

**PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA – PIELĘGNIARSTWO  
dla naboru 2020/2021**

1. **WYDZIAŁ: NAUK O ZDROWIU**
2. **KIERUNEK STUDIÓW: PIELĘGNIARSTWO**
3. **FORMA STUDIÓW: STACJONARNE**
4. **LICZBA SEMESTRÓW: 4**
5. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: MAGISTER  
PIELĘGNIARSTWA**
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI: NAUKI MEDYCZNE I  
NAUKI O ZDROWIU**
8. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów  
ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt  
ECTS):**

Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o zdrowiu – <i>dyscyplina wiodąca</i>	90	75
nauki farmaceutyczne	5	4
nauki medyczne	4	3
psychologia	7	6
nauki o zarządzaniu i jakości	5	4
językoznawstwo	7	6
matematyka	2	2

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

<b>l.p.</b>	<b>NAZWA WSKAŹNIKA</b>	<b>WARTOŚĆ</b>
1.	Łączna liczba godzin zajęć ( <i>bez praktyk</i> )	<b>1106</b>
2.	Łączna liczba punktów ECTS	<b>120</b>
3.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>61</b>
4.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	nie dotyczy
5.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych ( <i>w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach</i>	<b>23</b>

	<i>dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)</i>	
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	<b>11</b>
7.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	<b>80</b>
8.	Wymiar praktyk zawodowych (w godzinach)	<b>200</b>
9.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach praktyk zawodowych	<b>10</b>

Studia drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* są w pełni kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni oraz zgodne z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* (Dz. U. z dnia 21 sierpnia 2019r. poz. 1573). Studia drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* dostarczają studentom specjalistyczną wiedzę z zakresu nauk społecznych (pielęgniarstwo – teoria, zarządzania i badania naukowe, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii), opieki specjalistycznej i innych nauk medycznych. oraz pomogą określić standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej. Ponadto studia przygotowują do organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarskiej, nawiązywania współpracy z członkami zespołu w zakresie doskonalenia jakości opieki, prowadzenia edukacji prozdrowotnej, wdrażania nowych metod, technik i rozwiązań organizacyjnych, samodzielnych działań diagnostycznych i terapeutycznych.

Po ukończeniu studiów absolwent będzie dysponował:

**W zakresie wiedzy student zna i rozumie:**

- 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
- 2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich; 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
- 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;
- 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
- 6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;

- 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej;
- 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
- 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
- 11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych; kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
- 14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

- 1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
- 4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- 5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- 6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- 7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- 8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
- 9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
- 10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- 11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
- 12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- 13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
- 14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;

16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;

17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

**W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;

4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;

5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

**Tabela 2. Podstawowe informacje o kierunku studiów**

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów:	ZAKŁAD PIEŁĘGNIARSTWA
Nazwa kierunku:	<b>PIELEGNIARSTWO</b>
Poziom kształcenia:	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	MAGISTER PIEŁĘGNIARSTWA
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	PRK 7
Dziedzina nauki do których przyporządkowany jest kierunek:	NAUKI MEDYCZNE I O ZDROWIU
Dyscyplina naukowa, do których odnoszą się efekty uczenia się:	NAUKI O ZDROWIU
Liczba semestrów	4

**Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji**

(profil praktyczny 2020/2021)

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia drugiego stopnia		
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny		
<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	
		Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
<b>A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>			
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.poz.2218).

A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>

A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7U_W	P7S_WG
<b>WIEDZA</b> <b>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA</b> <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7U_W	P7S_WG
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	P7U_W	P7S_WG
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7U_W	P7S_WG
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	P7U_W	P7S_WG
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7U_W	P7S_WG
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7U_W	P7S_WG
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	P7U_W	P7S_WG
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg	P7U_W	P7S_WG

	oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;		
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>



B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwo w przewlekłej niewydolności oddechowej;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W27.	technikę badania spirometrycznego;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>

B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
BW.36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	<b>P7U-W</b>	<b>P7S-WK</b>
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>

B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7U_W	P7S_WK
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	P7U_W	P7S_WK
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	P7U_W	P7S_WK
B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7U_W	P7S_WK
B.W53.	zna zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami narządów zmysłu	P7U_W	P7S_WK
B.W54.	zna zasady postępowania z pacjentami po urazach i obrażeniach ciała , w sytuacjach nagłych i planowanych	P7U_W	P7S_WK
<b>WIEDZA</b>			
<b>C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA</b>			
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7U_W	P7S_WG
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	P7U_W	P7S_WG
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7U_W	P7S_WG
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7U_W	P7S_WG
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7U_W	P7S_WG
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;	P7U_W	P7S_WG
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7U_W	P7S_WG
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	P7U_W	P7S_WG
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WK
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w	P7U_W	P7S_WK

	Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>			
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze; A.U6. analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwa;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UO</b>

A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UO</b>
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UO</b>
A.W13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UO</b>
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UO</b>
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>

### **UMIEJĘTNOŚCI**

#### **B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA**

##### **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>

B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>

	oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;		
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U25.	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>

B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UU</b>
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>



B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U51.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
B.U60.	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U62.	sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentami ze schorzeniami narządów zmysłu	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
B.U63.	realizować postępowanie terapeutyczno-diagnostyczne wobec pacjentów po	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>

	urazach i obrażeniach ciała w sytuacjach nagłych i planowanych		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ</b>			
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarской w oparciu o dowody naukowe.	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K.1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	<b>P7U_K</b>	<b>P7S_KR</b>
<b>K.2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>P7U_K</b>	<b>P7S_KK</b>
<b>K.3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarکی i solidarność zawodową;	<b>P7U_K</b>	<b>P7S_KO</b>
<b>K.4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarکی i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	<b>P7U_K</b>	<b>P7S_KR</b>
<b>K.5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	<b>P7U_K</b>	<b>P7S_KR</b>

<b>K.6.</b>	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	<b>P7U_K</b>	<b>P7S_KR</b>
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------

**Legenda:**

A,B,C	— kierunkowe efekty uczenia się
W	— kategoria wiedzy
U	— kategoria umiejętności
K	— kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne	— numer efektu uczenia się

<b>Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7</b>		<b>kody</b>
Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)		
<b>Efekty wiedzy: student zna i rozumie</b>	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	<b>P7U_W</b>
<b>Efekty umiejętności: student potrafi</b>	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	<b>P7U_U</b>
<b>Efekty kompetencji: student jest gotów do</b>	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	<b>P7U_K</b>

Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.poz.2218).

<b>P7S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P7S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P7S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P7S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i

	tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P7S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P7S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P7S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P7S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P7S_KR</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

### **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:**

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej.
5. Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

**Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.**