dyplomowej przez studenta oraz przeprowadzeniu jej obrony podczas egzaminu dyplomowego kończącego studia; praca dyplomowa podlega procedurze weryfikacji antyplagiatowej oraz ocenie przez promotora i recenzenta.

Oprócz wyżej wymienionych sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się w całym cyklu kształcenia, potwierdzenie osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się następuje także poprzez **badanie karier zawodowych absolwentów** (tj. uzyskiwanie informacji zwrotnych dotyczących nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ich przydatności na rynku pracy) i **badanie opinii pracodawców** (tj. opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy zewnętrznych programu studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikacji).