

**PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA – BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE  
dla naboru 2021/2022**

1. **WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH**
2. **KIERUNEK STUDIÓW: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**
3. **FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: MAGISTER**
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI: NAUKI SPOŁECZNE**
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku: <b>Bezpieczeństwo Narodowe</b>	Punkty ECTS	
	liczba	%
- nauki o bezpieczeństwie	120	100

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

<b>I.p.</b>	<b>NAZWA WSKAŹNIKA</b>	<b>WARTOŚĆ</b>
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>4 / 120</b>
2.	Łączna liczba godzin zajęć	<b>1566</b>
3.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>65</b>
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	<b>75</b>
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>0</b>
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>51</b>
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	<b>18</b>
8.	Wymiar praktyk zawodowych	<b>480</b>
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	<b>0</b>
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	<b>0</b>

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

## KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe jest przygotowanie wykwalifikowanej kadry mogącej podjąć zatrudnienie w służbach rządowych oraz samorządowych powołanych do ochrony porządku publicznego; instytucjach bezpieczeństwa publicznego o zasięgu zarówno krajowym, jak i międzynarodowym, w jednostkach i strukturach Wojska Polskiego, jak również w innych organizacjach, zakładach pracy czy placówkach o zakresie działań zbliżonym do profilu studiów. Celem kształcenia jest także wsparcie służb państwowych w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych ich funkcjonariuszy w warunkach postępujących zmian prawnych i konieczności dogłębnej analizy pojawiających się zagrożeń nowego typu (m.in. terroryzmu, cyberterroryzmu, ekologicznych, nielegalnej migracji). Absolwenci uzyskują tytuł magistra bezpieczeństwa narodowego.

Absolwent studiów kierunku Bezpieczeństwo Narodowe zostaje wyposażony w umiejętności samodzielnej pracy na różnych stanowiskach w administracji publicznej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Szczególnie dotyczy to procedur związanych z procesem decyzyjnym realizowanym przez różne organy kierowania bezpieczeństwem. Absolwent będzie posiadał umiejętności pracy zespołowej oraz rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa, w tym gromadzenia, przetwarzania i przekazywania informacji, z zachowaniem zasad tajności i poufności. Będzie znał możliwe sytuacje zagrożenia zdrowia i życia oraz będzie potrafił podjąć właściwe działania prowadzące do ich rozwiązania i wyeliminowania.

Absolwent studiów drugiego stopnia uzyska szeroką wiedzę niezbędną do pracy w instytucjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli i podmiotów gospodarczych oraz w zespołach reagowania kryzysowego, w tym pod kątem potrzeb lokalnego rynku pracy.

Student studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe ma możliwość wyboru spośród dwóch obowiązujących specjalności:

- **bezpieczeństwo państwa** – w ramach tej specjalności, student poza wiedzą i umiejętnościami kształtowanymi przez treści kształcenia ogólnego ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy oraz ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: strategii bezpieczeństwa narodowego wybranych państw europejskich; społeczno-ekonomicznego bezpieczeństwa państwa oraz systemu bezpieczeństwa wewnętrznego RP, współczesnego terroryzmu i zagrożeń asymetrycznych; zarządzania kryzysowego i administracji publicznej oraz działań Sił Zbrojnych RP oraz służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa.
- **bezpieczeństwo zdrowotne i żywnościowe** – w ramach tej specjalności, student poza wiedzą i umiejętnościami kształtowanymi przez treści kształcenia ogólnego ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: bezpieczeństwa żywnościowego oraz problematyki zdrowotnej w wymiarze globalnym; pozyskiwania, rejestracji i przetwarzania danych oraz analizy procesów i zjawisk z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego; działań ratowniczych w przypadku zagrożeń zdrowia i życia ludzkiego; epidemiologii oraz organizacji i zarządzania systemami ratownictwa w Polsce oraz w ochronie zdrowia publicznego z zachowaniem obowiązujących przepisów prawnych.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe będą przygotowani do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, STUDIA DRUGIEGO  
STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2021/2022</b>			
<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	
		<b>Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia<sup>1</sup></b>	<b>Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK<sup>2</sup></b>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	W sposób poszerzony posiada wiedzę i zrozumienie roli bezpieczeństwa w obszarze nauk o bezpieczeństwie i obronności oraz ich związku z innymi naukami społecznymi.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W02</b>	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach naukowych i doktrynalnych nauk społecznych, w tym dotyczących poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W03</b>	Ma pogłębioną wiedzę o strukturach instytucji i organizacji społecznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W04</b>	Ma pogłębioną wiedzę o instytucjonalizacji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W05</b>	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami społecznymi związanymi z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W06</b>	Ma pogłębioną wiedzę o cechach człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne związane z różnymi rodzajami bezpieczeństwa oraz zasady ich funkcjonowania.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W07</b>	Zna w sposób pogłębiony zależności między podmiotami i przedmiotami bezpieczeństwa oraz posiada pogłębioną wiedzę w zakresie ich relacji z otoczeniem.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W08</b>	Zna w sposób pogłębiony prawidłowości rządzące społecznymi relacjami zachodzącymi między elementami układów bezpieczeństwa.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W09</b>	Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka w strukturach społecznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W10</b>	Wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W11</b>	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metod prowadzenia badań właściwych dla nauk o bezpieczeństwie pozwalających opisywać struktury i instytucje związane z bezpieczeństwem oraz procesy zachodzące w nich i między nimi.	P7U_W	P7S_WG

<b>K_W12</b>	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstaw prawnych kształtujących strukturę, instytucje i działania związane z bezpieczeństwem.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W13</b>	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą reguł i prawidłowości rządzących organizowaniem i kierowaniem strukturami związanymi z bezpieczeństwem.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W14</b>	Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W15</b>	Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach i kierunkach zmian, jakie dokonywały się i dokonują w praktyce oraz teoriach bezpieczeństwa oraz konsekwencjach tych zmian.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W16</b>	Zna i rozumie w sposób pogłębiony główne kierunki i stanowiska współczesnej nauki o bezpieczeństwie na temat struktur i instytucji związanych z bezpieczeństwem oraz posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W17</b>	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zna zasady zarządzania tymi zasobami	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W18</b>	Zna w sposób pogłębiony ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W19</b>	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu zasad zarządzania poszczególnymi obszarami funkcjonalnymi organizacji gospodarczej oraz w ramach różnych poziomów działalności.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W20</b>	Zna i rozumie w sposób pogłębiony kierunki i stanowiska współczesnej nauki w zakresie bezpieczeństwa narodowego co do charakteru, miejsca i znaczenia nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk oraz posiada pogłębioną wiedzę o znaczenia i ewolucji zarządzania zasobami ludzkimi.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>K_W21</b>	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą aktów prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki / podmiotu w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną oraz ustaw i rozporządzeń).	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Potrafi identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz je prawidłowo interpretować i opisywać.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U02</b>	Pod kierunkiem opiekuna potrafi prowadzić na poziomie zaawansowanym prace badawcze.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
<b>K_U03</b>	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł i nowoczesnych technologii oraz formułować własne opinie.	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
<b>K_U04</b>	Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem oraz płynące z tego obszaru zagrożenia.	P7U_U	P7S_UW

<b>K_U05</b>	Potrafi wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów sfery bezpieczeństwa, formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U06</b>	Potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U07</b>	Potrafi charakteryzować zachodzące zjawiska i procesy społeczne związane z bezpieczeństwem oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U08</b>	Potrafi wykrywać trendy i uwarunkowania zachodzących zjawisk i procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem przez stosowanie zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie nauk o bezpieczeństwie i obronności.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U09</b>	Potrafi wykorzystać zaawansowane metody ilościowe i określać ogólne prognozy zachodzących procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U10</b>	Potrafi poprawnie wykorzystywać pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie do rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa oraz umiejętnie stosuje argumentację własnego stanowiska.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
<b>K_U11</b>	Potrafi dostrzegać dylematy związane z funkcjonowaniem, rozwojem i skutecznością systemu bezpieczeństwa oraz wskazywać w sposób krytyczny ich rozwiązywanie z zastosowaniem systemów normatywnych.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U12</b>	Przez pryzmat pogłębionej wiedzy potrafi oceniać proponowane praktyczne rozwiązania problemów bezpieczeństwa oraz przeprowadzić procedurę ich rozstrzygnięcia.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U13</b>	Potrafi słuchać ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów z zakresu nauk o bezpieczeństwie, z pogłębieniem teoretycznej oceny prezentowanych idei.	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U14</b>	Potrafi w zaawansowany sposób analizować i rozumieć teksty dotyczące problematyki nauk o bezpieczeństwie.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U15</b>	W wypowiedzi pisemnej umie dobierać strategie argumentacyjne, w sposób złożony potrafi konstruować krytyczne argumenty oraz formułować odpowiedzi na krytykę.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
<b>K_U16</b>	Potrafi przygotować pisemne wypowiedzi dotyczące problematyki szeroko pojmowanego bezpieczeństwa, w swoich opracowaniach umie stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach bezpieczeństwa potrafiąc je merytorycznie uzasadniać oraz wskazać ich efektywność.	P7U_U	P7S_UK P7S_UU
<b>K_U17</b>	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach prezentując pogłębioną wiedzę na temat problematyki bezpieczeństwa.	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U18</b>	Umie przeprowadzić prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie złożonej problematyki bezpieczeństwa.	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
<b>K_U19</b>	Potrafi krytycznie, z punktu widzenia merytorycznej wiedzy oraz logicznego rozumowania, formułować własne sądy na temat problematyki bezpieczeństwa.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

<b>K_U20</b>	Potrafi identyfikować, opisać, zanalizować oraz zinterpretować wybrane procesy i zjawiska zachodzące/występujące w organizacji wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacją oraz pozyskane dane. Potrafi dokonać wyboru oraz wykorzystać zaawansowane metody i narzędzia do opisu oraz analizy wybranych obszarów działalności organizacji.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U21</b>	Potrafi charakteryzować i analizować przyczyny, skutki i konkretny przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z zarządzaniem oraz dokonać ich krytycznej oceny.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U22</b>	Potrafi kierować pracą zespołu w zakresie bezpieczeństwa publicznego lub prywatnego.	P7U_U	P7S_UO
<b>K_U23</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, w szczególności rozumie tą potrzebę oraz potrafi argumentować o jej słuszności oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7U_U	P7S_UU
<b>K_U24</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie nauk o bezpieczeństwie narodowym i innych nauk społecznych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posiada umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym, zawodowym	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U25</b>	Potrafi pokierować członkami zespołu pracowniczego w podmiocie w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym nietypowym charakterze.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
<b>K_U26</b>	Potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować posiadana wiedzę w różnych (również niestandardowych) działaniach praktycznych w podmiocie, w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
<b>K_U27</b>	Jest gotów do komunikowania się na tematy specjalistyczne z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom.	P7U_U	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie bezpieczeństwa	P7U_K	P7S_KO
<b>K_K02</b>	Jest gotów do inicjowania działania na rzecz bezpieczeństwa publicznego.	P7U_K	P7S_KO
<b>K_K03</b>	Potrafi być aktywny i myśleć oraz działać w sposób przedsiębiorczy.	P7U_K	P7S_KO
<b>K_K04</b>	W pracy zespołowej potrafi w sposób odpowiedzialny pełnić swoją rolę zawodową w zakresie bezpieczeństwa, w tym przestrzegać zasad etyki zawodowej, z poszanowaniem etosu zawodowego oraz rozwijania jego dorobku.	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K05</b>	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania, potrafi je skutecznie wdrożyć.	P7U_K	P7S_KO

<b>K_K06</b>	Potrafi efektywnie organizować własną pracę i krytycznie oceniać jej stopień zaawansowania i uzyskane efekty w odniesieniu do pracy zespołowej i indywidualnej.	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
<b>K_K07</b>	Jest gotów do samodzielnego budowania systemu własnych poglądów i formułowania krytycznych ocen. Jednocześnie jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów.	P7U_K	P7S_KO P7S_KK
<b>K_K08</b>	Jest przygotowany do pracy na stanowiskach kierowniczych w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej i w służbach oraz w podmiotach komercyjnych realizujących zdania z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K09</b>	Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny podczas odbywania praktyki oraz podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad, podtrzymując etos zawodu.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
<b>K_K10</b>	Jest gotów do podjęcia działań na rzecz nowych innowacyjnych rozwiązań problemów, procesów praktycznych i poznawczych w instytucjach, w których odbywa praktyki oraz potrafi je zaprezentować, a także uzasadnić ich słuszność i przekonać do nich członków zespołu pracowniczego.	P7U_K	P7S_KR

<b><sup>1</sup>Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7</b> Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020, poz. 226)		<b>kody</b>
<b>Efekty wiedzy: student zna i rozumie:</b>	W pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami. Różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.	<b>P7U_W</b>
<b>Efekty umiejętności: student potrafi:</b>	Wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie. Komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowisk.	<b>P7U_U</b>
<b>Efekty kompetencji: student jest gotów do:</b>	Tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia. Podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.	<b>P7U_K</b>

<sup>2</sup>Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018, poz. 2218).

<b>P7S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P7S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P7S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.

<b>P7S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P7S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P7S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P7S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P7S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P7S_KR</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu.

#### **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganym przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzamin** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z regulaminem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów);
- 6) **badanie karier zawodowych absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- 7) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania.