

**PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – EKONOMIA  
dla naboru 2021/2022**

1. **WYDZIAŁ:** NAUK EKONOMICZNYCH
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** EKONOMIA
3. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNA
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** LICENCJAT
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI SPOŁECZNE
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS)  
WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Kierunek studiów: <b>Ekonomia</b> Dyscypliny naukowe:	Punkty ECTS	
	liczba	%
- ekonomia i finanse ( <i>dyscyplina wiodąca</i> )	135	75
- nauki o zarządzaniu i jakości	45	25
<b>SUMA</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

<b>I.p.</b>	<b>NAZWA WSKAŹNIKA</b>	<b>WARTOŚĆ</b>
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>6/180</b>
2.	łącznie liczba godzin zajęć	<b>2826</b>
3.	łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>96</b>
4.	łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	<b>111</b>
5.	łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>0</b>
6.	łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>66</b>
7.	łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	<b>36</b>
8.	Wymiar praktyk zawodowych	<b>960</b>
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	<b>60</b>
10.	łącznie liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	<b>0</b>

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

### **KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA**

Celem kształcenia na studiach pierwszego stopnia, na kierunku Ekonomia, w ramach profilu praktycznego jest przygotowanie specjalistów posiadających gruntowną wiedzę z zakresu nauk społecznych pozwalających na zrozumienie prawidłowości występujących we współczesnych gospodarkach, a także na poznanie metod ilościowych i posługiwanie się nimi w rozwiązywaniu praktycznych problemów ekonomicznych. Podstawy teoretyczne oraz zdobyte umiejętności zapewnią podejmowanie racjonalnych decyzji ekonomicznych. Po ukończeniu studiów absolwent:

- w zakresie **wiedzy** pozna treści umożliwiające zrozumienie procesów zachodzących we współczesnej gospodarce,
- w zakresie **umiejętności** będzie przygotowany do przeprowadzania analizy dostępnych lub tworzonych informacji wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji osadzonych w kanonach nauk ekonomicznych,
- w zakresie **kompetencji społecznych** będzie charakteryzował się inicjatywą i samodzielnością w działaniach wykonywanych w pracy zawodowej, w tym działalności gospodarczej na własny rachunek.

Student może wybrać m.in. przedmioty z 2 grup przedmiotów specjalnościowych do wyboru w zakresie:

1. **Transport, spedycja i przewozy międzynarodowe** – Specjalność przygotowuje do pracy, w przedsiębiorstwach i centrach transportowych, spedycyjnych, a także logistycznych, jak również do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Umożliwia zdobycie szerokiej wiedzy w zakresie obowiązującego w transporcie i spedycji prawa z uwzględnieniem procedur celnych oraz europejskich standardów.
2. **Gospodarka elektroniczna** – Specjalność przygotowuje do pracy w mikro, małych i średnich przedsiębiorstwach, jak również prowadzenia własnej działalności z wykorzystaniem sieci teleinformatycznych. Absolwent poza wiedzą ekonomiczną, zostanie wyposażony w umiejętności z zakresu technologii informatycznych, co umożliwi szybką reorganizację przedsiębiorstw do zmian zachodzących we współczesnej gospodarce rynkowej, jak również efektywnego funkcjonowania w gospodarce elektronicznej.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU, POZIOMU I PROFILU STUDIÓW

<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2021/2022</b>			
<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	W zaawansowanym stopniu opanował wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych, ich miejsca w systemie nauk i ich relacji do innych nauk	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W02</b>	Ma—zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji gospodarczych i ich istotnych elementach	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W03</b>	W zaawansowanym stopniu opanował wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi oraz innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W04</b>	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane rodzaje współzależności ekonomiczno-społecznych pomiędzy podmiotami gospodarczymi oraz innymi instytucjami gospodarczymi i rządzące nimi prawidłowości, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W05</b>	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W06</b>	Zna metody i narzędzia z zakresu ekonomii, TSL, w tym techniki teleinformatyczne, pozwalające na optymalne podejmowanie decyzji gospodarczych w wybranych strukturach i podmiotach gospodarczych	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W07</b>	Zna przepisy prawa dotyczące funkcjonowania podmiotów gospodarczych	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W08</b>	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji gospodarczych oraz ich elementach, a także przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W09</b>	Zna najbardziej popularne poglądy na temat struktur i instytucji gospodarczych, wzajemnych relacji i ich historycznej ewolucji	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W11</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W12</b>	Zna metody i narzędzia właściwe dla matematyki, statystyki logistyki, teleinformatyki, pozwalające	P6U_W	P6S_WK

	opisywać wybrane struktury i instytucje gospodarcze oraz procesy zachodzące w nich i między nimi		
<b>K_W13</b>	Zna przepisy z zakresu prawa pracy, prawa cywilnego, prawa celnego oraz podstawowe regulacje świadczenia usług drogą elektroniczną	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W14</b>	Zna zjawiska oraz procesy ekonomiczne dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych, jak również w całej gospodarce światowej	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W15</b>	Rozróżnia i charakteryzuje typy rynków finansowych	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W16</b>	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane zasady i koncepcje teorii ekonomii w zakresie funkcjonowania rynku	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W17</b>	Ma wiedzę z zakresu zarządzania podmiotami gospodarczymi, w tym zarządzania strategicznego, logistycznego, tworzenia biznesplanów, ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw tradycyjnych i sieciowych	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W18</b>	W zaawansowanym stopniu opanował wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii oraz wyjaśnia związki między nimi	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W19</b>	Zna normy i standardy w poszczególnych obszarach działalności gospodarczych (normy z zakresu rachunkowości, jakości, pracy, produkcji, konsumpcji, transportu i spedycji)	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W20</b>	Prawidłowo rozpoznaje i opisuje narzędzia polityki społecznej i gospodarczej	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W21</b>	Zna elementy marketingu tradycyjnego i internetowego oraz analizy rynku oraz stosowane w nich techniki i narzędzia, ze wskazaniem na ich praktyczne zastosowanie w działalności podmiotu społeczno-gospodarczego	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W22</b>	Zna zasady funkcjonowania instytucji należących do sektora publicznego oraz instytucji międzynarodowych	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W23</b>	Zna zasady funkcjonowania rynków finansowych i modeli gospodarki elektronicznej oraz zachodzące na nich procesy w skali krajowej i międzynarodowej	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W24</b>	Posiada znajomość aktów prawa wewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki / podmiotu w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną)	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne i społeczne w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku ekonomia	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U02</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania prostych procesów i zjawisk w zakresie ekonomii w perspektywie krajowej i międzynarodowej	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U03</b>	Analizuje przyczyny i przebieg prostych procesów i zjawisk ekonomicznych, zarówno w gospodarce	P6U_U	P6S_UW

	tradycyjnej, jak i cyfrowej, a także potrafi zinterpretować skutki przebiegających zjawisk społeczno-gospodarczych		
<b>K_U04</b>	Prognozuje proste procesy i zjawiska ekonomiczne oraz interpretuje otrzymane wyniki	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U05</b>	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi, oraz wybranymi normami i regułami, w tym prawnymi, zawodowymi i moralnymi, w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U06</b>	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej – dostrzega złożoność problemów ekonomicznych i wiele uwarunkowań społeczno-gospodarczych oraz komunikuje się skutecznie ze specjalistami w swojej dziedzinie, a także z osobami z różnych środowisk społeczno-zawodowych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U07</b>	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U08</b>	Posługuje się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi wykorzystywanymi w prowadzeniu działalności gospodarczej	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U09</b>	Posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i obcym, uznawanym za podstawowy dla kierunku ekonomia, dotyczących szczegółowych zagadnień ekonomicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U10</b>	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U11</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami określonymi poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U12</b>	Podjmuje praktyczne decyzje ekonomiczne w oparciu o analizę informacji pozyskanej od podmiotów gospodarczych oraz z rynku	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U13</b>	Realizuje proste zadania badawcze, wyciąga wnioski, formułuje sądy na podstawie wyników i potrafi o nich komunikować otoczeniu	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U14</b>	Przeprowadza analizę ekonomiczną na podstawie pierwotnych i wtórnych źródeł informacji, a także potrafi zaprezentować wyniki swoich działań	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U15</b>	Ocenia skuteczność działań podejmowanych w ramach polityki społeczno-gospodarczej państwa, a także proponuje własne rozwiązania w tym zakresie	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U16</b>	Analizuje mechanizmy dokonywania wyboru przez tradycyjne podmioty gospodarcze oraz wirtualne podmioty gospodarcze i potrafi wykorzystywać wnioski z doświadczeń praktycznych	P6U_U	P6S_UW

<b>K_U17</b>	Posiada umiejętność samodzielnego podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U18</b>	Posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U19</b>	Ocenia skutki ekonomiczno-finansowe i społeczne podejmowanych decyzji i przedsięwzięć w sektorze prywatnym i publicznym, a także dokonuje oceny społeczno-ekonomicznych skutków własnych decyzji	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U20</b>	Potrafi zastosować odpowiednie metody i formuły matematyczno-statystyczne umożliwiające opisywanie zjawisk i procesów	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U21</b>	Posiada umiejętność „czytania” dokumentów finansowych, roczników statystycznych i innych danych źródłowych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U22</b>	Potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania)	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U23</b>	Potrafi zaplanować pracę własną w podmiocie, w którym realizuje praktykę oraz doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, nawet w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6U_U	P6S_UO
<b>K_U24</b>	Potrafi rozwiązywać zadania/problemy pojawiające się w środowisku pracy, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U25</b>	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz podejmować dyskusje o nich	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U26</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
<b>K_U27</b>	Potrafi planować i organizować pracę w zespole oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	P6U_U	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	Rozumie potrzebę uczenia i doskonalenia się przez całe życie	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K02</b>	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym negocjacyjne i przywódcze	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K03</b>	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K04</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K05</b>	Aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów ekonomicznych uwzględniając różne aspekty np. finansowe, prawne, społeczne oraz z zakresu zarządzania	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K06</b>	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także zasięgania opinii ekspertów w	P6U_K	P6S_KK

	przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
<b>K_K07</b>	Jest gotów myśleć kreatywnie i działać w sposób przedsiębiorczy wykorzystując umiejętności interpersonalne	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K08</b>	Rozumie potrzebę i umiejętność aktywnego poruszania się po rynku pracy	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K09</b>	Ma podstawowe kompetencje z zakresu komunikacji interpersonalnej	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K10</b>	Jest gotów wyrażania i obrony własnych poglądów, a także formułowania sądów w ważnych sprawach ekonomicznych, społecznych i światopoglądowych	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K11</b>	Prawidłowo ocenia ryzyko związane z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej i określa sposoby przeciwdziałania	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K12</b>	Jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K13</b>	Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny podczas odbywania praktyki dbając o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K	P6S_KR

<sup>1</sup> <b>Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6</b> Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)		<b>kody</b>
<b>Efekty wiedzy: student zna i rozumie:</b>	W zaawansowanym stopniu- fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	<b>P6U_W</b>
<b>Efekty umiejętności: student potrafi:</b>	Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	<b>P6U_U</b>
<b>Efekty kompetencji: student jest gotów do:</b>	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	<b>P6U_K</b>

<sup>2</sup>Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.z 2018, poz.2218).

<b>P6S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P6S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P6S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P6S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P6S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P6S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P6S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P6S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P6S_KR</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

### **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganym przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzamin** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z regulaminem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów);
- 6) **badanie karier zawodowych absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- 7) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania.

**Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.**