

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

dla naboru 2026/2027

1. **WYDZIAŁ:** WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** FILOLOGIA ANGIELSKA
3. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
4. **POZIOM KSZTAŁCENIA:** STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
5. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNA
6. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** LICENCJAT
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI HUMANISTYCZNE
8. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

DYSCYPLINA NAUKOWA	Punkty ECTS	
	liczba	%
językoznawstwo (dyscyplina wiodąca)	112	62
literaturoznawstwo	70	38

9. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:

L.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ
		Forma stacjonarna
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6 / 182
2.	Łączna liczba godzin zajęć	2916
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	112
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	ścieżka glottodydaktyczna 93 Ścieżka tłumaczeniowo-biznesowa 97
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	dla nauk społecznych 5
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	73
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32
8.	Wymiar praktyk zawodowych	960
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

10. KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA:

Kształcenie na kierunku Filologia angielska, studia pierwszego stopnia wpisuje się w realizację misji i strategii rozwoju uczelni dążącej do kształcenia umiejętności i kompetencji niezbędnych na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego w regionie. Zgodnie z tymi założeniami, kształcenie ma charakter praktyczny i na bazie zdobywanej przez studentów wiedzy rozwija umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na sprawne wykorzystywanie języka angielskiego w środowisku pracy. Celem kształcenia na kierunku Filologia angielska jest wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo i literaturoznawstwo, wykształcenie praktycznych umiejętności, w tym umiejętności językowych na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz kompetencji społecznych niezbędnych do pełnienia roli zawodowej:

a) w przypadku absolwentów ścieżki glottodydaktycznej:

- nauczyciela języka angielskiego;

b) w przypadku absolwentów ścieżki tłumaczeniowo-biznesowej:

- specjalisty w zakresie języka angielskiego - konsultanta i mediatora językowego.

Po ukończeniu studiów absolwent dysponuje zaawansowaną **wiedzą** z zakresu dyscyplin filologicznych, tj. językoznawstwa i literaturoznawstwa, również w odniesieniu do możliwości jej wykorzystania w działaniach praktycznych w środowisku zawodowym nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego. Zna i rozumie społeczno-kulturowe zasady i strategie komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim oraz zasady tworzenia dyskursu zależnie od sytuacji komunikacyjnej, w tym w kontekstach międzykulturowych. W zakresie **umiejętności** absolwent posługuje się językiem angielskim w stopniu zaawansowanym na poziomie biegłości C1 ESOKJ. Wykorzystując nabytą wiedzę z językoznawstwa i literaturoznawstwa potrafi dokonać analizy i interpretacji tekstu z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi. Potrafi także funkcjonować w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym, sprawnie i efektywnie komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w mowie i w piśmie w środowisku zawodowym nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego. Potrafi wykorzystywać nowoczesne narzędzia technologiczne w nauce i pracy. Potrafi także samodzielnie planować i realizować własny rozwój oraz kontynuować własne uczenie się przez całe życie. W zakresie **kompetencji społecznych** absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku zawodowym, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Ścieżka glottodydaktyczna

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Odbił kształcenie zgodnie z wymogami Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2024 poz. 453 t.j.) oraz uzyskał przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego. Absolwent nie posiada kwalifikacji do pracy na stanowisku

nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Warunkiem niezbędnym do uzyskania ww. kwalifikacji jest ukończenie studiów drugiego stopnia zapewniających przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu, tj. w zakresie filologii angielskiej. Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę na temat pracy nauczyciela i funkcjonowania szkoły oraz wiedzę psychologiczną i pedagogiczną niezbędną do rozumienia procesów rozwoju człowieka, wychowania, socjalizacji i nauczania. Zna i rozumie psychologiczne, pedagogiczne i dydaktyczne aspekty pracy z uczniem w szkole podstawowej (II etap edukacyjny) i ponadpodstawowej oraz nowoczesne metody i techniki nauczania języka angielskiego jako obcego. Absolwent potrafi wykorzystać w pracy dydaktycznej różnorodne aktywizujące metody pracy z uczniem, tj. metodę projektu, metodę dramy, oraz nauczanie języka poprzez treść (CLIL), korzysta z interaktywnych i innowacyjnych metod nauczania do rozwijania kreatywności uczniów. Tworzy, wykorzystuje i adaptuje materiały dydaktyczne oraz zna techniki zarządzania klasą językową. Potrafi samodzielnie rozwijać warsztat pracy oraz planować i realizować własny rozwój zawodowy.

Ścieżka tłumaczeniowo-biznesowa

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Sprawnie posługuje się językiem angielskim ogólnym i specjalistycznym w sytuacjach zawodowych. Zna specjalistyczną terminologię z zakresu biznesu, w tym m.in. handlu zagranicznego, ekonomii, transportu i logistyki oraz prawa, niezbędną w skutecznej komunikacji w międzynarodowym środowisku biznesowym. Jako specjalista w zakresie języka angielskiego, posiada umiejętności i kompetencje pozwalające sporządzać i tłumaczyć dokumentację oraz korespondencję formalną w języku angielskim, prowadzić komunikację ustną z klientem / partnerem anglojęzycznym oraz asystować w spotkaniach i negocjacjach biznesowych w charakterze konsultanta i mediatora językowego. Zna techniki i strategie tłumaczeniowe oraz posiada praktyczne umiejętności ich wykorzystywania w tłumaczeniach specjalistycznych i niespecjalistycznych. Posiada także kompetencje międzykulturowe oraz kompetencje miękkie niezbędne w środowisku biznesowym, w tym umiejętność zarządzania czasem, organizacji pracy oraz zarządzania stresem. Absolwent może znaleźć zatrudnienie w instytucjach i podmiotach zatrudniających specjalistów do spraw kontaktów z partnerem i/lub klientem zagranicznym, tj. w przedsiębiorstwach prowadzących handel zagraniczny, działalność eksportową, importową, tranzytową lub instytucjach prowadzących współpracę z partnerami zagranicznymi.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Filologia angielska jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych.

Opracowanie: dr Marta Popławska, dr Ewa Fiutka