

Uchwała nr 64/2017

**Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej
z dnia 29.09.2017 roku**

**w sprawie: zatwierdzenia efektów kształcenia
na kierunku Turystyka i Rekreacja studia II stopnia w zakresie dostosowania
do profilu praktycznego od 1 października 2017 r.**

Działając na podstawie art. 11 ust. 12 ustawy z dnia 27 lipca 2005r., Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2016, poz. 1842, t. j. ze zm.) oraz na podstawie § 6 ust. 4 i ust. 5 pkt. 2b Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. 2016, poz. 1596) uchwała, się co następuje:

§ 1

Senat Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, po zasięgnięciu opinii Konwentu, zatwierdza efekty kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja studia II stopnia w zakresie dostosowania do profilu praktycznego od 1 października 2017 r., w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

prof. zw. dr hab. Józef Bergier

Przewodniczący Senatu PSW im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej

Załącznik: Opis efektów kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja studia II stopnia o profilu praktycznym.

EFEKTY KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU

Turystyka i Rekreacja – profil praktyczny (studia II stopnia)

Kierunek Turystyka i Rekreacja z uwagi na interdyscyplinarny charakter został umiejscowiony w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, w obszarze nauk humanistycznych, nauk społecznych oraz nauk przyrodniczych.

Cel studiów:

- a) formalny – uzyskanie dyplomu magistra. Celem studiów II stopnia w ramach profilu praktycznego jest przygotowanie profesjonalistów do prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej lub menedżerskiej w jednostkach organizujących turystykę lub rekreację oraz pełnienia w nich funkcji kierowniczych. W związku z powyższym znaczna część kompetencji, uzyskiwanych na tym poziomie kształcenia, nawiązuje do pracy w zespole i umiejętności interpersonalnych. Równoważnym celem jest jednak przygotowanie samodzielnych specjalistów, podnoszących swoje kompetencje zawodowe oraz rozwijających ofertę usług turystycznych i rekreacyjnych o nowe propozycje. Wymaga to kształtowania krytycznego podejścia do stanu istniejącego, innowacyjności i umiejętności zawodowych szerszych, niż realizacja dotychczasowych form. Studia stwarzają także podstawę do podjęcia studiów trzeciego stopnia.
- b) merytoryczny – celem studiów jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji nabytych przez studenta w trakcie studiów I stopnia. Ponadto student powinien wykazać się umiejętnością dostrzegania problemów ekonomicznych, społecznych i zdrowotnych związanych z uczestnictwem w turystyce i rekreacji oraz kompetencjami personalnymi i społecznymi umożliwiającymi mu zajmowanie stanowisk kierowniczych w instytucjach oświatowych, zarządzania i kierowania pracą ludzi.

NR	SYMBOL KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA
WIEDZA		
1.	K_W01	Na poziomie rozszerzonym zna i wyjaśnia zjawiska społeczne, przyrodnicze oraz nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu
2.	K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę i zna terminologię w zakresie nauk

		humanistycznych, społecznych, przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu
3.	K_W03	Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i związanych z kulturą fizyczną i zdrowiem) i ich istotnych elementach
4.	K_W04	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o poglądach i relacjach między strukturami instytucji społecznych oraz rodzajach więzi społecznych i ich historycznej ewolucji w skali krajowej międzynarodowej i międzykulturowej
5.	K_W05	Ma pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu konstytuującego strukturę społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającego w tych strukturach
6.	K_W06	Posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka
7.	K_W07	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony oraz kultury fizycznej, zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny
8.	K_W08	Zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i kultury fizycznej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
9.	K_W09	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu prawnego, społecznego, gospodarczego, jego celach, organizacji i funkcjonowaniu przepisów organizacyjnych
10.	K_W10	Zna szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
11.	K_W11	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu
12.	K_W12	Zna metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych społecznych i ekonomicznych na zaawansowanym poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk
13.	K_WP13	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą aktów prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki/podmiotu, w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną oraz ustaw i rozporządzeń)
UMIEJĘTNOŚCI		
14.	K_U01	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną i praktyczną w określonych obszarach funkcjonalnych i być specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)

15. K_U02	Potrafi wykorzystać uporządkowaną, pogłębianą i rozszerzoną wiedzę specjalistyczną do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w typowych sytuacjach profesjonalnych
16. K_U03	Posiada rozwinięte umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych oraz związanych z kulturą fizyczną i zdrowiem)
17. K_U04	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie turystyki i rekreacji jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
18. K_U05	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych a także analizować i krytycznie oceniać te dane
19. K_U06	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień z wykorzystaniem ujęć teoretycznych
20. K_U07	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.
21. K_U08	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii
22. K_U09	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych
23. K_U10	Potrafi zastosować wybrane metody statystyczne pozwalające na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów
24. K_U11	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych
25. K_U12	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań wykorzystując poglądy własne oraz innych autorów
26. K_U13	Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych
27. K_U14	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i artystycznych)
28. K_U15	Posiada zaawansowane umiejętności prowadzenia zajęć

		rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, artystycznych zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi
29.	K_UP16	Potrafi współpracować i pokierować członkami zespołu pracowniczego w podmiocie, w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym nietypowym charakterze
30.	K_UP17	Potrafi samodzielnie zaplanować pracę własną i pokierować pracą zespołową w podmiocie, w którym realizuje praktykę oraz doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, także w warunkach nieprzewidywalnych
31.	K_UP18	Potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę w różnych (również niestandardowych) działaniach praktycznych w podmiocie, w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
32.	K_K01	Wykazuje przedsiębiorczość, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele, działania, potrafi przyjąć rolę lidera w grupie
33.	K_K02	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną
34.	K_K03	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzegając i rozwijając zasady etyki zawodowej
35.	K_K04	Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu
36.	K_K05	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych
37.	K_K06	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem a także inspirować do działań na rzecz <i>edukacji permanentnej</i>
38.	K_K07	Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej
39.	K_K08	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
40.	K_K09	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową
41.	K_K10	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
42.	K_K11	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowania i ochronę dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu, kraju, Europy i świata
43.	K_KP12	Komunikuje się na tematy specjalistyczne z osobami z różnych środowisk zawodowych, jasno i przejrzyście przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom

44. K_KP13	Podejmuje działania na rzecz nowych innowacyjnych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w podmiocie, w którym odbywa praktykę i potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy, a także potrafi uzasadnić ich słuszność i przekonać do nich innych członków zespołu pracowniczego
------------	---

Objaśnienia oznaczeń:

- **litera K** – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla kierunku (a nie dla obszaru),
- znak (podkreślnik),
- **jedna z liter W, U lub K** – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).
- **litera P** - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty tylko dla praktyk zawodowych

K_K02 jest symbolem efektu w kategorii „kompetencje społeczne”, który przez projektantów programu kształcenia został umieszczony jako drugi w kolejności na liści efektów w tej kategorii.