

**PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – TURYSTYKA I REKREACJA
dla naboru 2021/2022**

1. **WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** TURYSTYKA I REKREACJA
3. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNA
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** LICENCJAT
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU, NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku: Turystyka i Rekreacja	Punkty ECTS	
	liczba	%
- nauki o kulturze fizycznej (<i>dyscyplina wiodąca</i>)	127	68
- nauki o zarządzaniu i jakości	45	24
- nauki o Ziemi i środowisku	14	8

Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

l.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6 / 186
2.	Łączna liczba godzin zajęć	2922
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	132
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	110
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	0
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	93
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
8.	Wymiar praktyk zawodowych	960
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Kształcenie na kierunku **Turystyka i Rekreacja**, studia pierwszego stopnia jest realizacją misji i strategii rozwoju uczelni. Celem kształcenia na studiach pierwszego stopnia, na kierunku Turystyka i Rekreacja jest przygotowanie absolwentów do pracy na szeroko rozumianym rynku turystycznym w kraju, jak i za granicą. Po ukończeniu studiów absolwent będzie dysponował:

- zaawansowaną **wiedzą** interdyscyplinarną z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych.

- **umiejętnościami** do podejmowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji: organizowania pracy oraz podejmowania różnorodnych przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji, przygotowywania oferty turystycznej i rekreacyjnej dla różnych grup odbiorców, nawiązywania kontaktów z przedsiębiorstwami działającymi w branży turystyczno-rekreacyjnej w Polsce i za granicą. Będą przygotowani również do pracy w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, ośrodkach sportowych i rekreacyjnych, centrach rekreacji i odnowy biologicznej, gospodarstwach agroturystycznych i ośrodkach doradztwa rolniczego. Umiejętności te umożliwią absolwentom także pracę w instytucjach administracji rządowej i samorządowej, w organizacjach społecznych, fundacjach i stowarzyszeniach. Zdobędą umiejętności z zakresu przygotowania biznes planów, rejestrowania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Będą posiadać również umiejętność płynnego komunikowania się (na poziomie B2) w języku angielskim – w szczególności umiejętnością posługiwania się językiem specjalistycznym.

- **kompetencjami społecznymi** takimi jak: pełnienie funkcji związanych z zarządzaniem rynkiem turystycznym i rekreacyjnym, samodzielnym podejmowaniem decyzji, twórczym rozwiązywaniem problemów związanych z działalnością usługową, a także zarządzania przedsiębiorstwami turystycznymi i rekreacyjnymi, pracy w zespołach ludzkich i kierowanie nimi, kreatywności i otwartości w kontaktach interpersonalnych, kompetencji opartych na zasadach etyki społecznej, sposobu działania i postępowania oraz unikania działań, zachowań i postaw relatywistycznych.

Student może wybrać m.in. przedmioty z 4 grup przedmiotów specjalnościowych do wyboru w zakresie:

1. Obsługa ruchu turystycznego – celem specjalności jest zapoznanie z zagadnieniami związanymi z obsługą ruchu turystycznego; wyposażenie w umiejętności z zakresu pracy i zarządzania biurem podróży; przygotowanie studenta do pracy animatora czasu wolnego w turystyce oraz organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych. Absolwenci specjalności są przygotowani do pracy w przedsiębiorstwach turystycznych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

2. Turystyka i rekreacja zdrowotna – celem specjalności jest przekazanie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do pracy w charakterze edukatora zdrowia i specjalisty w zakresie wczesnej profilaktyki przewlekłych chorób niezakaźnych (chorób cywilizacyjnych); przygotowanie studentów do wykorzystania różnych form aktywności ruchowej do upowszechniania prozdrowotnego stylu życia.

3. Turystyka międzynarodowa w języku angielskim – celem specjalności jest zdobycie wiedzy z zakresu turystyki międzynarodowej, poznanie funkcjonowania globalnego rynku turystycznego oraz zdobycie umiejętności niezbędnych do prowadzenia i kierowania przedsiębiorstwem działającym na międzynarodowym rynku usług turystycznych jak również międzynarodowych organizacji i instytucji zajmujących się tego typu usługami.

4. Menedżer turystyki i hotelarstwa w języku angielskim – celem specjalności jest zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych na temat funkcjonowania podmiotów turystycznych i hoteli, zapoznanie się z problematyką ekonomiczną działalności związanych z obsługą ruchu turystycznego – organizacją, marketingiem i zarządzaniem, a także elementami żywienia w hotelarstwie. Dzięki naciskowi położonemu na język absolwent tej specjalności będzie miał możliwość znalezienia pracy w hotelach prowadzonych przez międzynarodowe przedsiębiorstwa w Polsce i za granicą.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku *Turystyka i Rekreacja* będą przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU TURYSTYKA I REKREACJA, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2021/2022			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK²
WIEDZA			
K_W01	Zna i wyjaśnia różnorodne zjawiska nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Wykazuje znajomość w zaawansowanym stopniu kategorii pojęciowych i terminologii w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Ma wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i związanych z kulturą fizyczną) i ich istotnych elementach	P6U_W	P6S_WG

K_W04	Ma wiedzę o poglądach i relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajach więzi społecznych i ich historycznej ewolucji w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W05	Zna w zaawansowanym stopniu koncepcje o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W06	Posiada złożoną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Zna w zaawansowanym stopniu pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, z uwzględnieniem rozmaitych form wypoczynku, zaleceń żywieniowych i funkcjonowania w środowisku przyrodniczym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W08	Zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i kultury fizycznej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	Ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu prawnego, społecznego, gospodarczego, jego celach i funkcjonowaniu organizacyjnym	P6U_W	P6S_WG
K_W10	Ma wiedzę w zakresie metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej	P6U_W	P6S_WG
K_W11	Zna standardowe metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych społecznych i ekonomicznych na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W12	Posiada znajomość aktów prawa wewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności przedsiębiorstwa turystycznego, w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną)	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi identyfikować indywidualne potrzeby człowieka w zakresie turystyki i rekreacji w wielu jej aspektach: zdrowotnych, przyrodniczych, ekonomicznych, kulturowych oraz zjawiska społeczne z nim związane	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę specjalistyczną do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U03	Podjęmuje obserwację zjawisk i procesów społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych oraz związanych z	P6U_U	P6S_UW P6S_UO

	kulturą fizyczną) oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne		
K_U04	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz innych środowiskach, wykorzystując dostępne źródła informacji w tym źródła elektroniczne	P6U_U	P6S_UK
K_U05	Potrafi posługiwać się technikami informacyjnymi w celu pozyskiwania, przechowywania, analizy i interpretacji danych	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Posiada umiejętność przygotowania i prezentowania w formie ustnej pisemnego raportu wyników własnych działań i przemyśleń z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U07	Potrafi wykonać typowe zadania związane z obsługą turystów na wybranych stanowiskach pracy (przewodnika turystycznego lub pilota wycieczek, w biurze turystycznym, hotelu lub w ośrodku wypoczynkowo-rekreacyjnym)	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U08	Potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego określonymi dla poziomu B2	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U09	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, posługiwać się podstawowym sprzętem badawczym	P6U_U	P6S_UU
K_U10	Potrafi zastosować standardowe metody statystyczne pozwalające na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów	P6U_U	P6S_UW
K_U11	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania problemów metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	P6U_U	P6S_UW
K_U12	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne w szczególności obiekty, systemy, procesy i usługi	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U13	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U14	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji a w szczególności umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U15	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych)	P6U_U	P6S_UW
K_U16	Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i atmosferycznych	P6U_U	P6S_UK P6S_UO

K_U17	Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy turystyczne dostosowane do potrzeb uczestników, zróżnicowanych pod względem wieku, stanu zdrowia, poziomu wiedzy i zainteresowań oraz możliwości finansowych	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U18	Posiada umiejętności obsługi programów informatycznych wykorzystywanych w turystyce i rekreacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U19	Potrafi współpracować z członkami zespołu pracowniczego w danym przedsiębiorstwie turystycznym przy wykonywaniu czynności zawodowych nawet o złożonym charakterze	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U20	Potrafi zaplanować pracę własną w danym przedsiębiorstwie turystycznym oraz doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów nawet w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U21	Potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych w przedsiębiorstwie turystycznym, w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Jest przygotowany do organizowania i kierowania pracą zespołów i organizacji w środowisku pracy i poza nim	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K02	Potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz potrafi przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji (w języku ojczystym i angielskim)	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K03	Dbą o poziom sprawności fizycznej, niezbędny do kształcenia się i wykonywania zadań zawodowych	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K04	Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez turystycznych czy zajęć rekreacyjnych	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K05	Potrafi poruszać się na rynku pracy i jest przygotowany do zmiany zatrudnienia	P6U_K	P6S_KR
K_K06	Potrafi adaptować się i działać w nowych warunkach i zaistniałych sytuacjach	P6U_K	P6S_KK
K_K07	Potrafi rozwijać i skutecznie wykorzystywać zdolności interpersonalne	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K08	Potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności profesjonalne i badawcze	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K09	Postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	P6U_K	P6S_KR

K_K10	Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania przed współpracownikami	P6U_K	P6S_KR
K_K11	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowania i ochronę dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K12	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w sytuacji potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K13	Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K14	Podejmuje działania na rzecz nowych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w przedsiębiorstwie turystycznym, w którym odbywa praktykę i potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

¹Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6 Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)		kody
Efekty wiedzy student zna i rozumie:	W zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	P6U_W
Efekty umiejętności student potrafi:	Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	P6U_U
Efekty kompetencji student jest gotów do:	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	P6U_K

Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018, poz. 2218).

P6S_WG	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
P6S_WK	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
P6S_UW	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.

P6S_UK	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
P6S_UO	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
P6S_UU	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
P6S_KK	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
P6S_KO	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
P6S_KR	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu.

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzaminy** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z regulaminem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów);
- 6) **badanie karier zawodowych absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- 7) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania.