

EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Zakładane dla kierunku Filologia angielska, studia drugiego stopnia, profil praktyczny
dla naboru 2026/2027**

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA			
K_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zakresie, miejscu i znaczeniu studiów filologicznych w obszarze nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranych sferach działalności filologicznej	P7U_W	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o głównych kierunkach i współczesnych dokonaniach w obszarze językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, w tym zorientowaną na zastosowania praktyczne w sferze działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
K_W03	posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla dyscyplin naukowych istotnych w procesie kształcenia filologicznego	P7U_W	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz związaną ze sferą działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
K_W05	zna zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa, glottodydaktyki, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P7U_W	P7S_WG
K_W06	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o języku i jego tendencjach rozwojowych, zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności zawodowej, w tym edukacyjnej; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka	P6U_W	P6S_WG
K_W07	zna w stopniu pogłębionym zagadnienia współczesnego językoznawstwa, metodologię badań glottodydaktycznych; zna i rozumie założenia zintegrowanego nauczania językowo-przedmiotowego	P7U_W	P7S_WG
K_W08	zna w pogłębionym stopniu złożone uwarunkowania, procesy i efekty funkcjonowania kultury, w tym kultury anglosaskiej w odniesieniu do zjawisk literackich, historycznych, medialnych i językowych oraz ich	P7U_W	P7S_WG

	praktycznym wykorzystaniu w działalności filologicznej, w tym zawodowej		
K_W09	zna słownictwo i reguły gramatyczne języka angielskiego niezbędne do uzyskania poziomu biegłości C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz języka obcego wybranego w ramach lektoratu na poziomie B2+ ESOKJ; zna i rozumie strategie rozwijania sprawności językowych na poziomie zaawansowanym	P7U_W	P7S_WK
K_W10	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się, w tym języków obcych, oraz o jej praktycznych zastosowaniach	P7U_W	P7S_WK
K_W11	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym odnoszące się do krajów anglojęzycznego obszaru kulturowego	P7U_W	P7S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
K_W13	ma pogłębioną wiedzę o ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowaniach działalności zawodowej, w tym o zasadach dotyczących ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu zaawansowanym na poziomie biegłości C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne oraz strategie samodzielnego uczenia się języka, w tym planowania, monitorowania i ewaluacji własnej pracy	P7U_U	P7S_UK
K_U02	posługuje się językiem obcym wybranym w ramach lektoratu na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P7U_U	P7S_UK
K_U03	potrafi funkcjonować w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym, w tym w kontekstach interkulturowych; umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik; potrafi porozumiewać się zarówno z osobami będącymi, jak i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, w tym z podmiotami działalności pedagogicznej i innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym; jasno i przejrzyście przekazuje komunikaty członkom zespołu	P7U_U	P7S_UK
K_U04	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i krytycznie oceniać przydatność informacji w celu formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów w języku angielskim w kontekście akademickim i zawodowym	P7U_U	P7S_UK
K_U05	właściwie wykorzystuje nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, odwołując się do głównych ujęć teoretycznych, paradygmatów badawczych i pojęć właściwych dla poznawania anglojęzycznego obszaru kulturowego	P7U_U	P7S_UW
K_U06	potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem poglądów własnych i innych autorów, syntetyzować różne idee i punkty widzenia, formułować krytyczne opinie o wynikach badań na podstawie wiedzy naukowej, szczegółowych ujęć teoretycznych i własnego doświadczenia oraz uzasadniać swoje stanowisko	P7U_U	P7S_UW

K_U07	posługuje się na poziomie zaawansowanym pojęciami teoretycznymi i właściwą terminologią w zakresie językoznawstwa, samodzielnie formułuje i analizuje problemy badawcze, właściwie dobiera metody i narzędzia, opracowuje i prezentuje wyniki własnej pracy w różnych formach i różnych mediach	P7U_U	P7S_UW
K_U08	posługuje się na poziomie zaawansowanym pojęciami teoretycznymi, właściwą terminologią i odpowiednimi metodami w analizie i interpretacji różnych tekstów kulturowych i literackich, opracowuje i prezentuje wyniki własnej pracy w różnych formach i różnych mediach	P7U_U	P7S_UW
K_U09	potrafi właściwie dobrać źródła, pozyskiwać dane, tworzyć informacje oraz dokonywać ich oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji, a także stosować zdobytą wiedzę w różnych działaniach praktycznych i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów, w tym pojawiających się w środowisku pracy w podmiocie, w którym realizuje praktykę	P7U_U	P7S_UW
K_U10	potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą i umiejętnościami zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) oraz wykonywać zadania zarówno w sposób standardowy, jak i innowacyjny w kontekście akademickim i zawodowym	P7U_U	P7S_UW
K_U11	potrafi formułować problemy i wykonywać zadania zawodowe poprzez przystosowanie istniejących narzędzi lub opracowanie nowych metod i narzędzi	P7U_U	P7S_UW
K_U12	wykorzystuje zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki przedmiotowej w doborze odpowiednich metod pracy na lekcjach języka angielskiego, w tym projektowania, realizowania i ewaluowania zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz rozwijania dyspozycji i aktywności ucznia, a także umiejętności wykorzystywania strategii uczenia się języków obcych przez całe życie	P7U_U	P7S_UW
K_U13	potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone i nietypowe zadania/problemy pojawiające się w środowisku pracy i doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, także w warunkach nieprzewidywalnych, oraz krytycznie ocenić efektywność własnych działań wykonywanych indywidualnie i w zespole podczas praktyki, wykorzystując do tego celu właściwe metody i narzędzia	P7U_U	P7S_UW
K_U14	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi	P7U_U	P7S_UW
K_U15	potrafi prowadzić debatę, brać udział w dyskusji i uzasadniać swoje stanowisko	P7U_U	P7S_UK
K_U16	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	P7U_U	P7S_UU
K_U17	potrafi współpracować w grupie i pokierować członkami zespołu	P7U_U	P7S_UO
K_U18	mając świadomość poziomu własnej wiedzy i rozumiejąc potrzebę jej ustawicznego pogłębiania, podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego, w tym podczas odbywania praktyki, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, inspirowanie i ukierunkowanie innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_K01	krytycznie ocenia odbierane treści	P7U_K	P7S_KK
K_K02	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, określając priorytety służące tym rozstrzygnięciom	P7U_K	P7S_KK
K_K03	umie przewidzieć konsekwencje działań podejmowanych przez siebie i innych członków zespołu w odniesieniu do postawionych celów w podmiocie, w którym odbywa praktykę; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
K_K04	podejmuje działania na rzecz innowacyjnych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w podmiocie, w którym odbywa praktykę, potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy, uzasadnić ich słusność i przekonać do nich innych członków zespołu pracowniczego	P7U_K	P7S_KO
K_K05	przestrzega zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim i zawodowym, postępuje w sposób etyczny i odpowiedzialny podczas praktyki, podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad, dba o dorobek i tradycje zawodu	P7U_K	P7S_KR
K_K06	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	P7U_K	P7S_KO
K_K07	ma świadomość potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P7U_K	P7S_KR

Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7 Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024, poz. 1606)		kody
Efekty wiedzy student zna i rozumie:	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnej, złożonej uwarunkowania i aksjologicznego kontekstu prowadzonej działalności	P7U_W
Efekty umiejętności student potrafi:	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	P7U_U
Efekty kompetencji student jest gotów do:	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7U_K

Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018, poz. 2218).

P7S_WG	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
P7S_WK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
P7S_UW	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.

P7S_UK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
P7S_UO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
P7S_UU	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
P7S_KK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
P7S_KO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
P7S_KR	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

SPOSODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja osiąganych efektów uczenia się na kierunku Filologia angielska następuje poprzez zaliczenia i egzaminy (formy te są podane dla każdego przedmiotu w planie studiów), proces dyplomowania, a także w trakcie realizacji procesu dydaktycznego z wykorzystaniem właściwych dla danego przedmiotu metod, technik i narzędzi pracy.

Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się zależne są od ich kategorii. W zakresie wiedzy przyjmują najczęściej formę pisemnych i/lub ustnych egzaminów, kolokwii i prac kontrolnych z wykorzystaniem stosownych dla danego przedmiotu typów zadań (np. eseje, raporty, pytania otwarte, pytania ustrukturyzowane, testy wielokrotnego wyboru, zadania dobierania, itp.). Odpowiednio dobrane typy zadań kontrolnych są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów i wymagają od studentów odpowiedniego poziomu zrozumienia nabywanej wiedzy, tj. umiejętności analizy, syntezy, interpretacji oraz samodzielnego rozwiązywania problemów. Wiedzę studentów weryfikuje się również na podstawie prezentacji samodzielnie przygotowanych opracowań i/lub materiałów zgromadzonych w portfolio.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych obejmują przygotowywane przez studentów: wystąpienia indywidualne i zespołowe, prace pisemne, prace projektowe, studia porównawcze, studia przypadków, w tym prezentacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Istotną rolę odgrywa również bieżąca ocena pracy studentów na zajęciach, tj. ich udział w dyskusjach, praca indywidualna, w parach i w grupach. W celu udokumentowania procesu rozwoju sprawności językowych, nabywania umiejętności akademickich oraz autonomii przez studentów stosuje się również portfolio, które może dodatkowo zawierać ocenę koleżeńską i samoocenę danego studenta.

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) prace etapowe – kolokwia/testy, prace pisemne, prezentacje multimedialne, praktyczne zadania zawodowe;
- 2) egzaminy – w formie pisemnej i/lub ustnej;

3) praktyki zawodowe - zgodnie z Regulaminem praktyk oraz wymogami wyszczególnionymi w programie praktyki zawodowej (dokumentacja przebiegu praktyk w dzienniku praktyk i ocena stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się przez studenta w Karcie weryfikacji efektów uczenia się, w raporcie z praktyk oraz na podstawie jakości wykonania zadania kończącego praktykę – dokumentacja w portfolio);

4) proces dyplomowania – zgodnie z Regulaminem studiów; polega na przygotowaniu pracy dyplomowej przez studenta oraz przeprowadzeniu jej obrony podczas egzaminu dyplomowego kończącego studia; praca dyplomowa podlega procedurze weryfikacji antyplagiatowej oraz ocenie przez promotora i recenzenta.

Opracowanie: dr Marta Popławska, dr Ewa Fiutka, dr Małgorzata Dąbrowska