

**PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE  
dla naboru 2020/2021**

1. **WYDZIAŁ:** NAUK EKONOMICZNYCH
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
3. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNE
4. **LICZBA SEMESTRÓW:** 6
5. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** LICENCJAT
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU, NAUKI HUMANISTYCZNE, NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE
8. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ:**

Dziedzina/ny nauki/sztuki	Dyscyplina/ny naukowa/e lub artystyczna/e	Procentowy udział punktów ECTS	Dyscyplina wiodąca
1. Nauk społecznych 2. Nauk medycznych i nauk o zdrowiu 3. Nauk humanistycznych 4. Nauk ścisłych i przyrodniczych	- nauki o bezpieczeństwie - nauki o zdrowiu - nauki o polityce i administracji - nauki prawne - nauki o zarządzaniu i jakości - geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - językoznawstwo - ekonomia i finanse - informatyka - nauki o komunikacji społecznej i mediach - matematyka - nauki o kulturze fizycznej - psychologia	63 6 7 5 4 3 4 2 1 2 1 1 1	nauki o bezpieczeństwie

Specjalność: <b>Zarządzanie kryzysowe</b> Dyscypliny naukowe:	Punkty ECTS	
	liczba	%
- nauki o bezpieczeństwie ( <i>dyscyplina wiodąca</i> )	123	68
- ekonomia i finanse	3	2
- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	7	3
- informatyka	1	1
- językoznawstwo	8	4
- matematyka	2	1
- nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	3
- nauki o kulturze fizycznej	1	1
- nauki o polityce i administracji	12	7
- nauki o zarządzaniu i jakości	6	3
- nauki o zdrowiu	5	3
- nauki prawne	8	5
- psychologia	2	1

Specjalność: <b>Bezpieczeństwo zdrowotne</b> Dyscypliny naukowe:	Punkty ECTS	
	liczba	%
- nauki o bezpieczeństwie ( <i>dyscyplina wiodąca</i> )	108	59
- ekonomia i finanse	4	2
- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	8	3
- informatyka	1	1
- językoznawstwo	8	4
- matematyka	2	1
- nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	2
- nauki o kulturze fizycznej	1	1
- nauki o polityce i administracji	12	7
- nauki o zarządzaniu i jakości	9	4
- nauki o zdrowiu	15	7
- nauki prawne	11	6
- psychologia	2	1

Specjalność: <b>Bezpieczeństwo w środowisku wodnym</b> Dyscypliny naukowe:	Punkty ECTS	
	liczba	%
- nauki o bezpieczeństwie ( <i>dyscyplina wiodąca</i> )	101	56
- ekonomia i finanse	4	2
- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	8	3
- informatyka	2	1
- językoznawstwo	8	4
- matematyka	2	1
- nauki o komunikacji społecznej i mediach	4	2
- nauki o kulturze fizycznej	1	1
- nauki o polityce i administracji	13	7
- nauki o zarządzaniu i jakości	9	5
- nauki o zdrowiu	21	12
- nauki prawne	8	5
- psychologia	2	1

Specjalność: <b>Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa państwa</b> Dyscypliny naukowe:	Punkty ECTS	
	liczba	%
- nauki o bezpieczeństwie ( <i>dyscyplina wiodąca</i> )	120	66
- ekonomia i finanse	4	2
- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	8	3
- informatyka	2	1
- językoznawstwo	8	4
- matematyka	2	1
- nauki o komunikacji społecznej i mediach	4	2
- nauki o kulturze fizycznej	1	1
- nauki o polityce i administracji	13	7
- nauki o zarządzaniu i jakości	6	3
- nauki o zdrowiu	5	3
- nauki prawne	8	6
- psychologia	2	1

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

<b>Lp.</b>	<b>NAZWA WSKAŹNIKA</b>	<b>WARTOŚĆ</b>
1.	Łączna liczba godzin zajęć <i>(bez praktyk)</i>	<b>2016</b>
2.	Łączna liczba punktów ECTS	<b>183</b>
3.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>122</b>
4.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	<b>20</b>
5.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych <i>(w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)</i>	<b>6</b>
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych <i>(w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)</i>	<b>56</b>
7.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne <i>(w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)</i>	<b>103</b>
8.	Wymiar praktyk zawodowych (w godzinach)	<b>960</b>
9.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach praktyk zawodowych	<b>36</b>

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo Regulamin praktyk.

Studia pierwszego stopnia na kierunku *bezpieczeństwo narodowe* są w pełni kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni. Studia pierwszego stopnia na kierunku dostarczają studentom zarówno pogłębioną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, jak i umiejętności praktycznego działania w sytuacjach kryzysowych, a także kompetencje społeczne, które ułatwiają podejmowanie świadomych i odpowiedzialnych decyzji w zakresie bezpieczeństwa. Po ukończeniu studiów absolwent będzie dysponował:

- **wiedzą** dotyczącą: teorii i strategii bezpieczeństwa; polityki i systemów bezpieczeństwa narodowego; państwa i prawa; współczesnych systemów politycznych oraz praw człowieka i obywatela; zarządzania kryzysowego i logistyki w sytuacjach kryzysowych; międzynarodowych stosunków politycznych, wojskowych i gospodarczych; technologii informacyjnej; zastosowania prognozowania w obszarze bezpieczeństwa narodowego; dziedzin, potrzebnych w pracy zawodowej takich jak ochrona własności intelektualnej oraz ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, pozwalających na swobodne poruszanie się w obowiązującym systemie prawnym; dyscyplin pozwalających zrozumieć społeczny kontekst funkcjonowania bezpieczeństwa narodowego w skali krajowej, regionalnej i lokalnej (geografia, ekonomia, administracja, organizacja i zarządzanie) oraz z zakresu komunikacji społecznej umożliwiającej poznanie sposobów zachowania się zespołów ludzkich i komunikowania się jednostek, instytucji i podmiotów gospodarczych (socjologia, psychologia, negocjacje, zarządzanie zasobami ludzkimi).

- **umiejętnościami** w tym m.in: rozpoznawania, diagnozowania i definiowania zasadniczych problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym; analizy i oceny sytuacji w zakresie bezpieczeństwa państwa, w tym szczegółowego rozumienia i monitoringu zagrożeń oraz obiegu informacji w tym zakresie; analizowania i oceny podstawowych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych rzutujących na sposób funkcjonowania służb mundurowych w państwie; realizacji zadań związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem w czasie

pokoju, kryzysu (stanach nadzwyczajnych, sytuacjach kryzysowych) i wojny; pozyskiwania, przetwarzania, gromadzenia i obiegu informacji pomiędzy poszczególnymi organizacjami i instytucjami w państwie.

- **kompetencjami społecznymi** takimi jak m.in.: przygotowanie do podjęcia pracy w instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa narodowego; podejmowania działań w sferze zarządzania kryzysowego i bezpieczeństwa zdrowotnego, bezpieczeństwa w środowisku wodnym, czy w systemie bezpieczeństwa państwa; kierowanie zespołami ludzkimi wykonującymi nowe zadania związane z zagrożeniami powodowanymi przez współczesne uwarunkowania cywilizacyjne; posługiwanie się fachową literaturą oraz aktualnym ustawodawstwem z zakresu działalności związanej z bezpieczeństwem narodowym.

Student może wybrać m.in. przedmioty z 4 grup przedmiotów specjalnościowych do wyboru w zakresie :

- **zarządzanie kryzysowe** w ramach tej grupy przedmiotów, student poza wiedzą i umiejętnościami kształtowanymi przez przedmioty podstawowe, ogólne i kierunkowe ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: procedur działań w sytuacjach nadzwyczajnych; metodyki oceny zagrożeń kryzysowych; instytucji i służb mundurowych w systemie zarządzania kryzysowego; ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów; ochrony infrastruktury krytycznej.

Zdobyta wiedza i ukształtowane umiejętności praktyczne przygotowują absolwenta tej specjalności do pracy w strukturach zarządzania kryzysowego z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawnych i wymaganych od specjalistów umiejętności wykorzystania procedur i narzędzi do realizacji zadań w sytuacjach kryzysowych. Absolwenci mają możliwości zatrudnienia: w instytucjach zarządzania kryzysowego oraz ochrony ludności (obrony cywilnej) funkcjonujących na poziomie gminy, powiatu i województwa na stanowisku specjalisty, a także w innych instytucjach partycypujących w realizacji zadań związanych z zarządzaniem kryzysowym oraz bezpieczeństwem i ochroną ludności (formacje mundurowe, szpitale i instytucje systemu ratownictwa).

- **służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa państwa** w ramach tej grupy przedmiotów student poza wiedzą i kształtowanymi przez przedmioty podstawowe ogólne i kierunkowe ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: organizacji, roli, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Wojska, Policji, Straży Granicznej, Służby Więziennej oraz Państwowej Straży Pożarnej w systemie bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej; zasad prawnych i etycznych cechujących poszczególne służby mundurowe; procedur związanych z procesem decyzyjnym realizowanym przez organy kierowania wymienionych służb (formacji) mundurowych. Ponadto, jest przygotowany do analizowania bieżącej sytuacji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, ładu i porządku prawnego państwa, przestępczości powszechnej, gospodarczej i terroryzmu oraz podejmowanych w tych obszarach działań ochronno-prewencyjnych.

Zdobyta wiedza i ukształtowane umiejętności praktyczne przygotowują absolwenta tej specjalności do służby w strukturach Wojska, Policji, Straży Granicznej, Służby Więziennej oraz Państwowej Straży Pożarnej. Absolwent będzie przygotowany także do podjęcia pracy w organizacjach i instytucjach cywilnych prowadzących działalność w zakresie bezpieczeństwa i obronności oraz w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne RP.

- **bezpieczeństwo zdrowotne** - w ramach tej grupy przedmiotów student poza wiedzą i umiejętnościami kształtowanymi przez przedmioty podstawowe, ogólne i kierunkowe ma możliwość uzyskania dodatkowej

wiedzy i kształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: żywienia w warunkach ekstremalnych i terroryzmu żywnościowego; epidemiologii; ratownictwa medycznego; organizacji i zarządzania systemami w ochronie zdrowia; prawa zdrowia publicznego. Studenci nabywają wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie pozyskiwania, rejestracji i przetwarzania danych oraz analizy procesów i zjawisk z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego.

Zdobyta wiedza i kształtowane umiejętności praktyczne przygotowują absolwenta tej specjalności do pracy w służbie zdrowia, w służbach mundurowych, w różnych ogniwach samorządowych, w których wymagana jest znajomość procedur bezpieczeństwa zdrowotnego oraz kreowania rzeczywistości zmniejszającej ryzyko zdrowotne.

- **bezpieczeństwo w środowisku wodnym** - w ramach tej grupy przedmiotów student poza wiedzą i umiejętnościami kształtowanymi przez przedmioty podstawowe, ogólne i kierunkowe ma możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i kształtowania umiejętności praktycznych z zakresu: ratownictwa wodnego; ratownictwa nurkowego; nurkowania swobodnego oraz teorii i praktyki w użytkowaniu jednostek pływających.

Zdobyta wiedza i kształtowane umiejętności praktyczne przygotowują absolwenta tej specjalności do pracy w jednostkach systemu ratownictwa wodnego, instytucjach zajmujących się gospodarką wodną, organizacjach i przedsiębiorstwach sektora usług turystycznych, jednostkach administracji rządowej i samorządowej, podmiotach użyteczności publicznej.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku *bezpieczeństwo narodowe* będą przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

**Tabela 2. Podstawowe informacje o kierunku studiów**

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów:	ZAKŁAD BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO
Nazwa kierunku:	<b>BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE</b>
Poziom kształcenia:	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	LICENCJAT
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	POZIOM 6
Dziedzina nauki, do których przyporządkowany jest kierunek:	NAUKI SPOŁECZNE, NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU, NAUKI HUMANISTYCZNE, NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE, NAUKI INŻYNIERYJNO-TECHNICZNE
Dyscyplina naukowa, do których odnoszą się efekty uczenia się:	NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE, NAUKI O ZDROWIU, NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI, NAUKI PRAWNE, NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI, GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA I GOSPODARKA PRZESTRZENNA, JĘZYKOZNAWSTWO, EKONOMIA I FINANSE, INFORMATYKA TECHNICZNA I TELEKOMUNIKACJA, NAUKI O KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ I MEDIACH, MATEMATYKA, NAUKI O KULTURZE FIZYCZNEJ, PSYCHOLOGIA
Liczba semestrów	6

**Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (profil praktyczny 2020/21)**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	<b>BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b>	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA		
<b>Profil kształcenia:</b>	PRAKTYCZNY		
<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	Zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę bezpieczeństwa w kształtowaniu nauk społeczno-ekonomicznych oraz zna podstawową terminologię bezpieczeństwa w języku polskim.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W02</b>	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, a szczególnie nauk o bezpieczeństwie i obronności i ich relacji w	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

	stosunku do innych nauk i dziedzin naukowych		
<b>K_W03</b>	Ma zaawansowaną wiedzę o roli i znaczeniu dla zdrowia, aktywności fizycznej i aktywnym spędzaniu czasu wolnego.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W04</b>	Ma zaawansowaną wiedzę o poglądach naukowych i doktrynalnych nauk społeczno-ekonomicznych, w tym dotyczących poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W05</b>	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach instytucji i organizacji społeczno-ekonomicznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W06</b>	Ma zaawansowaną wiedzę o instytucjonalizacji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W07</b>	Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami społeczno-ekonomicznymi związanymi z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W08</b>	Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między międzynarodowymi i międzykulturowymi strukturami i instytucjami społeczno-ekonomicznymi związanymi z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W09</b>	Zna i rozumie główne współzależności między podmiotami i przedmiotami bezpieczeństwa a zjawiskami społecznymi w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W10</b>	Zna główne prawidłowości rządzące społeczno-ekonomicznymi relacjami zachodzącymi między elementami układów bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W11</b>	Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka w strukturach społeczno-ekonomicznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W12</b>	Zna zaawansowaną terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie w języku angielskim, niemieckim lub rosyjskim.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W13</b>	Zna zaawansowane ustalenia ogólnej metodologii badań naukowych.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W14</b>	Zna metody prowadzenia badań właściwe dla nauk o bezpieczeństwie pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczno-ekonomiczne związane z bezpieczeństwem oraz procesy zachodzące w nich i między nimi.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W15</b>	Zna podstawy prawne kształtujące struktury, instytucje i działania społeczno-ekonomiczne związane z bezpieczeństwem.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W16</b>	Zna zaawansowane reguły i prawidłowości rządzące organizowaniem i kierowaniem strukturami społeczno-ekonomicznymi związanymi z bezpieczeństwem.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W17</b>	Ma wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W18</b>	Ma wiedzę o procesach zmian w administracji, gospodarce, ustroju państw, systemów politycznych, strukturach społecznych i	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

	systemach bezpieczeństwa oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian w skali globalnej.		
<b>K_W19</b>	Zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej nauki o bezpieczeństwie na temat struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem oraz rodzajów więzi społeczno-ekonomicznych i ich historycznej ewolucji.	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W20</b>	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W21</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.	P6U_W	P6S_WK
<b>K_WP22</b>	Posiada znajomość aktów prawa wewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki / podmiotu w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną).	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Potrafi prawidłowo identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz właściwie je interpretować i opisywać.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U02</b>	Pod kierunkiem opiekuna potrafi prowadzić na poziomie podstawowym prace badawcze.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
<b>K_U03</b>	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
<b>K_U04</b>	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi, a także wybranymi normami i regułami (prawnymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego celu z dziedziny nauk o bezpieczeństwie i obronności.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U05</b>	Potrafi wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów sfery bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U06</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z ogólnie pojętym bezpieczeństwem oraz dokonać analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U07</b>	Potrafi charakteryzować zachodzące zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne związane z bezpieczeństwem.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U08</b>	Potrafi wykrywać podstawowe trendy i uwarunkowania zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem przez stosowanie metod nauk o bezpieczeństwie.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U09</b>	Potrafi wykorzystać metody ilościowe i określać ogólne prognozy zachodzących procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem.	P6U_U	P6S_UW



<b>K_U10</b>	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
<b>K_U11</b>	Potrafi poprawnie wykorzystywać wiedzę dotyczącą poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa do rozwiązywania problemów właściwych dla danego rodzaju bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U12</b>	Potrafi dostrzegać dylematy związane z funkcjonowaniem i rozwojem elementów oraz systemów bezpieczeństwa oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U13</b>	Przez pryzmat posiadanej wiedzy potrafi oceniać proponowane praktyczne rozwiązania podstawowych problemów bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U14</b>	Potrafi proponować praktyczne rozwiązania podstawowych problemów bezpieczeństwa w zakresie posiadanej wiedzy.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U15</b>	Potrafi samodzielnie wskazać błędy podczas wykonywania wybranych form aktywności fizycznej, umie wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktycznej korekcie powstałych błędów	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U16</b>	Potrafi słuchać ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz analizować i rozumieć teksty dotyczące zjawisk społecznych, a zwłaszcza problematyki nauk o bezpieczeństwie.	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U17</b>	Potrafi dokonać oceny wydarzeń historycznych oraz wskazać związki historii z współczesnością, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U18</b>	W wypowiedzi pisemnej umie dobierać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym potrafi konstruować krytyczne argumenty oraz formułować odpowiedzi na krytykę.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
<b>K_U19</b>	Potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i obcym dotyczące problematyki szeroko pojmowanego bezpieczeństwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, potrafiąc merytorycznie je uzasadniać.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
<b>K_U20</b>	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i w podstawowym zakresie w języku obcym zapewniającym komunikację ze środowiskiem zawodowym oraz w innych środowiskach na temat problematyki bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
<b>K_U21</b>	Umie przeprowadzić w języku polskim prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki bezpieczeństwa, także w podstawowym zakresie w języku angielskim, niemieckim lub rosyjskim.	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
<b>K_U22</b>	Potrafi poprawnie, z punktu widzenia merytorycznej wiedzy oraz logicznego rozumowania, formułować własne sądy na temat problematyki bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

<b>K_U23</b>	Ma umiejętności językowe komunikacyjne w zakresie nauk o bezpieczeństwie na poziomie zapewniającym komunikację z otoczeniem w języku angielskim, niemieckim lub rosyjskim.	P6U_U	P6S_UK
<b>K_UP24</b>	Potrafi współpracować z członkami zespołu pracowniczego w podmiocie w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym charakterze.	P6U_U	P6S_UO
<b>K_UP25</b>	Potrafi zaplanować pracę własną w podmiocie w którym realizuje praktykę oraz doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, nawet w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	P6U_U	P6S_UU P6S_UO
<b>K_UP26</b>	Potrafi rozwiązywać zadania/problemy w środowisku pracy, w którym odbywa praktykę, wykorzystując do tego celu właściwe metody i narzędzia.	P6U_U	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	Jest przekonany o konieczności uczenia się przez całe życie, rozumie taką potrzebę oraz potrafi argumentować o jej słuszności.	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K02</b>	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów.	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K03</b>	Rozumie swoją rolę w grupie i postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem.	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K04</b>	Jest gotów do aktywności i współdziałania w pracy zespołowej niezależnie od spełnianej w grupie roli.	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K05</b>	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów jest gotów do samodzielnego sformułowania propozycji ich rozwiązania.	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K06</b>	Jest gotów do oceny ważności pojawiających się zadań, określania ich priorytetów oraz podejmowania działań adekwatnych do potrzeb i możliwości.	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K07</b>	Ma świadomość ważności ciągłego pielęgnowania sprawności fizycznej, prowadzenia aktywnego stylu życia i jego wpływu na zdrowie własne i innych.	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K08</b>	Jest gotów, aby myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego w zakresie związanym z problemami bezpieczeństwa narodowego	P6U_K	P6S_KO
<b>K_KP09</b>	Jest gotów do profesjonalnego wykonywania obowiązków zawodowych w podmiocie, w którym odbywa praktykę, odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy, dbając o dorobek i tradycje zawodu.	P6U_K	P6S_KR
<b>K_KP10</b>	Jest gotów do krytycznej oceny efektów własnych działań realizowanych podczas praktyki.	P6U_K	P6S_KK

**Legenda:**

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się

P – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty tylko dla praktyk zawodowych

<sup>1</sup> Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6 Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)		kody
<b>Efekty wiedzy: student zna i rozumie:</b>	W zaawansowanym stopniu- fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	<b>P6U_W</b>
<b>Efekty umiejętności: student potrafi:</b>	Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	<b>P6U_U</b>
<b>Efekty kompetencji: student jest gotów do:</b>	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	<b>P6U_K</b>

<sup>2</sup>Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.poz.2218).

<b>P6S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P6S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P6S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy– rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P6S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P6S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P6S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P6S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P6S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P6S_KR</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

## **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:**

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzaminy** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z regulaminem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów);
- 6) **badanie karier zawodowych absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- 7) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania.