

## PROGRAM JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH – FIZJOTERAPIA dla naboru 2021/2022

1. **WYDZIAŁ:** NAUK O ZDROWIU
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** FIZJOTERAPIA
3. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNA
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** MAGISTER
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku:	Punkty ECTS	
	liczba	%
NAUKI MEDYCZNE – dyscyplina wiodąca	235	78
NAUKI O ZDROWIU	65	22

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

I.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300
2.	łącznie liczba godzin zajęć	5436
3.	łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	178
4.	łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	243
5.	łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	19
6.	łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru*	79
7.	łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	58
8.	Wymiar praktyk zawodowych	1560
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
10.	łącznie liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**	600

\* Program studiów umożliwi studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)

\*\*Liczba punktów ECTS, jak może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 25% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

## KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Jednolite studia magisterskie na kierunku *fizjoterapia* są w pełni kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni.

**Koncepcja kształcenia** o profilu praktycznym ma na celu przygotowanie absolwenta do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, zgodnie z standardem kształcenia.

Na jednolitych studiach magisterskich prowadzone są zajęcia umożliwiające zdobycie kompleksowej wiedzy w zakresie fizjoterapii. Realizowane są zajęcia kliniczne i praktyka zawodowa pozwalające na nabycie szczegółowych umiejętności zawodowych. Zajęcia obejmują szeroki zakres treści programowych, które stanowią całościowy program kształcenia na jednolitych studiach magisterskich, pozwalający na zdobycie i wypracowanie specyficznych umiejętności zawodowych dla wysoko kwalifikowanej kadry zawodowej z zakresu fizjoterapii.

### **Cele kształcenia:**

- przygotowanie zawodowe poprzez uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania diagnostyki funkcjonalnej i obrazowej, prawidłowego i bezpiecznego wykonywania procedur medycznych z zakresu fizjoterapii, stosowania metod fizjoterapii, a także programowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów;
- przygotowanie do samodzielnej pracy z osobami chorymi i osobami z niepełnosprawnością,
- kształtowanie umiejętności prowadzenia szkolenia zawodowego w zakresie procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych oraz prowadzenia badań i włączania się w pracę zespołów badawczych;
- przygotowanie do samodzielnej pracy w jednostkach ochrony zdrowia, ośrodkach dla osób z niepełnosprawnością, ośrodkach sportowych, jednostkach naukowych, administracji państwowej i samorządowej oraz w szkolnictwie;
- nabycie umiejętności kierowania zespołem terapeutycznym, organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną, pełnienia funkcji kierowniczych i nadzorujących w placówkach Ochrony Zdrowia;
- doskonalenie umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik;
- nabycie umiejętności posługiwania się językiem obcym oraz posługiwania się językiem specjalistycznym;
- uzyskanie uprawnień do podjęcia specjalizacji z zakresu fizjoterapii;
- przygotowanie do kontynuacji edukacji na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).

### **Sylwetka absolwenta**

Zgodnie z KRAJOWYM STANDARDEM KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH DLA ZAWODU FIZJOTERAPEUTA (numer klasyfikacji 223903) fizjoterapia jest zawodem medycznym w ramach którego fizjoterapeuta wykonuje zabiegi z zakresu: kinezyterapii, fizykoterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego, balneoterapii i metod fizjoterapeutycznych w procesie leczenia zachowawczego i profilaktyki. Nadzoruje postępowanie fizjoterapeutyczne lub prowadzi je, stosując metody diagnostyki funkcjonalnej, obrazowej oraz terapii obejmującej ruch, mobilizację, manipulację, oddziaływania fizykalne i masaż u pacjentów z zaburzeniami: mięśniowo - szkieletowymi, nerwowo-mięśniowymi, sercowo – naczyniowymi, narządów wewnętrznych i oddechowymi. Ocenia stan kliniczny pacjenta, w aspekcie przeciwwskazań do terapii. Celem tych działań jest usunięcie lub zmniejszenie występujących przyczyn i objawów niepełnosprawności. Fizjoterapeuta podejmuje działania profilaktyczne dla zapobiegania występowania objawów somatycznych i psychicznych. Prowadzi również dokumentację medyczną postępowania fizjoterapeutycznego i jego wpływu na stan kliniczny pacjenta. Fizjoterapeutę obowiązuje zachowanie tajemnicy zawodowej i przestrzeganie zasad etyki zawodowej.

Współpracuje z pacjentem i jego rodziną pod kątem czynnego ich uczestniczenia w procesie leczenia i profilaktyki z wykorzystaniem znajomości podstaw psychologii i pedagogiki, a także - podejmując swoiste zadania - współpracuje z całym zespołem profesjonalistów realizującym program rehabilitacji kompleksowej oraz promocji zdrowia, profilaktyki pierwotnej i wtórnej.

Absolwent będzie przygotowany do podjęcia zatrudnienia w placówkach służby zdrowia, ośrodkach rehabilitacji dla osób niepełnosprawnych, w ośrodkach promocji zdrowia stosujących specyficzne procedury w zakresie korektywy i kompensacji, w gabinetach odnowy biologicznej, ośrodkach SPA, lecznicach dla zwierząt, w administracji ochrony zdrowia jednostek samorządowych, administracji państwowej a także w organizacjach pozarządowych – realizujących specyficzne zadania na rzecz osób okresowo i trwale niepełnosprawnych, zgodnie z Europejską Deklaracją Standardów w Fizjoterapii oraz obowiązującymi w Polsce unormowaniami prawnymi, dotyczącymi fizjoterapeutów, w tym Ustawy o zawodzie fizjoterapeuty.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU, POZIOMU I PROFILU STUDIÓW

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2021/2022			
Symbol efektu ogólnego	Ogólne efekty uczenia się <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia <sup>2</sup>	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK <sup>3</sup>
<b>W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	P7U_W	P7S_WG
K_W02	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób;	P7U_W	P7S_WG
K_W03	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;	P7U_W	P7S_WG
K_W04	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;	P7U_W	P7S_WG
K_W05	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7U_W	P7S_WG
K_W06	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7U_W	P7S_WG
K_W07	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;	P7U_W	P7S_WG
K_W08	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7U_W	P7S_WG
K_W09	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;	P7U_W	P7S_WG
K_W10	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;	P7U_W	P7S_WG
K_W11	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Szczegółowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności określa Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)

<sup>3</sup> Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218)

	obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;		
K_W12	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;	P7U_W	P7S_WK
K_W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	P7U_W	P7S_WK
<b>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:</b>			
K_U01	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7U_U	P7S_UW
K_U02	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;	P7U_U	P7S_UW
K_U03	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;	P7U_U	P7S_UW
K_U04	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;	P7U_U	P7S_UW
K_U05	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	P7U_U	P7S_UW
K_U06	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;	P7U_U	P7S_UW
K_U07	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;	P7U_U	P7S_UW
K_U08	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;	P7U_U	P7S_UW
K_U09	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;	P7U_U	P7S_UU
K_U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;	P7U_U	P7S_UU
K_U11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;	P7U_U	P7S_UK
K_U12	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	P7U_U	P7S_UK
K_U13	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;	P7U_U	P7S_UO
K_U14	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	P7U_U	P7S_UW
<b>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:</b>			
K_K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7U_K	P7S_KR

<b>K_K02</b>	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	P7U_K	P7S_KO
<b>K_K03</b>	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K04</b>	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	P7U_K	PS7_KR
<b>K_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P7U_K	P7S_KK
<b>K_K06</b>	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	P7U_K	P7S_KK
<b>K_K07</b>	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K08</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K09</b>	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	P7U_K	P7S_KR

<b>Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7</b> Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)		<b>kody</b>
<b>Efekty wiedzy: student zna i rozumie:</b>	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	<b>P7U_W</b>
<b>Efekty umiejętności: student potrafi:</b>	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	<b>P7U_U</b>
<b>Efekty kompetencji: student jest gotów do:</b>	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	<b>P7U_K</b>

Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz.2218).

<b>P7S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P7S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P7S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.

<b>P7S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P7S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P7S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P7S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P7S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P7S_KR</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu.

#### SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA<sup>4</sup>:

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple choice questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple response questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w standaryzowanych warunkach.
6. Egzamin dyplomowy powinien być przeprowadzony w formie umożliwiającej sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych w okresie studiów.

<sup>4</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)