

**PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA – TURYSTYKA I REKREACJA
dla naboru 2021/2022**

1. **WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** TURYSTYKA I REKREACJA
3. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNA
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** MAGISTER
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku: Turystyka i Rekreacja	Punkty ECTS	
	liczba	%
- nauki o zarządzaniu i jakości (<i>dyscyplina wiodąca</i>)	88	73
- nauki o kulturze fizycznej	32	27

Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

I.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4 / 120
2.	Łączna liczba godzin zajęć	1491
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	69
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	83
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	0
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	58
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	18
8.	Wymiar praktyk zawodowych	480
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	0
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Kształcenie na kierunku **Turystyka i Rekreacja**, studia drugiego stopnia jest realizacją misji i strategii rozwoju uczelni. Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia, na kierunku Turystyka i Rekreacja w ramach profilu praktycznego jest przygotowanie profesjonalistów do prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej lub menedżerskiej w jednostkach organizujących turystykę lub rekreację oraz pełnienia w nich funkcji kierowniczych. Absolwent będzie w stanie samodzielnie podejmować decyzje, twórczo rozwiązywać problemy związane z działalnością w tym zakresie oraz zarządzać przedsiębiorstwami turystycznymi i rekreacyjnymi. Po ukończeniu studiów absolwent będzie dysponował:

- pogłębioną **wiedzą** interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu.
- **umiejętnościami** dostrzegania problemów ekonomicznych, społecznych i zdrowotnych związanych z uczestnictwem w turystyce i rekreacji. Będą posiadać również umiejętność płynnego komunikowania się (na poziomie B2+) w języku angielskim – w szczególności umiejętnością posługiwania się językiem specjalistycznym.
- **kompetencjami społecznymi** takimi jak: personalnymi i społecznymi umożliwiającymi mu zajmowanie stanowisk kierowniczych w instytucjach oświatowych, zarządzania i kierowania pracą ludzi, podnoszących swoje kompetencje zawodowe oraz rozwijających ofertę usług turystycznych i rekreacyjnych o nowe propozycje.

Student może wybrać m.in. przedmioty z 2 grup przedmiotów specjalnościowych do wyboru w zakresie:

1. Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym – celem specjalności jest zdobycie wiedzy i umiejętności umożliwiających zrozumienie zasad i reguł rządzących gospodarką turystyczną i rynkiem turystycznym oraz działającymi na nich podmiotami turystycznymi, przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w turystyce.

2. Trener stylu życia – Celem specjalności jest przygotowanie wykwalifikowanej kadry w dziedzinie treningu i treningu medycznego, dietetyki i psychodietetyki, coachingu, świadczących kompleksowe usługi w zakresie zdrowia, na płaszczyźnie kultury fizycznej. Zdobytą w ramach specjalności wiedza i umiejętności przygotowują absolwentów do pracy w klubach sportowych, rekreacyjnych, ośrodkach sportu, rekreacji i kultury, placówkach wypoczynku.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku *Turystyka i Rekreacja* będą przygotowani do podjęcia studiów trzeciego stopnia lub studiów podyplomowych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU TURYSTYKA I REKREACJA, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA,
PROFIL PRAKTYCZNY**

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2021/2022			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK²
WIEDZA			
K_W01	W pogłębionym stopniu zna i wyjaśnia zjawiska społeczne, humanistyczne, ścisłe i przyrodnicze oraz nauk o kulturze fizycznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W02	W pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i związanych z kulturą fizyczną) i ich istotnych elementach	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o poglądach i relacjach między strukturami instytucji społecznych oraz rodzajach więzi społecznych i ich historycznej ewolucji w skali krajowej międzynarodowej i międzykulturowej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającego w tych strukturach	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	Posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony oraz kultury fizycznej, zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W08	Zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i kultury fizycznej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W09	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o	P7U_W	P7S_WG

	strukturze i funkcjach systemu prawnego, społecznego, gospodarczego, jego celach, organizacji i funkcjonowaniu przepisów organizacyjnych		P7S_WK
K_W10	Zna szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WG
K_W11	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej	P7U_W	P7S_WG
K_W12	Zna metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych społecznych i ekonomicznych na zaawansowanym poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W13	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą aktów prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki/podmiotu, w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną oraz ustaw i rozporządzeń)	P7U_W	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną i praktyczną w określonych obszarach funkcjonalnych i być specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę specjalistyczną do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w typowych sytuacjach profesjonalnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U03	Posiada rozwinięte umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych oraz związanych z kulturą fizyczną)	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U04	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych a także analizować i krytycznie oceniać te dane	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U05	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień z wykorzystaniem ujęć teoretycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U06	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych,	P7U_U	P7S_UW P7S_UU

	poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi		
K_U07	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UK
K_U08	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K_U09	Potrafi zastosować wybrane metody statystyczne pozwalające na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U10	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U11	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań wykorzystując poglądy własne oraz innych autorów	P7U_U	P7S_UW
K_U12	Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7U_U	P7S_UW
K_U13	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i artystycznych)	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U14	Posiada zaawansowane umiejętności prowadzenia zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, artystycznych zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi	P7U_U	P7S_UW P7S_UU P7S_UK
K_U15	Potrafi współpracować i pokierować członkami zespołu pracowniczego w podmiocie, w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym nietypowym charakterze	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U16	Potrafi samodzielnie zaplanować pracę własną i pokierować pracą zespołową w podmiocie, w którym realizuje praktykę oraz doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, także w warunkach nieprzewidywalnych	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K_U17	Potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę w różnych (również niestandardowych) działaniach praktycznych w podmiocie, w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P7U_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Wykazuje przedsiębiorczość, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele, działania, potrafi przyjąć rolę lidera w grupie	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K02	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K03	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzegając i rozwijając zasady etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K04	Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K05	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K06	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem a także inspirować do działań na rzecz edukacji permanentnej	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K_K07	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7U_K	P7S_KR
K_K08	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K09	Komunikuje się na tematy specjalistyczne z osobami z różnych środowisk zawodowych, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom	P7U_K	P7S_KR
K_K10	Podejmuje działania na rzecz nowych innowacyjnych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w podmiocie, w którym odbywa praktykę i potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy, a także potrafi uzasadnić ich słuszność i przekonać do nich innych członków zespołu pracowniczego	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

¹Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7		kody
Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)		
Efekty wiedzy student zna i rozumie:	W pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnymi, złożonymi uwarunkowaniami i aksjologicznym kontekstem prowadzonej działalności.	P7U_W
Efekty umiejętności student potrafi:	Wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska.	P7U_U
Efekty kompetencji	Tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej	P7U_K

student jest gotów do:	oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.	
-------------------------------	--	--

Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018, poz. 2218).

P7S_WG	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
P7S_WK	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
P7S_UW	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
P7S_UK	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i postugiwanie się j. obcym.
P7S_UO	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
P7S_UU	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
P7S_KK	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
P7S_KO	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
P7S_KR	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzaminy** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z regulaminem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów);
- 6) **badanie karier zawodowych absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- 7) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania.