

**PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA– ZDROWIE PUBLICZNE
dla naboru 2021/2022**

1. WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
2. KIERUNEK STUDIÓW: ZDROWIE PUBLICZNE
3. FORMA STUDIÓW: STACJONARNA
4. TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: MAGISTER
5. PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY
6. PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI: DZIEDZINA NAUK MEDYCZNYCH I NAUK O ZDROWIU ORAZ DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH
7. PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):

Nazwa kierunku: Zdrowie publiczne	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu – dyscyplina wiodąca	85	71
Nauki społeczne	35	29

Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

I.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4/120
2.	Łączna liczba godzin zajęć	1686
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	77
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	65
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	35
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	38
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	18
8.	Wymiar praktyk zawodowych	480
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Studia drugiego stopnia na kierunku zdrowie publiczne są w pełni kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni. Zdrowie Publiczne jest interdyscyplinarnym kierunkiem studiów, który łączy kształcenie z zakresu nauk medycznych z wiedzą na temat zarządzania, ekonomii, nauk społecznych, prawa oraz ochrony środowiska.

Po ukończeniu studiów absolwent będzie dysponował:

- **wiedzą** dotyczącą: organizacji, finansowania i zarządzania systemem ochrony zdrowia, zarządzania, organizacji i finansowania placówek opieki zdrowotnej, prawa pracy i prawa cywilnego, metod badawczych w zdrowiu publicznym, pogłębioną wiedzą o najistotniejszych problemach zdrowotnych, ich przyczynach i skutkach społecznych.
- **umiejętnościami** w tym m.in: kreowania działań programowych w ochronie zdrowia w oparciu o zasady medycyny/polityki opartej na dowodach naukowych, określenia stanu wiedzy w zakresie specyficznych problemów zdrowotnych w oparciu o krytyczny przegląd piśmiennictwa, zaprojektowania i przeprowadzenia badania naukowego, dla poszerzenia stanu wiedzy, organizacji i koordynowania działań zmierzających do poprawy stanu zdrowia populacji z uwzględnieniem kontroli ich skuteczności, zarządzania, organizowania zespołów interdyscyplinarnych.
- **kompetencjami społecznymi** takimi jak m.in.: dobre komunikowanie się, kierowanie i porozumiewanie się w językach obcych z zespołami ludzkimi i korzystanie z obcojęzycznej literatury fachowej.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku zdrowie publiczne będą przygotowani do podjęcia studiów doktoranckich lub studiów podyplomowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU ZDROWIE PUBLICZNE, POZIOM PIERWSZY, PROFIL PRAKTYCZNY

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2021/2022			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia ¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ²
WIEDZA			
K_W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Opanował szczegółową wiedzę na temat nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	P7U_W	P7S_WK
K_W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	P7U_W	P7S_WK
K_W05	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających	P7U_W	P7S_WK
K_W06	Wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych	P7U_W	P7S_WK
K_W07	Ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego oraz znajomość i rozumienie zasad metodologii nauk	P7U_W	P7S_WK
K_W08	Wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowych i europejskim	P7U_W	P7S_WK
K_W09	Posiada podstawową wiedzę na temat procesów interpersonalnych	P7U_W	P7S_WK

¹ Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)

² Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz.2218).

K_W10	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą aktów prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki/podmiotu, w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną oraz ustaw i rozporządzeń)	P7U_W	P7S_WG
K_W11	Posiada wiedzę o zintegrowanych systemach zarządzania w sytuacjach kryzysowych i źródłach informacji	P7U_W	P7S_WK
K_W12	Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań, przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	P7U_W	P7S_WK
K_W13	Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie	P7U_W	P7S_WK
K_W14	Rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia	P7U_W	P7S_WK
K_W15	Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną	P7U_W	P7S_WK
K_W16	Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	P7U_W	P7S_WK
K_W17	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych	P7U_W	P7S_WK
K_W18	Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	P7U_W	P7S_WK
K_W19	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie	P7U_W	P7S_WK
K_W20	Zna zasady i uwarunkowania alokacji zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK
K_W21	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK
K_W22	Zna pogłębione metody i zasady zarządzania jakością w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WK
K_W23	Zna techniki i metody kontraktowania usług zdrowotnych on-line oraz metody i techniki ich rozliczania	P7U_W	P7S_WK
K_W24	Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi	P7U_W	P7S_WK
K_W25	Zna zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK
K_W26	Posiada wiedzę o źródłach informacji naukowej i profesjonalnej oraz koncepcjach tworzenia możliwych modeli przepływu informacji w ochronie zdrowia oraz rozwiązań przyjętych w Polsce	P7U_W	P7S_WK
K_W27	Posiada wiedzę o regulacjach prawnych dotyczących systemu obiegu dokumentów w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WK

