

**PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA - SOCJOLOGIA**  
dla naboru 2020/2021

1. **WYDZIAŁ:** NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** SOCJOLOGIA
3. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNE
4. **LICZBA SEMESTRÓW:** 6
5. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** LICENCJAT
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI HUMANISTYCZNE, NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE
8. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku: Socjologia	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki socjologiczne ( <i>dyscyplina wiodąca</i> )	152,5	76
nauki o komunikacji społecznej i mediach	18	9
pedagogika	5,5	3
językoznawstwo	6	3
filozofia	4	2
nauki o kulturze i religii	4	2
matematyka	4	2
ekonomia i finanse	3	2
informatyka	2	1

Nazwa kierunku: Socjologia Specjalność: Diagnostyka kryminologiczna	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki socjologiczne ( <i>dyscyplina wiodąca</i> )	159	79,89
nauki o komunikacji społecznej i mediach	10	5,03
pedagogika	7	3,51
językoznawstwo	6	3,02
filozofia	4	2,01
nauki o kulturze i religii	4	2,01
matematyka	4	2,01
ekonomia i finanse	3	1,51
informatyka	2	1,01

Nazwa kierunku: Socjologia Specjalność: Dziennikarstwo i kreowanie wizerunku	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki socjologiczne ( <i>dyscyplina wiodąca</i> )	146	73,36
nauki o komunikacji społecznej i mediach	26	13,06
pedagogika	4	2,01
językoznawstwo	6	3,02
filozofia	4	2,01
nauki o kulturze i religii	4	2,01

matematyka	4	2,01
ekonomia i finanse	3	1,51
informatyka	2	1,01

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

<b>I.p.</b>	<b>NAZWA WSKAŹNIKA</b>	<b>WARTOŚĆ</b>
1.	łączna liczba godzin zajęć ( <i>bez praktyk</i> )	<b>2061</b>
2.	łączna liczba punktów ECTS	<b>199</b>
3.	łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>103</b>
4.	łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	-
5.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych ( <i>w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne</i> )	-
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych ( <i>w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów</i> )	<b>64</b>
7.	łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne ( <i>w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów</i> )	<b>107</b>
8.	Wymiar praktyk zawodowych (w godzinach)	<b>960</b>
9.	łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach praktyk zawodowych	<b>36</b>

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo regulamin praktyk.

#### Koncepcja i cele kształcenia oraz sylwetka absolwenta

Studia pierwszego stopnia na kierunku Socjologia są w pełni kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni. Studia dostarczają studentom zarówno pogłębioną wiedzę z zakresu socjologii, jak i umiejętności praktycznego działania w szeroko rozumianym życiu społecznym, a także kompetencje społeczne, które ułatwiają podejmowanie świadomych i odpowiedzialnych decyzji na rzecz środowiska społecznego. Po ukończeniu studiów absolwent będzie dysponował:

- **wiedzą** dotyczącą teorii i koncepcji socjologicznych opisujących i wyjaśniających zjawiska społeczne i zależności między nimi oraz będzie znał wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne; student będzie rozumiał podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu wybranych pokrewnych dyscyplin naukowych z dziedzin nauk społecznych i humanistycznych;

- **umiejętnościami** rozpoznawania, diagnozowania i definiowania zasadniczych problemów związanych ze zjawiskami społecznymi, identyfikowania i interpretowania aktualnych i historycznych zjawisk zachodzących w przestrzeni społecznej oraz doboru i zastosowania właściwych teorii, metod, technik i narzędzi w badaniach socjologicznych;

- **kompetencjami społecznymi** do aktywnego uczestnictwa w działaniach grupowych, dostrzegania znaczenia wprowadzania zmian w zależności od zmieniających się warunków społecznych, kulturowych i gospodarczych oraz zastosowania zdobytej wiedzy socjologicznej do projektowania działań zawodowych.

Student może wybrać przedmioty z 2 grup przedmiotów specjalnościowych do wyboru w zakresie:

- **diagnozy kryminologicznej:** w ramach tej grupy przedmiotów student ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i kształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: działalności instytucji kontroli społecznej i prawnej, społecznych uwarunkowań przestępczości, podstaw praktyki kryminologicznej, strategii zapobiegania przestępczości oraz metod i technik twórczej resocjalizacji.

Zdobyta wiedza i ukształtowane umiejętności praktyczne przygotowują absolwenta tej specjalności do pracy w instytucjach kontroli społecznej i prawnej, instytucjach readaptacji społecznej, m.in.: w strukturach Wojska, Policji, Straży Granicznej, Służby Więziennej.

- **dziennikarstwa i kreowania wizerunku:** w ramach tej grupy przedmiotów student ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i kształtowania umiejętności praktycznych z zakresu medioznawstwa, umiejętności dziennikarskich, public relations, mediów społecznych oraz komunikacji społecznej.

Zdobyta wiedza i ukształtowane umiejętności praktyczne przygotowują absolwenta tej specjalności do pracy w instytucjach związanych z mediami.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku Socjologia będą przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU SOCJOLOGIA

Tabela 2. Podstawowe informacje o kierunku studiów

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów:	ZAKŁAD SOCJOLOGII
Nazwa kierunku:	SOCJOLOGIA
Poziom kształcenia:	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	LICENCJAT
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	POZIOM 6

Dziedzina/y nauki, do których przyporządkowany jest kierunek:	NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI HUMANISTYCZNE, NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU, NAUKI INŻYNIERYJNO – TECHNICZNE, NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE
Dyscyplina/y naukowa/e, do których odnoszą się efekty uczenia się:	NAUKI SOCJOLOGICZNE (DYSCYPILNA WIODĄCA) ORAZ NAUKI O KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ I MEDIACH, PEDAGOGIKA, JĘZYKOZNAWSTWO, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, MATEMATYKA, EKONOMIA I FINANSE, INFORMATYKA TECHNICZNA I TELEKOMUNIKACJA
Liczba semestrów:	6

<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>			
<b>NABÓR 2020/2021</b>			
<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Socjologia		
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia		
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny		
<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	Zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w naukach społecznych i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W02</b>	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane różne subdyscypliny socjologii, obejmujące terminologię, teorię i metodologię	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W03</b>	Zna w zaawansowanym stopniu tradycyjne i współczesne nurty oraz koncepcje i teorie w naukach społecznych, rozumie ich uwarunkowania	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W04</b>	Rozumie organizację i funkcjonowanie różnego rodzaju struktur społecznych w mikro i makro skali	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W05</b>	Zna w zaawansowanym stopniu procesy formowania, funkcjonowania różnych grup społecznych i zachodzących w nich	P6U_W	P6S_WG

	przemian		
<b>K_W06</b>	Rozumie funkcjonowanie organizacji oraz procesów i problemów społeczno – gospodarczych, prostych zależności społeczno-kulturowych determinujących zachowania jednostek i zbiorowości	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W07</b>	Zna pojęcia socjalizacji, procesów pro- i aśpolecznych, kultury, komunikacji oraz ich psycho - społecznych, historycznych podstaw, w tym dotyczących zjawisk związanych z przestępczością	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W08</b>	Rozumie potrzebę projektowania i prowadzenia badań w socjologii z uwzględnieniem metod, technik i narzędzi badawczych	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W09</b>	Zna wybrane koncepcje człowieka: społeczne, filozoficzne i psychologiczne stanowiące teoretyczne podstawy jego działalności. Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju i zachowań człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie kulturowo-społecznym jak i psychologicznym	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W10</b>	Rozumie uwarunkowania prawne i etyczne związane m.in. z działalnością naukową oraz zawodową	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W11</b>	Rozumie rolę i znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia, posiada wiedzę o aktywnym spędzaniu czasu wolnego	P6U_W	P6S_WG
<b>KP_W12</b>	Zna akty prawa wewnętrznego, wykorzystywane w codziennej działalności jednostki/podmiotu, w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną)	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U02</b>	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami	P6U_U	P6S_UW

	teoretycznymi w celu poprawnego diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania: problemów społecznych, motywów i wzorów działań człowieka, procesów społecznych oraz strategii działań praktycznych. Potrafi diagnozować zjawiska przestępczości oraz ich społeczno-demograficzne uwarunkowania		
<b>K_U03</b>	Potrafi zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł informacji, w tym nowoczesnych technologii	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U04</b>	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie, konstruowanie i prowadzenie badań	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U05</b>	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień socjologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku socjologii i pokrewnych dyscyplin. Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów popierając je poprawną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i rozwiązań praktycznych	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U06</b>	Posiada umiejętności w zakresie komunikacji, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych metod i technik komunikacyjnych. Posiada umiejętności posługiwania się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi poziomem B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U07</b>	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami aktywności społecznej	P6U_U	P6S_UO
<b>K_U08</b>	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w	P6U_U	P6S_UO

	podejmowanej działalności zawodowej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne		
<b>K_U09</b>	Potrafi rozpoznawać najważniejsze trendy, procesy i problemy polityczne, ekonomiczne, psychospołeczne, przyrodnicze, demograficzne, kulturowe i technologiczne określające kształt współczesnej rzeczywistości społecznej	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U10</b>	Stosuje umiejętności komunikacyjne oraz wskazuje narzędzia pracy w środkach masowego przekazu i prowadzeniu badań opinii publicznej	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U11</b>	Potrafi samodzielnie wskazać błędy podczas wykonywania wybranych form aktywności fizycznej, umie wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktycznej korekcie powstałych błędów	P6U_U	P6S_UK
<b>KP_U12</b>	Potrafi zaplanować pracę własną w podmiocie, w którym realizuje praktykę oraz doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, nawet w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6U_U	P6S_UU
<b>KP_U13</b>	Potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych w podmiocie, w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P6U_U	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	Posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w środowisku społecznym, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz wyznacza kierunki rozwoju zawodowego i osobistego	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K02</b>	Posiada przekonanie o randze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest gotów do refleksji na tematy etyczne, przestrzegania zasad etyki zawodowej i profesjonalizmu	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K03</b>	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w działaniach	P6U_K	P6S_KO

	grupowych. Potrafi współpracować w grupie projektowej przyjmując w niej różne role, wykorzystując nowoczesne technologie komunikacyjne		
<b>K_K04</b>	Docenia znaczenie innowacji, wprowadzania zmian i dostosowywania się do zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K05</b>	Dostrzega znaczenie struktur, zjawisk i procesów społecznych dla utrzymania oraz rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K06</b>	Jest świadomy rangi refleksji psycho - społecznej, filozoficznej, logicznej, normatywnej w kształtowaniu społeczeństwa	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K07</b>	Samodzielnie analizuje nowe sytuacje oraz formułuje propozycje rozwiązań istniejących problemów. Rozumie potrzebę praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K08</b>	Posiada świadomość ważności ciągłego pielęgnowania sprawności fizycznej, prowadzenia aktywnego stylu życia i jego wpływu na zdrowie własne i innych	P6U_K	P6S_KK
<b>KP_K09</b>	Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny podczas odbywania praktyki dbając o dorobek i tradycje zawodu oraz jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	P6U_K	P6S_KR

**Legenda:**

- K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty uczenia się  
W — kategoria wiedzy  
U — kategoria umiejętności  
K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych  
01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się  
P – odnosi się do efektów realizowanych podczas praktyk ujętych w programie studiów

Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226 tj.).		
<b>Efekty wiedzy student zna i rozumie:</b>	w zaawansowanym stopniu- fakty, teorie, metody, złożone zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	<b>P6U_W</b>
<b>Efekty umiejętności student potrafi:</b>	innovacyjnie wykonywać zadania, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie, komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	<b>P6U_U</b>
<b>Efekty kompetencji student jest gotów do:</b>	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	<b>P6U_K</b>

<sup>2</sup>Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.poz.2218).

<b>P6S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P6S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P6S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy– rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P6S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P6S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P6S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P6S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P6S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P6S_KR</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

## SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzamin** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z regulaminem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów);
- 6) **badanie karier zawodowych absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- 7) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania.

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku.