

**PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

dla naboru 2021/2022

1. **WYDZIAŁ:** NAUK EKONOMICZNYCH
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ
3. **FORMA STUDIÓW:** NIESTACJONARNA
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** LICENCJAT
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI SPOŁECZNE
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku: finanse i rachunkowość (studia pierwszego stopnia)	Punkty ECTS	
	liczba	%
EKONOMIA I FINANSE (DYSCYPLINA WIODĄCA)	157	87
NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI	23	13

Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

<b>l.p.</b>	<b>NAZWA WSKAŹNIKA</b>	<b>WARTOŚĆ</b>
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6/180
2.	Łączna liczba godzin zajęć	2010
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	64
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	105
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	0
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	60
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
8.	Wymiar praktyk zawodowych	960
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo regulamin praktyk.

## KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

Kierunek „finanse i rachunkowość” w założeniu zorientowany jest na przygotowanie wysoko wyspecjalizowanej kadry na stanowiska szczebla operacyjnego instytucji finansowych i niefinansowych, takich jak, przedsiębiorstwa, instytucje publiczne, organizacje pozarządowe oraz samorządy. Poprzez połączenie wiedzy z umiejętnością jej zastosowania absolwent otrzymuje podstawy do efektywnej realizacji zadań bieżących organizacji i instytucji, jak również kreowania nowych rozwiązań, w tym pracy na własny rachunek.

Studiujący na kierunku „finanse i rachunkowość” w ciągu 3 lat zdobywają wiedzę z zakresu:

- podstaw finansów, finansów publicznych, finansów przedsiębiorstwa, finansów międzynarodowych i analizy finansowej,
- podstaw rachunkowości, rachunkowości finansowej i zarządczej,
- podstaw mikroekonomii i makroekonomii,
- matematyki i narzędzi matematycznych – matematyki finansowej, statystyki, ekonometrii stanowiących bazę zawodowego warsztatu,
- bankowości, ubezpieczeń, rynków finansowych oraz marketingu usług finansowych,
- technologii informacyjnej i zastosowania informatyki w finansach,
- innych dziedzin, potrzebnych w pracy zawodowej takich jak, prawo i prawo finansowe oraz ochrona własności intelektualnej pozwalające na swobodne poruszanie się w obowiązującym systemie prawnym gospodarki,
- zarządzania, marketingu, planowania strategicznego niezbędnych do sprawnego prowadzenia podmiotów gospodarczych,
- innych przedmiotów dyscyplin pozwalających zrozumieć społeczny kontekst funkcjonowania gospodarki w skali krajowej, regionalnej i lokalnej (geografia ekonomiczna, polityka ekonomiczna, międzynarodowe stosunki gospodarcze) oraz z zakresu komunikacji społecznej umożliwiających poznanie sposobów zachowania się zespołów ludzkich i komunikowania się jednostek, instytucji i podmiotów gospodarczych.

W programie studiów uwzględniono także przedmioty fakultatywne rozszerzające m.in. zagadnienia finansów samorządowych lub zamówień publicznych, funduszy strukturalnych Unii Europejskiej lub rynku usług finansowych w Unii Europejskiej, negocjacji lub komunikacji społecznej, informatycznego wsparcia biznesu lub informatyki w finansach, marketingu usług finansowych lub zarządzania marketingowego, polityki ekonomicznej lub polityki społecznej. Istotnym elementem kształcenia jest nauka języków obcych w stopniu umożliwiającym ich swobodne używanie w pracy zawodowej. Absolwent będzie znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu finansów i rachunkowości.

Oprócz uzyskania podstawowej wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości proces nauczania jest ukierunkowany na wykształcenie u studentów umiejętności:

- analizy i oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej jednostek gospodarczych,
- rozumienia zmian zachodzących w finansach organizacji,
- samodzielnej oceny sytuacji finansowej organizacji, podejmowania działań z obszaru finansów zapewniających stały jej rozwój, zbierania i opracowywania materiałów potrzebnych do tworzenia szeroko rozumianych strategii rozwojowych organizacji,
- analizy oraz oceny podstawowych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych,
- rozumienia przyczyn i skutków występowania zjawisk gospodarczych na szczeblu makro- i mikroekonomicznym w warunkach otwartej gospodarki rynkowej,
- formułowania i analizowania problemów finansowych, zarówno na poziomie makro, jak i mikroekonomicznym,
- znajdowania materiałów źródłowych z zakresu finansów i rachunkowości, rozumienia ich, analizy i interpretacji,
- warsztatowych takich, jak gromadzenie, przetwarzanie, prezentowanie i analizowanie danych, redagowanie tekstów o charakterze naukowym i analitycznym,
- innych, niezbędnych do podjęcia pracy w instytucjach i organizacjach finansowych i niefinansowych oraz w zakresie podejmowania działań w sferze przedsiębiorczości na własny rachunek.

W czasie studiów student kierunku „finanse i rachunkowość” nabędzie kompetencje społeczne. Będzie:

- rozumiał potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego przez całe życie,
- gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach przyjmując w niej różne role,
- definiował priorytety służące realizacji zadań własnych i grupowych,
- gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania zasad i rozwijania etyki zawodowej,
- gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając różne aspekty, zwłaszcza związane z finansami i rachunkowością,
- gotowy do działań zmierzających do poszerzenia i udoskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności
- gotowy do kreatywnych i samodzielnych działań przedsiębiorczych,
- gotowy do wyrażania i obrony własnych poglądów dotyczących ważnych spraw społecznych, gospodarczych i światopoglądowych,
- zdolny do porozumiewania się w trakcie praktyki z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz jasnego i przejrzystego komunikowania się z członkami zespołu i potencjalnymi klientami,
- postępować w sposób odpowiedzialny i etyczny podczas odbywania praktyki dbając o dorobek i tradycje zawodu.

Studia licencjackie o profilu praktycznym przygotowują studentów do wykorzystania teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości oraz metod zarządzania w centrach outsourcingowych procesów biznesowych (BPO) i centrach usług wspólnych (SSC). Studenci nabywają między innymi wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu zarządzania projektami, zarządzania procesami oraz zarządzania zasobami ludzkim w organizacjach procesowych. Wiedza ta wraz z kwalifikacjami z zakresu finansów i rachunkowości stanowi bardzo istotny „fundament” w przypadku pracy w organizacjach typu BPO/SSC, a absolwent staje się pożądanym kandydatem na rynku pracy.

W ramach studiów studenci uzyskują kierunkowe podstawy z zakresu finansów przedsiębiorstw lub informatyki w finansach – zależnie od własnego wyboru dokonanego po II roku studiów.

Specjalność „finanse przedsiębiorstw” przygotowuje studentów do pracy w charakterze menedżerów finansowych, analityków finansowych, doradców klienta w firmach prywatnych, sektorze publicznym oraz specjalistycznych podmiotach świadczących usługi finansowe i księgowe - biurach rachunkowych i kancelariach. Absolwenci posiadają praktyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości z uwzględnieniem specyfiki tych podmiotów. W ramach oferowanych na tej specjalności przedmiotów studenci nabywają wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu rachunkowości, opodatkowania przedsiębiorstw, narzędzi z obszaru rewizji finansowej, strategii finansowej przedsiębiorstwa oraz oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych. Realizacja treści dydaktycznych uwzględnia zachodzące zmiany w sferze finansów i rachunkowości. Do prowadzenia zajęć są wykorzystywane nowoczesne narzędzia informatyczne w postaci właściwych dla określonych przedmiotów programów finansowo-księgowych.

Specjalność „informatyka w finansach” przygotowuje studentów do wielowymiarowego wykorzystywania technik i metod informatycznych w szeroko pojętym obszarze finansów i rachunkowości. Studenci nabywają wiedzę i umiejętności w zakresie pozyskiwania, rejestracji i przetwarzania danych oraz analizy procesów i zjawisk gospodarczych. Istotnym obszarem wiedzy i umiejętności absolwentów są narzędzia informatyczne wykorzystywane w zarządzaniu i rachunkowości przedsiębiorstw oraz innych podmiotów gospodarujących, a także wykorzystywanie technologii internetowych na potrzeby e-biznesu.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku „finanse i rachunkowość” będą przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU, POZIOMU I PROFILU STUDIÓW**

<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2021/2022</b>			
<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk szóstego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	
		<b>Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia<sup>1</sup></b>	<b>Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK<sup>2</sup></b>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	Ma zaawansowaną wiedzę z dyscypliny ekonomia i finanse, potrafi wskazać jej miejsce w dziedzinie nauk społecznych, a także jej relacje do innych nauk.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W02</b>	Zna i rozumie zasady, normy oraz standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W03</b>	Ma wiedzę o instrumentach finansowych o relacjach między nimi oraz kryteriach ich wyboru.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W04</b>	Zna i rozumie współzależności między finansami a zjawiskami społeczno-gospodarczymi w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W05</b>	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podstawowych instytucji finansowych oraz ich powiązań z innymi sektorami gospodarki narodowej.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W06</b>	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie gospodarującym.	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W07</b>	Zna informatyczne narzędzia pozyskiwania, gromadzenia i analizy danych społecznych i ekonomicznych.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W08</b>	Zna metody i narzędzia, w tym matematyczne, statystyczne ekonometryczne, właściwe dla dziedzin nauk ekonomicznych stosowane do rozwiązywania problemów ekonomiczno-finansowych.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W09</b>	Ma wiedzę z zakresu analizy finansowej w odniesieniu do przedsiębiorstw oraz instytucji finansowych.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W10</b>	Zna ogólną metodologię badań naukowych w ramach nauk społecznych.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W11</b>	Zna regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji finansowych.	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W12</b>	Posiada wiedzę dotyczącą sposobów finansowania przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych.	P6U_W	P6S_WK

<b>K_W13</b>	Zna i rozumie główne zasady i koncepcje dotyczące procesów ekonomicznych i finansowych dokonujących się w obrębie gospodarki krajowej, grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych i całej gospodarki światowej.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W14</b>	Posiada wiedzę na temat struktur i instytucji rynków finansowych.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W15</b>	Zna i interpretuje treści współczesnych doktryn ekonomicznych oraz teorii przedsiębiorstwa wykorzystując podstawową terminologię nauk ekonomicznych.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W16</b>	Ma wiedzę dotyczącą funkcji i zadań międzynarodowych instytucji finansowych oraz rozumie powiązania rynków i instytucji finansowych w skali globalnej.	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W17</b>	Ma wiedzę z zakresu tworzenia biznes planu, w tym wiedzę z zakresu planowania strategicznego, marketingowego i finansowego.	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W18</b>	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W19</b>	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W20</b>	Ma wiedzę dotyczącą podstaw zarządzania oraz podstaw marketingu, z uwzględnieniem procesu zarządzania marketingowego instytucją finansową.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W21</b>	Posiada znajomość aktów prawa wewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki/ podmiotu w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną).	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W22</b>	Zna i rozumie specyfikę sektora BPO/SSC oraz wie w jaki sposób sektor BPO/SSC rozwija się w Polsce i na świecie	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W23</b>	Wie jaką rolę odgrywa outsourcing procesów biznesowych w rozwoju organizacji i procesie decyzyjnym	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W24</b>	Wie jakie znaczenie w organizacji ma skuteczne zarządzanie projektami i rozumie środowisko projektowe	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W25</b>	Zna i rozumie wyzwania, jakie w zakresie zarządzania stawia przed przedsiębiorcami rozwój technologiczny, rozumie ważność kwestii technologii informacyjnych w przedsiębiorstwach, rozumie rolę innowacji technologicznych w zarządzaniu organizacją procesową	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W26</b>	Rozumie specyfikę zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach procesowych	P6U_W	P6S_WK

<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Potrafi prawidłowo dostrzegać i interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze wykorzystując wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w tym szczególnie finansów i rachunkowości.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U02</b>	Potrafi posługiwać się wiedzą do formułowania i analizy procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U03</b>	Analizuje przyczyny i konsekwencje procesów i zjawisk ekonomiczno-finansowych dotyczących przedsiębiorstwa i gospodarki narodowej.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U04</b>	Potrafi wykorzystać metody i narzędzia, w tym matematyczne, statystyczne ekonometryczne, teleinformatyczne do rozwiązywania problemów ekonomiczno-finansowych, w szczególności do prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U05</b>	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w tym prawnymi, zawodowymi w celu realizacji prostego zadania z zakresu finansów i rachunkowości.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U06</b>	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów (zwłaszcza związanych z finansami) pojawiających się w pracy zawodowej	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U07</b>	Posiada umiejętność gromadzenia, analizowania i wskazania optymalnych rozwiązań dotyczących sytuacji finansowej badanej jednostki.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U08</b>	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomiczno-finansowych.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U09</b>	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych, w języku polskim dotyczących wybranych problemów ekonomicznych lub finansowych.	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U10</b>	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim dotyczących wybranych zagadnień gospodarczych i finansowych.	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U11</b>	Potrafi przygotować w formie pisemnej i zaprezentować w języku obcym wystąpienie dotyczące wybranego problemu z zakresu finansów i rachunkowości.	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U12</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U13</b>	Umie przeprowadzić analizę sytuacji ekonomiczno-finansowej jednostki gospodarczej.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U14</b>	Potrafi ocenić przyczyny i konsekwencje zjawisk	P6U_U	P6S_UW

	finansowych oraz przedstawić ich merytoryczne uzasadnienie.		
<b>K_U15</b>	Potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane w celu analizowania procesów i zjawisk z zakresu finansów i rachunkowości.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U16</b>	Potrafi zaprezentować wyniki własnych badań lub analiz wraz z ich interpretacją i uzasadnieniem.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U17</b>	Potrafi opracować biznes plan, uwzględniający elementy planowania strategicznego i marketingowego.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
<b>K_U18</b>	Potrafi sporządzić sprawozdania finansowe.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U19</b>	Potrafi zaproponować rozwiązania księgowe operacji gospodarczych, wykonywać kalkulacje oraz wykorzystywać ich wyniki do podejmowania decyzji finansowych.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U20</b>	Posiada umiejętność analizowania procesów i zjawisk dotyczących sektora bankowego i ubezpieczeniowego.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U21</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do porównywania instrumentów i usług finansowych oraz podejmowania optymalnych decyzji dotyczących ich wyboru.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U22</b>	Potrafi opracować elementy działań marketingowych dla wybranych produktów i usług finansowych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
<b>K_U23</b>	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii oraz samodzielnie prowadzić debatę.	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U24</b>	Potrafi kierować pracą zespołu i współdziałać w zespole, a także podejmować wiodącą rolę w zespole.	P6U_U	P6S_UO
<b>K_U25</b>	Potrafi zarówno planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, jak i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P6U_U	P6S_UU
<b>K_U26</b>	Potrafi rozwiązywać zadania/problemy pojawiające się w środowisku pracy, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U27</b>	Potrafi krytycznie ocenić efektywność własnych działań wykonywanych podczas praktyki wykorzystując do tego celu właściwe metody i narzędzia.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U28</b>	Potrafi wskazać cele i korzyści płynące z outsourcingu procesów biznesowych	P6U_U	P6S_UO
<b>K_U29</b>	Potrafi wskazać procesy biznesowe realizowane w organizacji oraz je właściwie modelować i optymalizować	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U30</b>	Potrafi tworzyć narzędzia pomiarowe oraz korzystać z różnych metod pomiarowych w ramach mierzenia efektywności pracy oraz sprawnie zarządzać zespołem w oparciu o liczby	P6U_U	P6S_UO



	i wskaźniki numeryczne		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego przez całe życie.	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K02</b>	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach przyjmując w niej różne role.	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K03</b>	Potrafi zdefiniować priorytety służące realizacji zadań własnych i grupowych.	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K04</b>	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania zasad i rozwijania etyki zawodowej.	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K05</b>	Jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając różne aspekty, zwłaszcza związane z finansami i rachunkowością.	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K06</b>	Jest gotów do działań zmierzających do poszerzenia i udoskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności.	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K07</b>	Wykazuje kreatywność i samodzielność w działaniach przedsiębiorczych.	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K08</b>	Jest gotów do wyrażania i obrony własnych poglądów dotyczących ważnych spraw społecznych, gospodarczych i światopoglądowych.	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K09</b>	Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom.	P6U_K	P6S_KK

<sup>1</sup> <b>Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6</b>		<b>kody</b>
Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2020, poz. 226)		
<b>Efekty wiedzy student zna i rozumie:</b>	W zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	<b>P6U_W</b>
<b>Efekty umiejętności student potrafi:</b>	Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	<b>P6U_U</b>
<b>Efekty kompetencji student jest gotów do:</b>	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	<b>P6U_K</b>

Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218).

<b>P6S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P6S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P6S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P6S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P6S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P6S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P6S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P6S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P6S_KR</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

#### SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzaminy** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z regulaminem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów);
- 6) **badanie karier zawodowych absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- 7) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.