K_W28	Zna uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady prawne, gwarancje prawne, prawo do ochrony zdrowia w regulacjach i w praktyce funkcjonowania), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze, świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy (rządowej i samorządu)	P7U_W	P7S_WK
K_W29	Posiada wiedzę o zasadach korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)	P7U_W	P7S_WK
K_W30	Zna na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WK
K_W31	Posiada wiedzę o zasadach konstruowania i pisania raportów i prac naukowych	P7U_W	P7S_WK
K_W32	Rozumie i poddaje analizie procesy gospodarcze ważne z punktu widzenia podmiotów działających w obszarze ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK
K_W33	Ma pogłębioną wiedzę o teoretycznych nurtach ekonomicznych, które nadają kierunek polityce gospodarczej we współczesnym świecie	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	P7U_U	P7S_UK
K_U02	Potrafi planować procesy komunikacyjne	P7U_U	P7S_UK
K_U03	Posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach	P7U_U	P7S_UK
K_U04	Posiada umiejętności analizy poprawności planów żywienia i prawidłowo realizuje szeroko pojętą profilaktykę żywieniową	P7U_U	P7S_UK
K_U05	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	P7U_U	P7S_UW
K_U06	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	P7U_U	P7S_UW
K_U07	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	P7U_U	P7S_UW
K_U08	Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej	P7U_U	P7S_UK
K_U09	Potrafi wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki	P7U_U	P7S_UW

K_U10	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	P7U_U	P7S_UK
K_U11	Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	P7U_U	P7S_UW
K_U12	Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO	P7U_U	P7S_UW
K_U13	Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego	P7U_U	P7S_UK
K_U14	Podejmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych	P7U_U	P7S_UO
K_U15	Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	P7U_U	P7S_UW
K_U16	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa	P7U_U	P7S_UW
K_U17	Umie wykorzystać narzędzia i metody analizy strategicznej, przeprowadzić analizę strategiczną, napisać plan strategiczny i krytycznie analizować treść planów strategicznych zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów działających w sferze ochrony zdrowia	P7U_U	P7S_UW
K_U18	Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym	P7U_U	P7S_UW
K_U19	Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy	P7U_U	P7S_UK
K_U20	Potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej i sporządzić biznes plan	P7U_U	P7S_UW
K_U21	Posiada umiejętność doboru i wykorzystywania narzędzi informatycznych wykorzystywanych przy prowadzeniu programów ochrony zdrowia	P7U_U	P7S_UW
K_U22	Posiada umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych w tym medycznych	P7U_U	P7S_UW
K_U23	Zna język obcy na poziomie B2+, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym	P7U_U	P7S_UK
K_U24	Posiada umiejętność samodzielnego analizowania przyczyn, przebiegu oraz skutków konkretnych procesów i zjawisk społecznych i ekonomicznych	P7U_U	P7S_UK
K_U25	Posiada umiejętność posługiwania się systemami normatywnymi w odniesieniu do więzi społecznych	P7U_U	P7S_UW
K_U26	Potrafi współpracować i pokierować członkami zespołu pracowniczego w podmiocie, w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym nietypowym charakterze	P7U_U	P7S_UW

K_U27	Potrafi samodzielnie zaplanować pracę własną i pokierować pracą zespołową w podmiocie, w którym realizuje praktykę oraz doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, także w warunkach nieprzewidywalnych	P7U_U	P7S_UO
K_U28	Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone i nietypowe zadania/ problemy pojawiające się w środowisku pracy, także w warunkach nieprzewidywalnych	P7U_U	P7S_UW
K_U29	Potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę w różnych (również niestandardowych) działaniach praktycznych w podmiocie, w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P7U_U	P7S_UW
K_U30	Potrafi krytycznie ocenić efektywność zadań wykonywanych przez siebie i innych członków zespołu wykorzystując do tego celu właściwe metody i narzędzia	P7U_U	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOLECZNE			
K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	P7U_K	P7S_KK
K_K02	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	P7U_K	P7S_KR
K_K03	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej	P7U_K	P7S_KK
K_K04	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	P7U_K	P7S_KR
K_K05	Rozumie konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	P7U_K	P7S_KR
K_K06	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników	P7U_K	P7S_UO
K_K07	Posiada zdolność odpowiedzialnego projektowania zadań przeznaczonych dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśniania wymagań stawianych personelowi, a także rozumie uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów	P7U_K	P7S_KK
K_K08	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	P7U_K	P7S_UK
K_K09	Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	P7U_K	P7S_KK

K_K10	Przestrzega zasad etycznych w obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska, mogące wystąpić w miejscu pracy	P7U_K	P7S_KK
K_K11	Komunikuje się na tematy specjalistyczne z osobami z różnych środowisk zawodowych, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom	P7U_K	P7S_KO
K_K12	Umie przewidzieć konsekwencje działań podejmowanych przez siebie i innych członków zespołu w odniesieniu do postawionych celów podmiotu, w którym odbywa praktykę, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
K_K13	Podejmuje działania na rzecz nowych innowacyjnych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w podmiocie, w którym odbywa praktykę i potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy, a także potrafi uzasadnić ich słuszność i przekonać do nich innych członków zespołu pracowniczego	P7U_K	P7S_KR
K_K14	Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny podczas odbywania praktyki oraz podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad, podtrzymując etos zawodu	P7U_K	P7S_KO
K_K15	Podczas odbywania praktyki podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	P7U_K	P7S_KO

¹Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7		kody
Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 poz. 226)		
Efekty wiedzy student zna i rozumie:	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnymi, złożonymi uwarunkowaniami i aksjologicznym kontekstem prowadzonej działalności	P7U_W
Efekty umiejętności student potrafi:	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	P7U_U
Efekty kompetencji student jest gotów do:	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7U_K

Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz.2218)

P7S_WG	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
P7S_WK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
P7S_UW	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy– rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
P7S_UK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
P7S_UO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
P7S_UU	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
P7S_KK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
P7S_KO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
P7S_KR	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzamin** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z regulaminem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów);
- 6) **badanie karier zawodowych absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- 7) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców/ interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania.